**Развлечение «Дорожная Азбука».**

**Подготовительная группа.**

**Цель:** закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на дороге.

Закрепить знания о сигналах светофора, значении дорожных знаков.

**Действующие лица:** Незнайка, