Конспект НОД в группе от 4 до 5 лет

Тема: «Старичок Лесовичок».

Тип образовательной деятельности: Тематическое занятие.

Цель:

Задачи: ***Образовательная***: - Формирование двигательных умений и навыков; развитие координации движений и моторных функций, чувство ритма;

 ***Коррекционная:*** Закрепить названия грибов, листьев деревьев (березы, клена, дуба); закрепить знание основных цветов – красный, желтый, зеленый. Закрепление артикуляционных позиций гласных звуков: А; У; О; И; Развитие длительного речевого выдоха; Развитие фонематического восприятия, Формирование и развитие слухового и зрительного внимания; Развитие просодической стороны речи.

 ***Воспитательная:***Воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.

Принципы воспитания и обучения: Принцип доступности, принцип наглядности, принцип

 деятельности, принцип диалогизации, принцип проблематизации, принцип

 индивидуализации.

Методы воспитания и обучения: **Методы получения новых знаний**: рассказ, беседа, объяснение, организация наблюдения, демонстрация. **Методы закрепления и повторения изученного материала**: беседа, повторение. **Методы эмоционального стимулирования**: поощрение, использование игр и игровых форм организации обучения. **Методы развития познавательного интереса**: формирование готовности к восприятию, выстраивание игрового, приключенческого сюжета, стимулирование занимательным содержанием. **Методы организации взаимодействия учащихся и накопления социального опыта**: освоения элементарных норм ведения разговора, создание ситуаций совместных переживаний. **Метод развития психических функций, творческих способностей, личностных качеств детей**: постановка проблемы или создание проблемной ситуации.

Оборудование*:* игрушка старичок-лесовичок, листья, грибы иллюстрации, зеркало, маленькие корзинки по количеству детей, погремушки и деревянные ложки.

Литература: « Основная общеобразовательная программа от рождения до школы», Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М., 2002.; Кузнецова Е.В.Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно-восстановительной работы с детьми 3-4 лет; - М.: Издательство ГНОМ и Д. 2002; Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Изд.2, переработ. и доп. М. «Просвещение».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье»

План: Этапы занятия:

1.Организационный момент.

2. Мотивационно-целевой момент.

2.1 Упражнение на развитие общей моторики

 3. Основная часть:

 3.1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.

3.2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.

3.3 Упражнение на развитии слухового внимания.

3.4 Фонетическая гимнастика

3.5.Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.

3.6. Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.

3.7. Ритмический танец

3.8.Пальчиковая гимнастика

4. Подведение итога:

4.1. Оценка работы детей.

 КОНСПЕКТ НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы образовательной деятельности*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент. Задача: Собрать внимание детей. | **Воспитатель:** Дорогой ты, мой дружочек,Собирайся в наш кружочек!Дружно скажем: Раз – два – три Ты в кружочек наш беги».Дети собираются в кружочек. | Дети встают в круг с воспитателем |
| 2.Мотивационно- целевой момент.Задача:Формирование положительной установки детей на участие в занятии.2.1Упражнение на развитие общей моторики | Ребята сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес.***Упражнение для развития общей моторики***В лес осенний на прогулкуПриглашаю вас пойтиИнтересней приключеньяНам ребята не найтиНа носочки зайка всталПо дорожке зашагалОн на пяточках шагалНосик к верху поднималЗайка прыгает и скачетПо дороге словно зайчикПо лесной сухой дорожкеТоп-топ-топ топочут ножкиХодит, бродит вдоль дорожкиВесь в иголках серый ежикЕсли подкрадется волкПревратился еж в клубокПо извилистой дорожкеК речке синей мы пришлиПостарайтесь так пройтиЧтоб с дорожки не сойтиКак лисички мы пойдемАккуратненько пройдемЛистья осенние тихо кружатсяЛистья нам под ноги тихо ложатся | Ходьба по залу под марш с хлопкамиХодьба на носочкахХодьба на пяткахПрыжки на двух ногахна местеХодьба топотушкамиПрисесть, обхватив колени, нагнув голову Ходьба по извилистой дорожкеИмитация ходьбы лисички*(ходьба между цветочков)*Бег на носочкахПокружились,   присели. |
| 3.Основная часть.3.1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.3.2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.3.3 Упражнение на развитии слухового внимания. 3.4Фонетическая гимнастика3.5.Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.3.6 Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.3.7 Ритмический танец3.8.Пальчиковая гимнастика | 1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.«Мы оказались в осеннем лесу. Давайте посмотрим, как тут красиво!1) Поворачиваем голову вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили, смотрим под ноги – вниз, и опять вверх, вниз.2) Одновременно поднимание и опускание обоих плеч под спокойную музыку на четыре счета.3) Заходи в осенний лес. - Повороты влево - вправо:Много здесь вокруг чудес.4) Вот березки золотые стоят - Поднять руки вверх с поворотом влево;Вот осинки листвой шелестят - Поднять руки вверх с поворотом влево;5) Под листвою у маслят - присели руки над головойТолько шапочки блестят, - сплели пальчики.***2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.***«Набежали серые тучи. - Нахмурили брови.Вдруг небо стало светлеть. Удивились и подняли брови вверх.Яркое солнышко выглянуло – обрадуйтесь и улыбнитесь.Прищуримся и посмотрим на солнышко вот так: оба глаза.- *(глазодвигательная гимнастика 4 -5 раз)*Зажмуриться и открыть глаза.***3. Упражнение на развитии слухового внимания.*****1. Игра: «Гриб, дерево, кочка».**Л. – А сейчас мы поиграем в игру, где надо быть очень внимательными.Если вы услышите команду: - **гриб**Вы должны остановиться поднять руки над головой и соединить их, сделать шляпку гриба*. ( показ логопедом позы)*Если услышите команду: - **дерево**Вы должны встать прямо, поднять руки вверх. *( показ логопедом позы)*А когда услышите команду: **- кочка**Вы приседаете, обхватив колени, опустив голову. *( показ логопедом позы)***2. Упражнение на координацию слова и движения****«Хитрые грибы»**

