***Образовательные области:*** "Чтение художественной литературы", "Познание", "Коммуникация", "Здоровье", "Художественное творчество".

"Чтение художественной литературы"

***Задачи:***

- учить детей понимать образное содержание сказки.

- развивать у детей слуховое внимание, связную речь, умение отгадывать загадки.

***"Коммуникация"***

***Задачи:***

- активизировать употребление в речи прилагательных, образованных от существительных.

- упражнять в употреблении в речи существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

- формировать умение правильно употреблять в речи слова, близкие по значению (синонимы) и слова с противоположным значением (антонимы).

***"Познание"***

***Задачи:***

- расширять и уточнять представления детей о природе.

***"Здоровье"***

***Задачи:***

- сохранение и укрепление физического и психического здоровья.

-восстанавливать нарушенное носовое дыхание посредством выполнения правильной дыхательной гимнастики.

***"Художественное творчество"***

***Задачи:***

рассматривание иллюстраций к русской народной сказке "Гуси-лебеди".

рисование иллюстраций к русской народной сказке "Гуси-лебеди".

***Материалы и оборудование***: русские народные сарафаны для девочек, русские народные рубахи для мальчиков, нарисованные макеты "печка", " яблоня",

"лебединые крылья", иллюстрации к сказке "Гуси – лебеди".

**Ход занятия:**

- Ребята, а вы любите разгадывать загадки, тогда отгадайте мою первую загадку .Нужно название сказки сказать и главных героев её называть.

***Сидит в корзинке девочка,***

***У мишке за спиной.***

***Он, сам того не ведая,***

***Несет ее домой.***

***Ну, отгадай загадку?***

***Тогда скорей ответь***

***Названье этой сказки.*** "***Маша и медведь*** "

***Возле леса на опушке,***

***Трое их живет в избушке.***

***Там три стула и три кружки,***

***Три кровати, три подушки.*** " ***Три медведя***"

***Укатился он из дома***

***По дороге незнакомой,***

***Ты узнал его, дружок!***

***Это самый непослушный,***

***Говорливый , простодушный***

***И румяный …*** "***Колобок***"

***Прямо в болото упала стрела,***

***А в этом болоте царевна жила?*** "***Царевна- лягушка***"

***До чего лиса хитра это просто чудеса!***

***Мужика перехитрила, с возу рыбу утащила.***

***Обманула волка тоже очень ловко.*** "***Лиса и волк***"

***Лягушка дом себе нашла.***

***Мышка добрая была.***

***В доме том, в конце концов,***

***Тесно стало от жильцов.*** "***Теремок***"

***Красна девица грустна –***

***Приближается весна.***

***Ей на солнце тяжко,***

***Слезы льет, бедняжка!*** " ***Снегурочка***"

***По тропе, шагая бодро,***

***Сами воду тащат ведра.*** "***По- щучьему веленью…***"

***Колотил да колотил***

***По тарелке носом -***

***Ничего не проглотил,***

***И остался с носом.*** "***Лиса и журавль***"

- Молодцы вы ребята все мои загадки отгадали. А теперь мы поиграем в такую игру, которая называется « Отгадай и назови»

- Чью стрелу поймала царевна – лягушка? ( Ивана)

- Назовите летательный аппарат злой старушки? ( ступа)

- Кто третим поселился в сказке « Теремок»? (зайчик)

- Где находится смерть «Кощея Бессмертного»? (на конце иглы)

- От кого не смог убежать колобок ? (от лисы )

- У какого героя не одна голова? (Змей – Горыныч)

- Какой дом имеет « ноги»? ( избушка Бабы – Яги )

- Назовите невесту Емели? ( царевна –Несмеяна)

- С каких слов начинаются все русские народные сказки? (жили – были)

- В какой сказке битый небитого вез? (Лиса и волк)

- Молодцы все ребята!

- А теперь поиграем с нашими пальчиками.

