Конспект НОД в группе от 4 до 5 лет

Тема: «Старичок Лесовичок».

Тип образовательной деятельности: Тематическое занятие.

Цель:

Задачи: ***Образовательная***: - Формирование двигательных умений и навыков; развитие координации движений и моторных функций, чувство ритма;

***Коррекционная:*** Закрепить названия грибов, листьев деревьев (березы, клена, дуба); закрепить знание основных цветов – красный, желтый, зеленый. Закрепление артикуляционных позиций гласных звуков: А; У; О; И; Развитие длительного речевого выдоха; Развитие фонематического восприятия, Формирование и развитие слухового и зрительного внимания; Развитие просодической стороны речи.

***Воспитательная:***Воспитание творческой активности, закреплять умение перевоплощаться.

Принципы воспитания и обучения: Принцип доступности, принцип наглядности, принцип

деятельности, принцип диалогизации, принцип проблематизации, принцип

индивидуализации.

Методы воспитания и обучения: **Методы получения новых знаний**: рассказ, беседа, объяснение, организация наблюдения, демонстрация. **Методы закрепления и повторения изученного материала**: беседа, повторение. **Методы эмоционального стимулирования**: поощрение, использование игр и игровых форм организации обучения. **Методы развития познавательного интереса**: формирование готовности к восприятию, выстраивание игрового, приключенческого сюжета, стимулирование занимательным содержанием. **Методы организации взаимодействия учащихся и накопления социального опыта**: освоения элементарных норм ведения разговора, создание ситуаций совместных переживаний. **Метод развития психических функций, творческих способностей, личностных качеств детей**: постановка проблемы или создание проблемной ситуации.

Оборудование*:* игрушка старичок-лесовичок, листья, грибы иллюстрации, зеркало, маленькие корзинки по количеству детей, погремушки и деревянные ложки.

Литература: « Основная общеобразовательная программа от рождения до школы», Волкова Г.А. Логопедическая ритмика. – М., 2002.; Кузнецова Е.В.Логопедическая ритмика в играх и упражнениях для детей с тяжелыми нарушениями речи. Методика коррекционно-восстановительной работы с детьми 3-4 лет; - М.: Издательство ГНОМ и Д. 2002; Фомичева М.Ф. Воспитание у детей правильного произношения. Изд.2, переработ. и доп. М. «Просвещение».

Интеграция образовательных областей: «Познание», «Коммуникация», «Здоровье»

План: Этапы занятия:

1.Организационный момент.

2. Мотивационно-целевой момент.

2.1 Упражнение на развитие общей моторики

3. Основная часть:

3.1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.

3.2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.

3.3 Упражнение на развитии слухового внимания.

3.4 Фонетическая гимнастика

3.5.Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.

3.6. Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.

3.7. Ритмический танец

3.8.Пальчиковая гимнастика

4. Подведение итога:

4.1. Оценка работы детей.

