**ЗАНЯТИЕ ИГРА**

**экология**

**«Зов природы»**

*Воспитатель: Эпова Т.В*

Цель: Продолжать углублять природоведческие знания; Закреплять понимание того, что растения состоят из частей, уметь правильно составлять эти части в единое целое; закреплять знание диких животных; продолжать учить детей мыслить логически, делать выводы о закономерностях в природе, продемонстрировать как человек пользуется дарами природы (дидактическая игра «Сварим компот»), закреплять понимание того, что любой объект природы существует только пока для этого есть необходимые условия, нарушение которых ведет к его гибели; воспитывать гуманное отношение к природе, основанное на восприятии ее как живого и эстетически прекрасного целого.

Добрый день, дорогие гости, друзья ! Приглашаем вас ни игру " ЗОВ ПРИРОДЫ " . Входят дети под музыку.

Дети, сегодня мы поиграем в игру " ЗОВ ПРИРОДЫ ". У нас две команды " Ромашка " и " Одуванчик»а.

В этой игре вы должны показать ловкость , смекалку , знания о растительном и животном мире, знание правил поведения в природе и многое другое. За победу в конкурсе вам будет вручаться шишка , кто больше наберет шишек , тот выиграет -И так начинается наша игра и ЗОВ ПРИРОДЫи

Играет музыка, дети маршируют на месте под музыку.

Мы шагаем друг за другом

Лесом и веселым лугом.

Тишина стоит вокруг

Собрались мы все на луг.

А па лугу растут цветы, но цветы необычные, нарисованные. Но вот беда подул сильный ветер и наши кубы рассыпались и перемешались: вот наш первый конкурс " Собери цветок" Каждая команда должна составить свой цветок: " Одуванчик и - одуванчик, " Ромашка" - ромашку.

ВНИМАНИЕ !!! НАЧАЛИ!

( играет музыка , дети составляют цветок из кубов ). Итог конкурса подводит воспитатель, победителю в корзину кладется шишка.

Когда ты идешь по тропинке лесной

Вопросы тебя обгоняют гурьбой:

Одно " ПОЧЕМУ ? " меж деревьями мчится,

Летит по пятам за неведомой птицей,

Другое - пчелой забралсь в цветок.

А третье лягушкою скок в ручеек .

" ЧТО ? "мышкой шныряет под листьями в /юрах.

" КТО ? " ищет в кустах притаившийся шорох.

Сидит " ОТЧЕГО ? " на зеленом листке.

\* КУДА ? " полетело верхом на жуке.

" ЗА ЧЕМ ? " в след за ящеркой влезло на пень.

Вопрос за вопросом. И так целый день.

Давайте друзья по тропинке пойдем

Ответы искать под зеленым шатром.

Наш следующий конкурс " Вопросы и ответы " . Я буду задавать вопросы, а каждая из команд отвечать.

1 . Вопрос команде " Ромашка "

Назовите деревья, которые растут в нашем крае ? ( осина, береза, тополь,- сосна, ель,

лиственница ).

2. Вопрос команде " Одуванчик ":

Назовите птиц, зимующих в нашем крае ? ( воробьи, голуби, синицы, снегири, вороны, поползень, свиристель ).

3. Вопрос команде " Ромашка ";

Почему дождевой червяк называется дождевым ? ( потому что его видят всегда после дождя. Во время дождя норку червяка заливает водой и он выползает на поверхность земли. )

4. Вопрос команде " Одуванчик ":

Почему землянику называют земляникой ? ( от слова " земля ", эта ягода всегда скло­няется к земле.)

5. Вопрос команде " Ромашка " ;

Нужно ли вырубать в лесу дуплистые деревья ? (нет Ш В дупле живут белки, гнездятся насекомые , птицы.)

6 . Вопрос команде " Одуванчик "

Почему подсолнух называют подсолнухом ? ( под солнцем растет и за солнцем голову поворачивает ) .

7. Вопрос для обеих команд:

Назовите правила поведения в природе. Подведение итогов конкурса.

Вот дорожка впереди

Надо нам по ней пройти.

Следующий конкурс " Топкое болото ".

Вокруг нас топкое болото, нужно перейти его по дощечкам, какая команда быстрее .  
ВНИМАНИЕ!!! НАЧАЛИ....

Оценка конкурса воспитателем.

Тра -ля-ля! Тра -ля-ля!

Пахнет солнышком земля !

Над цветами мотелъки,

Как цветные огоньки.

Что не листик- то струна,

Всюду музыка слышна!

Теперь " Музыкальный я конкурс.

Для каждой команды будет звучать мелодия , а вы должны внимательно ее  
прослушать и сказать как называется песня или спеть строчку из этой пески .  
ВНИМАНИЕ !!!