***Пальчиковая гимнастика*** "***Сказки***"

***Будем сказки называть:***

***Будем пальчики считать,***

*Сгибание и разгибание пальчиков*

***Эта сказка*** "***Колобок*** ".

***Эта сказка -*** "***Теремок***"***.***

***Эта сказка –*** "***Репка***"***:***

***Про внучку, бабку, дедку.***

*Поочередно касаются большим пальцем*

*остальных, начиная с указательного*

"***Волк и семеро козлят*** "***-***

***Этим сказкам каждый рад!***

Показывают большой палец.

**-** Чтобы угадать сказку, о которой мы будем с вами сегодня говорить, постарайтесь угадать мои следующие загадки.

\* Длинные шеи, красные лапки, щиплют за пятки -беги без оглядки. (Гуси)

\* Круглое румяное с дерева достану я. (Яблоко с яблони)

\* Бабушка седа-бела, зимой каждому мила. Из трубы летят колечки – это дым из нашей (печки)

\* Течет-течет – не вытечет, бежит-бежит – не выбежит. (Река)

\* Между сосен, между елок ходят, бродят сто иголок. (Еж)

\* Живет в дремучем лесу в избушке недобрая старушка. (Баба Яга).

(При отгадавании загадок на проекторе появляются следующие слайды)

   

  

Дети отгадывают загадки и называют русскую народную сказку "Гуси-лебеди".

- А теперь вспомним, как начиналась эта сказки.

Выходят дети наряженные в русские костюмы ("бабушка"," дедушка", "девочка", "сыночек").

**Инсценирование сказки** "**Гуси- лебеди**"**.**

***Во время сценки подвижная игра*** "***Гуси –гуси***"

***-Гуси, гуси,***

***- Га-га-га!***

***- Есть хотите?***

***- Да ,да, да!***

***- Так летите!***

***- Нам нельзя, серый волк под горой не пускает нас домой!***

***- Так летите, как хотите, только крылья берегите!***

- А теперь, ребята, давайте совершим небольшое путешествие по нашей сказке. Беритесь за руки – и в путь! (Воспитатель с детьми совершает под музыкальное сопровождение прогулку и подводит детей к мольберту, на котором закреплена иллюстрация русской печи из сказки).

- Кто первым встретился на пути Машеньке? Дети: Печка.

- Давайте скажем ласково. (печенька)

- Ребята, чем печка угостила Машеньку? Дети: пирожками.

- Давайте пофантазируем, с чем могут быть пирожки?

- Пирожки могут быть с капустой, с грибами, вишней, яблоками и т.д.

- Если пирог с вишней, его называют вишневым пирогом. А как будет называться пирог с грибами, яблоками, капустой? (Грибной пирог, яблочный пирог, капустный пирог).

- Молодцы, ребята! С кем дальше повстречалась Машенька? (с яблонькой)

- В сказке яблочки называют румяными, да наливными, как вы понимаете это выражение? (это яблоки красные, сочные, сладкие, спелые).

- Кто дальше встретился на пути Машеньке? (Речка).

- Посмотрите, ребята, это речка не простая, а какая? (молочная, с кисельными берегами).

- А как вы, ребята, понимаете сказочное выражение молочная река – кисельные берега? (в реке вместо воды течет молоко, а берега сделаны из киселя.)

- Молодцы ребята. А теперь еще раз вспомним эту замечательную сказку.

Для пересказа воспитатель вызывает 2-3 детей.

В конце занятия подвести детей к вопросу "Чему учит сказка? ".

**Список использованной литературы:**

1. Русская народная сказка "Гуси-лебеди" Москва: Издательство "Детская литература "1977 г

2. Ушакова О.С., Струнина Е.М. Методика развития речи детей дошкольного возраста. Москва: Гуманитарный издательский центр" Владов" 2008 г.

3. Нищева Н. В. Любимые сказки. Гуси – лебеди. Санкт-Петербург: "Детство-Пресс", Москва: "Творческий центр СФЕРА " 2007