**Конспект непосредственно образовательной деятельности по образовательной деятельности «Коммуникация» во второй младшей группе**

**по теме: «У солнышка в гостях»**

**Программное содержание:**

-формировать познавательный интерес к малым формам фольклора: песенкам, потешкам;

-развивать коммуникативные умения, обогащать и активизировать словарный запас детей;

-воспитывать нравственные качества малышей: доброту, желание прийти на помощь;

**Материал:** искусственные ели, деревья, пенек, игрушки диких животных, игрушка-петушок, конверт, солнышко, аудиозапись.

**Ход непосредственно образовательной деятельности:**

**Дети и воспитатель входят в группу:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много пришло к нам гостей. Давайте с ними поздороваемся.

**Дети:** (здороваются с гостями)

**Воспитатель:** Скажите, а вы любите сказки? (ответы детей). Я очень люблю сказки. Приглашаю вас в сказочное путешествие. Но сначала я произнесу волшебные слова:

*Ребятишки – не пугайтесь, со мной в сказку отправляйтесь.*

*Раз, два, повернись, сразу в сказке окажись.*

Вот мы и оказались в сказочном лесу. Как здесь красиво! (воспитатель обращает внимание на конверт, показывает письмо детям, читает его).

**«В лесу случилась беда, пропало солнышко! Помогите! Лесные жители».**

**Воспитатель:** Лесные жители просят нас найти солнышко. Давайте поможем им?

Мы отправляемся в путь.

**Проводится с детьми динамическая разминка «Зашагали ножки»**

*Зашагали ножки – топ, топ, топ, по большой дорожке - топ, топ, топ.*

*Ну-ка веселее - топ, топ, топ, вот как мы умеем - топ, топ, топ.*

(Останавливаются около ели, на ней сорока).

**Воспитатель:** Посмотрите, кто это сидит на ветке? (ответы детей)

Да, это сорока! Дети, давайте споем песенку, про Сороку - белобоку!

**Дети поют песенку – потешку «Сорока – Белобока»**

**Воспитатель:** Здравствуй, Сорока - Белобока! В лесу пропало солнышко, где нам его найти?

**Сорока - Белобока:** Я не знаю, может лиса знает.

**Воспитатель:** Пойдемте, ребята, дальше. До свидания, Сорока! Спасибо, за совет.

Останавливаются около ели, под ней сидит лиса.

**Воспитатель:** Вот рыжая Лисичка-сестричка. Приготовьте-ка ладошки, поиграем мы немножко.

**Проводится динамическая пальчиковая игра:**

*Бежала лесочком лиса с кузовочком, а что в кузовочке?*

*Лесные грибочки. Грибочки – груздочки, для сына и дочки.*

**Воспитатель:** Лисичка хочет с вами поиграть!

**Проводится физминутка «Хитрая лиса»** (игра сопровождается движениями под текст)

*У лисицы острый нос, у нее пушистый хвост,*

*Шубка рыжая лисы - удивительной красы,*

*Я – охотница за птицей, кур ловить я мастерица,*

*Как увижу, притаюсь, прыгну и схвачу,*

*К деткам в норку я несу!*

**Воспитатель:** Вам понравилось играть с лисичкой? Расскажите, какая она? (ответы детей)

**Воспитатель:** Лисичка, мы ищем солнышко, ты не подскажешь, где нам его искать?

**Лиса:** Нет, не знаю, идите к Ёжику, может он вам подскажет.

**Воспитатель:** Спасибо, Лисичка, до свидания. Дети, пойдем в гости к Ёжику (останавливаются около ели, под ней Ёжик).

**Воспитатель:** Здравствуй, Ёжик! (дети здороваются, ребенок рассказывает потешку про ежика)

*Ёжик, ёжик, без головы, без ножек,*

*Где ты бегал, что искал?*

*Я искал грибочки для своих сыночков.*

**Воспитатель:** Ёжик, понравилась тебе потешка? Ты не знаешь, где нам солнышко найти?

**Ёжик:** Не знаю, может Белочка знает, ступайте к ней.

**Воспитатель:** Пойдемте, ребята, дальше. До свидания, всего доброго тебе, Ёжик.

(останавливаются около ели, на ветке сидит Белочка)

**Воспитатель:** А вот и Белочка. Какая она, ребята? (ответы детей) Какую потешку вы знаете про Белочку? (ребенок рассказывает потешку)

*Сидит белка на тележке, продает она орешки:*

*Лисичке – сестричке, Воробью, Синичке,*

*Мишке толстопятому, Заиньке усатому.*

*Кому в платок, кому в зубок, кому в лапочку.*

**Воспитатель:** Здравствуй, Белочка! Помоги нам солнышко найти.

**Белка:** Знаю, знаю, расскажу, я ребятам подскажу. Есть у солнышка дружок, голосистый Петушок. По дорожке коль пойдете, Петушка вы там найдете. Вот он вам точно поможет!

**Воспитатель:** Спасибо тебе, Белочка, за помощь! Пойдемте, ребята, к Петушку.

**Дети:** Спасибо, Белочка. До свидания.

(Дети идут по тропинке, встречают Петушка).

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, вот он Петя-петушок. Здравствуй, Петенька-дружок, голосистый Петушок. Подскажи нам, куда делось солнышко? А мы тебе потешки расскажем.

**Дети рассказывают потешки про Петушка:**

**1.**Петушок, петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок.

Через лес за реку крикни ку-ка-ре-ку.

**2.** Петушок-петушок, золотой гребешок,

Масляна головушка, шёлкова бородушка.

Что ты рано встаёшь, голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

**Петушок:** А песенку вы про меня знаете?

**Воспитатель:** Знаем. Давайте ее споем, ребята.

**Дети поют песенку** **«Есть у солнышка дружок»**

*Есть у солнышка дружок, золотистый петушок,*

*Хорошо, что есть дружок, голосистый петушок!*

**Петушок:** Ой, спасибо, малыши! Веселили от души!

Уж я громко закричу, солнышко я позову!

**Воспитатель:** Ребята, давайте и мы позовем солнышко.

**Дети рассказывают потешку «Солнышко – ведрышко»**

*Солнышко – ведрышко, выгляни в окошко*

*Твои детки плачут, по камушкам скачут.*

*Солнышко – появись, красное – покажись!*

**Петушок:** Ку-ка-ре-ку!

(Под музыкальное сопровождение появляется солнышко)

**Воспитатель:** *Здравствуй, солнышко – колоколнышко!*

*Солнце ясное, солнце красное!*

Отыскали мы с вами солнышко! Помогли нашим лесным друзьям, и теперь им в лесу будет тепло, светло и уютно! За это они говорят вам спасибо!