1. Мелодия для команды " Одуванчик " — " Чебурашка ".
2. Мелодия для команды " Ромашка " — " Я на солнышке лежу ".
3. -/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/ " Одуванчик " — " Песенка про кузнечика
4. -/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/ " Ромашка «Ой, ты зимушка зима и.

5.-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-"Одуванчик"— и Урожай собирай а.

6. -/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/-/ " Ромашка \* — «Белочки   
( за каждый правильный ответ воспитатель кладет в корзинку команды шишку )  
Подведение итогов конкурса.

Лесная тень, лесная тишь

Полны своих чудес

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка — это лес.

Дети, а кто живет в лесу ? ( животные ). А какие ? ( дикие ). Наш следующий конкурс так и называется "Дикие животные ".

Чья команда назовет больше диких животных и не только тех ,которые живут в лесу, но,  
и тех что живут в степи, джунглях и т.д.. Ко мне будет подбегать один из участников   
команд и называть животных . Если команда не сможет назвать животного , то она  
проигрывает.

ВНИМАНИЕ !!! НАЧАЛИ....

Оценка конкурса.

Темным лесом и зеленым лугом

Мы шагаем дружно друг за другом.

Чтоб цветы не мять, ноги поднимаем

И меж деревьями змейкою шагаем.

Мы цветы вскоре в поле увидали

И, сгибая ноги, быстро побежали.

И опять мы ходим полем, лесом, лугом,

И так, следующий конкурс л Помоги растению ".

Давайте представим , что мы с вами гуляем по лесу , лугу , полю . Светит солнышко ,  
поют птицы . На пути нам повстречался ручеек , мы перешли его и пошли дальше , вот  
прошли по лесочку и вышли на полянку и вдруг увидели очень красивый цветок. но что - то  
с ним случилось , он погибает , повял , опустил вниз свою красивую голову . Что же  
делать? Как ему помочь ? ( полить ) .Чем ? ( водой ) . Но ведь у нас с собой нет воды .  
(принести из ручейка ) . В чем ? У нас нет посуды

Молодцы ! Мы стели цветок , помогли ему . Все вместе дружно принесли воды . В этом конкурсе пет победителей \* Победила дружба, полному обе команды получают по шишке .

На полянку мы заходим

Много ягод мы находим.

Земляника так душиста ,

Что не лень нам наклониться.

Наш следующий конкурс называется \* Собери ягоды и фрукты на компот " „ Вот здесь на столе картинки с изображением ягод и фруктов . Команда " Одуванчик " собирает ягоды , команда " Ромашка " — фрукты . К столу должен подбежать один w участников команды, взять карточку и положить на поднос, когда он вернется, бежит следующий . Чья команда быстрее соберет ягоды или фрукты на компот , но не только быстро > но и правильно.

ВНИМАНИЕ!!! НА Ч АЛИ....

Подведение итогов конкурса.

Впереди из-за куста

Смотрит рыжая лиса.

Мы лисицу обхитрим

На носочках побежим.

(из-за дерева выбегает лисица )

Как у наших у ворот

Чудо - дерево растет

Не листочки на нем ,

Не цветочки на нем , А разноцветные шарики,

Да не простые, а волшебные с загадками.

Теперь конкурс " Отгадай загадку \* , а загадки загадывать вам будет лисичка.  
" Ромашка " ( " Одуванчик ) к дереву пойдет, шарик с дерева сорвет

( за правильный ответ воспитатель дает шишку )

Молодцы вы все, ребятки

И за это вам дарю листочки,

Но не простые, а волшебные .

( дарит и прощается )

До свидания, детвора,

Расставаться нам пора.

Сейчас отдохните , посмотрите , что подарила вам лисичка , а я поиграю с нашими зрителями . Буду задавать вопросы , а вы должны отвечать , за правильный ответ подарю вам шишку . ( 8-10 вопросов о природе ).

ВНИМАНИЕ!!! НАЧИНАЕМ ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ НАШЕЙ ИГРЫ.

Чья же команда набрала больше шишек ?

В нашей игре " ЗОВ ПРИРОДЫ " победила команда а. " . Детям присватается

звание " ЗНАТОКИ ПРИРОДЫ ", но и команда и. " молодцы, они упорно боролись

за победу, но немного не дотянули, но мы будем заниматься а, надеюсь, в следующий рал победим. Да ?

( За участие в игре на память всем детям дарятся книжки )

*Если хочется от счастья*

*Всем улыбки раздавать,*

*Почему не веселиться,*

*Отчего не танцевать.*

*И метели, и капели,*

*И ручьи, и гулкий гром*

*Тоже весело запели,*

*Потому, что мы поем.(исполняется песня «Лесная сказка»)*