|  |
| --- |
| Увела меня дорожка От крылечка в лес густойЯ не малое лукошко,Я корзинку взял с собой. Я заглядывал под кочки,Под березовые пниОх, и хитрые грибочки!Где же прячутся они?.. |

**3. Фонетическая гимнастика**Ах сколько грибов выросло в лесу. Ой, как мы рады им, покажите ребята.1. карточка звук [А]- Вот какой боровик порадуемся ему.Интонация радости.И.П. - Стоя, руки вытянуты вперед собой. Развели руки в стороны.Ротик открыли широко, губы - окошко круглое, большое; воздух выходит свободно, горлышко поет - А-А-А-АПрисели на корточки, обхватили руками, колени голову наклонили к коленкам «спрятались» - 3 раза.2. Карточка звук [О]- Ой, сколько опят на пеньке сидят.Интонация удивления.И.П. -- Стоя, руки в низу. Поднимаем руки через стороны вверхРотик открыли, окошко овальное, воздух выходит свободно, горлышко поет - О-О-О-О-ОПрисели на корточки, обхватили руками колени, голову наклонили к коленкам «спрятались» - 3 раза.3. Карточка звук [У]- А это что за гриб красивый, с красной шляпкой с белыми пятнами?Дети: - мухомор, он ядовитый.Интонация угрозы.И.П. - Руки согнуты на уровне груди. Ладошки повернуты от себя. Давящим движением выпрямляют руки вперед и вниз. Губы вытянули вперед трубочкой, горлышко поет - У-У-У-У-У4. Карточка звук [И]- Это кто на рыжей ножке к солнцу шляпку повернул?Дети: - лисичка.Интонация радости и удивления.И.П. – Руки согнуты перед грудью, указательные пальцы направленны вверх, остальные сжаты в кулачки. Встают на носочки, поднимают руки высоко над головой, тянутся вверх. Губки растянуты в улыбке, зубы разомкнуты, воздух выходит свободно, горлышко поет - И-И-И-И-И.***3. Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.****Артикуляционная гимнастика, стоя перед зеркалом.*Последние теплые лучики солнышка улыбаются нам в окно.- Покажите, какое солнышко круглое. Упр. «Окошко»- 3-4 раза.- Улыбнулись солнышку. Упр. «улыбка» -3-4 раза.- Сыграем солнышку на дудочке. Упр. «дудочка» - 3-4 раза.- Положите язычок на крылечко, пусть он погреется на солнышке. Давайте пошлепаем его: - пя-пя-пя-пя***4. Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.***Игра – «Эхо».Дети мы сейчас в лесу – дружно покричим АУ!Никто не отзываетсяЛишь эхо откликаетсяДавайте подойдем к Елене Георгиевне и распоемся.***5. Распевка «АУ» Т. Овчинникова «Пение и логопедия».***А кто это к нам из леса вышел? Это дядюшка АУ старичок-лесовичок.***6. Песенка «Веселый старичок» муз. Г. Портного.***- Выходите в круг скорей спойте песню веселей.***7. Ритмический танец: « У меня - у тебя» (с ложками и погремушками)***Дядюшка АУ принес с собой деревянные ложки и погремушки и предлагает станцевать.***8. Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»***Посмотрите, какой красивый ковер из листочков. Какого они цвета?- красные, желтые, зеленые.- А с каких деревьев они упали?- Клена, березы и дуба.

|  |
| --- |
| Раз, два, три, четыре, пять –Будем листья собирать. |

Листья березы,Листья рябины,Листики тополялистья осинылистики дуба мы соберемМаме осенний букет принесем. | Ладони ребром друг к другу движения вперед назад.Руки полочкой, показ рукой далеко впередСложить ладошки корзинкойСоединить пальцы в замок, вытянуть руки вперед слегка согнутые в локтях.Приседаю, заглядывая под воображаемые пниГрозят пальчикомРазводят руки в стороны, удивляясь.Собираем пальчикиХлопаем в ладошки, кулачкамиПоочередно собираем пальчикиХлопают в ладоши |
| 4. Подведение итоговЗадачи:4.1. Оценка работы детей | ***9. Подвижная игра «Соберем листочки в корзинки»***Старичок - лесовичок предлагает поиграть в игру. Раздает детям корзинкиЛогопед поочереди говорит каждому ребенку, какие листья он будет собирать. (дети под спокойную музыку собирают листочки).***10. Итог занятия.***Пора ребята нам возвращаться из леса. Давайте на прощание расскажем старичку – лесовичку, что мы видели в лесу. |  |