КОНСПЕКТ НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Этапы образовательной деятельности*** | ***Деятельность воспитателя*** | ***Деятельность детей*** |
| 1.Организационный момент.  Задача: Собрать внимание детей. | **Воспитатель:**  Дорогой ты, мой дружочек,  Собирайся в наш кружочек!  Дружно скажем:   Раз – два – три   Ты в кружочек наш беги».  Дети собираются в кружочек. | Дети встают в круг с воспитателем |
| 2.Мотивационно- целевой момент.  Задача:Формирование положительной установки детей на участие в занятии.  2.1Упражнение на развитие общей моторики | Ребята сегодня мы с вами отправимся на прогулку в осенний лес.  ***Упражнение для развития общей моторики***  В лес осенний на прогулку  Приглашаю вас пойти  Интересней приключенья  Нам ребята не найти  На носочки зайка встал  По дорожке зашагал  Он на пяточках шагал  Носик к верху поднимал  Зайка прыгает и скачет  По дороге словно зайчик  По лесной сухой дорожке  Топ-топ-топ топочут ножки  Ходит, бродит вдоль дорожки  Весь в иголках серый ежик  Если подкрадется волк  Превратился еж в клубок  По извилистой дорожке  К речке синей мы пришли  Постарайтесь так пройти  Чтоб с дорожки не сойти  Как лисички мы пойдем  Аккуратненько пройдем  Листья осенние тихо кружатся  Листья нам под ноги тихо ложатся | Ходьба по залу под марш с хлопками  Ходьба на носочках  Ходьба на пятках  Прыжки на двух ногах  на месте  Ходьба топотушками  Присесть, обхватив колени, нагнув голову    Ходьба по извилистой дорожке  Имитация ходьбы лисички  *(ходьба между цветочков)*  Бег на носочках  Покружились,   присели. |
| 3.Основная часть.  3.1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.  3.2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.  3.3 Упражнение на развитии слухового внимания.    3.4Фонетическая гимнастика  3.5.Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.  3.6 Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.  3.7 Ритмический танец  3.8.Пальчиковая гимнастика | 1. Упражнение на развитие мышечного тонуса.  «Мы оказались в осеннем лесу. Давайте посмотрим, как тут красиво!  1) Поворачиваем голову вправо, влево. А теперь подняли голову вверх, опустили, смотрим под ноги – вниз, и опять вверх, вниз.  2) Одновременно поднимание и опускание обоих плеч под спокойную музыку на четыре счета.  3) Заходи в осенний лес. - Повороты влево - вправо:  Много здесь вокруг чудес.  4) Вот березки золотые стоят - Поднять руки вверх с поворотом влево;  Вот осинки листвой шелестят - Поднять руки вверх с поворотом влево;  5) Под листвою у маслят - присели руки над головой  Только шапочки блестят, - сплели пальчики.  ***2. Упражнение на развитие мимических мышц лица.***  «Набежали серые тучи. - Нахмурили брови.  Вдруг небо стало светлеть. Удивились и подняли брови вверх.  Яркое солнышко выглянуло – обрадуйтесь и улыбнитесь.  Прищуримся и посмотрим на солнышко вот так: оба глаза.- *(глазодвигательная гимнастика 4 -5 раз)*  Зажмуриться и открыть глаза.  ***3. Упражнение на развитии слухового внимания.***  **1. Игра: «Гриб, дерево, кочка».**  Л. – А сейчас мы поиграем в игру, где надо быть очень внимательными.  Если вы услышите команду: - **гриб**  Вы должны остановиться поднять руки над головой и соединить их, сделать шляпку гриба*. ( показ логопедом позы)*  Если услышите команду: - **дерево**  Вы должны встать прямо, поднять руки вверх. *( показ логопедом позы)*  А когда услышите команду: **- кочка**  Вы приседаете, обхватив колени, опустив голову. *( показ логопедом позы)*  **2. Упражнение на координацию слова и движения**  **«Хитрые грибы»**   |  | | --- | | Увела меня дорожка    От крылечка в лес густой  Я не малое лукошко,  Я корзинку взял с собой.    Я заглядывал под кочки,  Под березовые пни  Ох, и хитрые грибочки!  