**Викторина «Маленький пешеход»**

**Для детей подготовительной группы и их родителей**

 **Цель:** Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

 Создать условия для взаимодействия педагогов ДОУ с семьей для воспитания у детей

 навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

 • закрепить с детьми элементарные правила передвижения пешехода по улице;

 • закрепить знания детей о работе светофора;

 • совершенствовать двигательные навыки;

 • развивать физические качества: ловкость, быстроту, точность, координацию движения;

 • создать хорошее настроение и положительный эмоциональный настрой.

**Ход мероприятия**

*Под веселую музыку в зал вбегает Нюша.*

**Нюша:** Здравствуйте, друзья! Уважаемые дети и родители, а также гости! Сегодня в нашем зале пройдет интереснейшая по правилам дорожного движения! Давайте поприветствуем героев

 Послушайте внимательно условия викторины: за каждый правильный ответ участники будут получать жетоны, побеждает та команда, которая соберет наибольшее количество жетонов. Следить за ходом нашей игры будет жюри строгое, но справедливое в составе:

-

-

-

А помогать вести эту викторину мне будет друг всех детей и взрослых, большой знаток правил дорожного движения – Светофор Светофорыч.

*В зал важно под музыку входит СС, с книгой под мышкой. СС показывает книгу про ПДД.*

**СС:** Правила из этой книжки Нужно знать не понаслышке

 И учить их не слегка,

 А всерьез, наверняка!

**Нюша:**  Здравствуй Светофор Светофорыч! Мы уже тебя заждались. Давай скорее начнем нашу викторину!

**СС:** Не возражаю!

**Нюша:** И начнем мы ее с разминки. Каждая команда представится и скажет свой девиз.

**Разминка «Представление»**

Команда «Пешеходы»

*Пусть вам и нам сопутствует уда*ча.

*Стать грамотными пешеходами* –

*Вот наша задача*.

Команда «Водители»

*Мы команде «Пешеходы» шлем свой пламенный привет.*

*И от всей души желаем дать им правильный ответ.*

**СС:** Ну вот и познакомились. Хорошо! А ответь-ка мне, Нюша, кто самый главный на дороге?

**Нюша:** Пешеход? Водитель?

**СС:** Ребята, помогайте! Верно – светофор! А вы знаете, какого цвета огоньки насветофоре?

Вот сейчас мы это и поверим. Наше следующее задание.

**Задание «Собери светофор»**

- В конкурсе участвуют по 5 человек из команды: 4ребенка и 1 взрослый. Вот из этих модулей нужно будет собрать светофор. Взрослый встает у черты, дети по одному с модулем добегают до взрослого, отдают ему модуль и возвращаются обратно. Задача взрослого - быстро и правильно собрать светофор.

**СС:**  Задача ясна? Тогда вперед!

**Нюша:** Молодцы! Не подвели, все справились с заданием верно!

**СС:** Верно, то оно верно, а вот для чего нужен светофор на дорогах я думаю, знают не многие…

**Нюша:** А для чего он нужен? Наверное, чтобы красиво было на улице. Ведь у него такие красивые разноцветные огоньки…

**СС:** Не верно. Давай, Нюша, у наших команд спросим. (ответы команд)

- Верно он регулирует движение пешеходов и транспорта. А вот скажите, пытливые вы мои, какие виды транспорта вы знаете? (наземный, водный, воздушный)

А точнее выявить ваши знания нам поможет следующее задание.

**Задание «Загадки о транспорте»**

**СС:** Я буду вам загадывать загадки, а вы у себя на столах должны найти отгадку и показать ее нам!

Сам не едет, не идёт,

Не подержись – упадет,

А педали пустишь в ход –

Он помчит тебя вперёд.

*(велосипед)*

Силач на четырех ногах.

В резиновых сапогах

Прямиком из магазина

Притащил на пианино.

*(грузовик)*

Дом на улице идёт,

На работу всех везёт.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках.

*(автобус)*

Дзинь – дзинь – дзинь. Что за звон?

По рельсам катится вагон

Внутри креслица стоят,

Люди в креслицах сидят.

Такой вагон, запоминай

Называется …

*(трамвай)*

Длинной шей поверчу –

Груз тяжелый подхвачу.

Где прикажут, положу,

Человеку я служу.

*(подъемный кран)*

Эй, не стойте на дороге!

