

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ
"ПОКОРМИМ ПТИЦ ЗИМОЙ".
СРЕДНЯЯ ГРУППА – 2014г

Проект «Социализация»

на тему:

«Покормим птиц зимой»

Выполнил:

воспитатель средней группы Цветкова О.В.

Вид проекта: «Социализация».

Тип проекта: информационно-творческий.

Цель проекта: расширение и обогащение знаний дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи проекта:

- продолжить знакомство детей с окружающей природой, привлекая различные источники познания: наблюдения, книги, иллюстрации;
- познакомить детей с видами птиц, живущих в нашей местности зимой;
- расширять, углублять знания детей о жизни птиц зимой;
- развитие любознательности, интереса, наблюдательности за живой природой;
- формировать умение работать с разными источниками информации, видеть в воспитателях первых своих помощников;
- приучать детей вести диалог, умение работать сообща, тем самым развивая речь и коммуникативные способности детей;
- развивать мыслительные операции и психические процессы ребёнка;
- помочь понять ребёнку, что всё живое в природе взаимосвязано;
- воспитание интереса к живому миру, любознательности, пытливости;
- формировать ответственность за братьев наших меньших;

Участники проекта: воспитатель МБДОУ детского сада №29

Цветкова О.В.

Дети средней группы (возраст 4-5 лет)

Предполагаемые результаты реализации проекта:

- создание необходимых условий в ДОУ по формированию у дошкольников целостного представления о жизни зимующих птиц;
- заинтересованность детей в заботе о птицах, желание помогать им в зимний период (подкормка птиц зимой);
- развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков;
- сформировать ответственность за братьев наших меньших;

Срок реализации: с 9 декабря по 9 марта.

Этапы реализации проекта:

- 1) подготовительный (9 – 11 декабря);
- 2) основной (11- 18 декабря);
- 3) заключительный (19 декабря -9 марта).

В холодное время года перед зимующими птицами встают жизненно важные вопросы: как прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Подготовительный этап.

Формы работы с детьми:

- обсуждение темы, цели и задач;
- обсуждение продуктов реализации проекта.
- подбор необходимой литературы по выбранной теме;
- определение стратегий и механизмов реализации проекта;
- создание необходимых условий для реализации проекта;

- обсуждение продуктов реализации проекта.

Основной этап.

Формы работы с детьми:

- беседа на тему «Зимующие птицы»;
- дидактические игры «Узнай по голосу», «Это что за птица?»; «Кого чем угостим?».
- подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Перелет птиц», «Птички и кошка»;
- чтение стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой» (см. приложение 1);
- наблюдение за птичьими следами;
- отгадывание загадок про зимующих птиц (см. приложение 2);
- заготовка корма детьми совместно с воспитателем.

Заключительный этап.

Формы работы с детьми:

- размещение кормушки (см. приложение 3)
- открытие птичьей столовой «Синичка» (см. приложение 4)
- наблюдение за птицами, посещающими кормушку.
- проведение викторины «Что мы знаем о птицах?»

Приложение 1

Заучивание наизусть стихотворения А.Яшина «Покормите птиц зимой»

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетаются зимой

Стайки на крыльцо.

Не богаты их корма,
Горсть зерна нужна,
Горсть одна:
И не страшна будет им зима.
Приучите птиц в мороз
К своему окну!
Чтоб без песен не пришлось
Вам встречать весну.

Приложение 2

Загадки о зимующих птицах.

Я весь день ловлю жуков,
Ем букашек, червяков.
Зимовать не улетаю,
Под карнизом обитаю.
Чик-чирик! Не робей!
Я бывалый...(воробей)

Трещала с самого утра:
Пор-ра! Пор-ра!
А что пора? такая всем морока,
Когда трещит... (сорока)
Спинкою зеленовата,
Животиком желтовата,
Чёрненькая шапочка

И полоска шарфика, (синица).

Чернокрылый,

Красногрудый

И зимой найдет приют:

Не боится он простуды -

С первым снегом тут как тут! (снегирь)

В лесу под щебет, звон и свист

Стучит лесной телеграфист

«Здорово, дрозд – приятель!»

И ставит подпись... (дятел)

Приложение 3

Размещение кормушки



Приложение 4

Открытие птичьей столовой «Синичка»





Приложение 5

Викторина «Что мы знаем о птицах?»

1. Какого цвета ворон и ворона?
2. У какой птицы птенцы не знают своей матери?
3. Какие птицы особенно любят рябину?
4. Какие птицы остаются у нас на зиму?
5. Какая птица издает крик, похожий на рёв быка?
6. Какая птица любит кататься на спине коровы, лошади, овцы с тем, чтобы найти там пищу – насекомых, личинок?
7. Самая маленькая птичка хвойных лесов?
8. Какая птица имеет самый длинный язык – 8-10 см?
9. Какая птица летает в «очках» на носу?
10. Есть ли у скворца своя песня?
11. Без рук, без топорёнка построена избёнка.

Приложение 6

Памятка «Как кормить птиц».

1. Если начал птиц кормить, ты уж не бросай!
И пустой кормушку ты им не оставляй!
2. Так доверчивы они, верят нам, как дети.
Помни – ты их приручил, ты за них в ответе!
3. Мало сделать кормушку, надо ещё знать, что в неё можно положить. Арбузные и дынные семечки любят синицы и дятлы. Кусочки сала годятся не всем птицам. Сало любят синички. Только сало не должно быть солёным. Овёс охотно съедят синицы, воробьи. Подсолнечник – особенно мелкий, но не жареный, - лучший корм для синиц и воробьёв. Перед засыпкой в кормушку их лучше слегка подавить. Можно давать пшено, хлебные крошки (только пшеничные!)

4. Нельзя кормить птиц солёными продуктами и ржаным хлебом (это смертельно опасно для них)!
5. Кормушка должна быть удобна и безопасна для птиц (плотное крепление, никаких острых краёв, недоступность для соседской кошки)!
6. Повесь кормушку так, чтобы туда могли попасть мелкие и ловкие птицы.
7. По возможности корм должен быть защищён от непогоды!
8. Кормушку необходимо регулярно чистить.