Где же прячутся они?.. |   **3. Фонетическая гимнастика**  Ах сколько грибов выросло в лесу. Ой, как мы рады им, покажите ребята.  1. карточка звук [А]  - Вот какой боровик порадуемся ему.  Интонация радости.  И.П. - Стоя, руки вытянуты вперед собой. Развели руки в стороны.  Ротик открыли широко, губы - окошко круглое, большое; воздух выходит свободно, горлышко поет - А-А-А-А  Присели на корточки, обхватили руками, колени голову наклонили к коленкам «спрятались» - 3 раза.  2. Карточка звук [О]  - Ой, сколько опят на пеньке сидят.  Интонация удивления.  И.П. -- Стоя, руки в низу. Поднимаем руки через стороны вверх  Ротик открыли, окошко овальное, воздух выходит свободно, горлышко поет - О-О-О-О-О  Присели на корточки, обхватили руками колени, голову наклонили к коленкам «спрятались» - 3 раза.  3. Карточка звук [У]  - А это что за гриб красивый, с красной шляпкой с белыми пятнами?  Дети: - мухомор, он ядовитый.  Интонация угрозы.  И.П. - Руки согнуты на уровне груди. Ладошки повернуты от себя. Давящим движением выпрямляют руки вперед и вниз. Губы вытянули вперед трубочкой, горлышко поет - У-У-У-У-У  4. Карточка звук [И]  - Это кто на рыжей ножке к солнцу шляпку повернул?  Дети: - лисичка.  Интонация радости и удивления.  И.П. – Руки согнуты перед грудью, указательные пальцы направленны вверх, остальные сжаты в кулачки. Встают на носочки, поднимают руки высоко над головой, тянутся вверх. Губки растянуты в улыбке, зубы разомкнуты, воздух выходит свободно, горлышко поет - И-И-И-И-И.  ***3. Упражнения на развитие артикуляции, дыхания и голоса.***  *Артикуляционная гимнастика, стоя перед зеркалом.*  Последние теплые лучики солнышка улыбаются нам в окно.  - Покажите, какое солнышко круглое. Упр. «Окошко»- 3-4 раза.  - Улыбнулись солнышку. Упр. «улыбка» -3-4 раза.  - Сыграем солнышку на дудочке. Упр. «дудочка» - 3-4 раза.  - Положите язычок на крылечко, пусть он погреется на солнышке. Давайте пошлепаем его: - пя-пя-пя-пя  ***4. Развитие певческого диапазона голоса, музыкального слуха и развития мимики лица.***  Игра – «Эхо».  Дети мы сейчас в лесу – дружно покричим АУ!  Никто не отзывается  Лишь эхо откликается  Давайте подойдем к Елене Георгиевне и распоемся.  ***5. Распевка «АУ» Т. Овчинникова «Пение и логопедия».***  А кто это к нам из леса вышел? Это дядюшка АУ старичок-лесовичок.  ***6. Песенка «Веселый старичок» муз. Г. Портного.***  - Выходите в круг скорей спойте песню веселей.  ***7. Ритмический танец: « У меня - у тебя» (с ложками и погремушками)***  Дядюшка АУ принес с собой деревянные ложки и погремушки и предлагает станцевать.  ***8. Пальчиковая гимнастика «Осенний букет»***  Посмотрите, какой красивый ковер из листочков. Какого они цвета?  - красные, желтые, зеленые.  - А с каких деревьев они упали?  - Клена, березы и дуба.   |  | | --- | | Раз, два, три, четыре, пять –  Будем листья собирать. |   Листья березы,  Листья рябины,  Листики тополя  листья осины  листики дуба мы соберем  Маме осенний букет принесем. | Ладони ребром друг к другу движения вперед назад.  Руки полочкой, показ рукой далеко вперед  Сложить ладошки корзинкой  Соединить пальцы в замок, вытянуть руки вперед слегка согнутые в локтях.  Приседаю, заглядывая под воображаемые пни  Грозят пальчиком  Разводят руки в стороны, удивляясь.  Собираем пальчики  Хлопаем в ладошки, кулачками  Поочередно собираем пальчики  Хлопают в ладоши |
| 4. Подведение итогов  Задачи:  4.1. Оценка работы детей | ***9. Подвижная игра «Соберем листочки в корзинки»***  Старичок - лесовичок предлагает поиграть в игру. Раздает детям корзинки  Логопед поочереди говорит каждому ребенку, какие листья он будет собирать. (дети под спокойную музыку собирают листочки).  ***10. Итог занятия.***  Пора ребята нам возвращаться из леса. Давайте на прощание расскажем старичку – лесовичку, что мы видели в лесу. |  |