Мчит машина по тревоге

А зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

*(пожарная машина)*

**Нюша:** Здорово у вас получилось! Я бы так не смогла. Светофор Светофорыч, посмотри сколько в нашем зале гостей они что-то заскучали. Давай-ка с ними поиграем?

**Игра «Кто больше назовет дорожных знаков за 1 минуту»**

- Называете с места правильно дорожный знак и получаете «Светофорик»

(жетон, который поможет вашей команде ). А Светофор Светофорыч будет следить за временем.

**Нюша:** Вы большие молодцы, очень постарались помочь своим командам.

 А сейчас музыкальная пауза. Вы можете встать и отдохнуть немного вместе с хореографическим коллективом «Журавлята». Встречайте!

**Музыкальная пауза**

**Нюша:** Браво! Отлично отдохнули!

**СС:** Давайте продолжим! Скажи, пожалуйста, Нюша, на что еще, кроме светофора нужно обращать внимание, когда ты идешь или едешь по улице?

**Нюша:** Наверное, на красоту, на людей… Что, опять не правильно?

**СС:** А давай спросим у наших участников. Конечно же на дорожные знаки, как же без них? А какие знаки бывают? (разрешающиеи запрещающие) Кто назовет разрешающие знаки?

А кто запрещающие?

Следующее задание покажет насколько хорошо вы разбираетесь в знаках. Первыми пройдут испытание капитаны команд.

**Задание «Дорисуй знак»**

- У каждого из вас на мольберте нарисован знак, но художник торопился, и кое-что забыл нарисовать. А вот что он не нарисовал, должны нарисовать вы, маркерами. По сигналу, открываете мольберты и начинаете рисовать. Когда закончите – назовите свой знак.

**Нюша:** Ой, какие же вы молодцы! Все знаете. Наверное, поэтому вас и выбрали капитанами. А остальные, вдруг они не знают знаков, как и я?

**СС:** А это мы проверим в нашем следующем конкурсе.

**Задание «Собери знак»**

- Возле каждой команды лежит набор разрезной картинки с дорожным знаком. По сигналу каждая команда начинает собирать знак и правильно его назвать.

**СС:** Теперь я спокоен, вы знаете дорожные знаки хорошо, и не будете переходить улицу в неположенном месте.

**Нюша:** Кстати, а где нужно переходить я прослушала?

**СС:** Неужели ты и этого, Нюша, не знаешь? А наши участники твердо знают (По пешеходному переходу или по подземному переходу) А как они это выполняют со своими родителями, мы сейчас и проверим.

**Задание «Провези ребенка в коляске по пешеходному переходу»**

- Дети встают парами со своими родителями. По сигналу ребенок садится в коляску, а родитель его везет до условного знака, объезжает знак и возвращается обратно. Задание считается выполненным только когда все участники команды пройдут эстафету.

**Нюша:** Здорово повеселились! Зато я теперь твердо запомнила, что улицу нужно переходить по пешеходному переходу или под землей – по подземному переходу.

**СС:** Молодец, Нюша, что запомнила. Итак, переходим к заключительному заданию нашей викторины. Здесь вы должны показать на практике, как вы усвоили все правила о которых сегодня шла речь.

**Задание «Расставь знаки правильно»**

- У каждой команды на столах есть макет дороги, маленькие машинки, светофоры, и дорожные знаки. За две минуты, вы должны на макете правильно расположить все эти предметы. Взрослые активно помогают своим юным членам команды.

**Нюша:** Молодцы! Молодцы! Болельщики со мной полностью согласны.

**СС:** Викторина подошла к концу. Пришло время подводить итоги.

Пока жюри совещается я предлагаю в память о нашей встрече сделать небольшой коллаж «Наша улица» и обменяться ими.

**Изготовление коллажа «Наша улица»**

Из заготовок вырезать транспорт, дома, деревья, наклеить на А3 и дорисовать маркерами детали.

**Нюша:** Какие красивые картины у вас получились! Правда, здорово!?

**СС:** А сейчас, слово жюри.

**Подведение итогов викторины. Награждение команд.**

**СС:** Молодцы, ребята!

Вы показали отличные знания!

Не оставили без внимания

Эти правила, самые важные!

Путь домой будет не страшен вам,

Если точно и без сомнения

Соблюдать вы будете правила движения.

До свидания, до новых встреч на дороге!!!

*Светофор и Нюша уходят.*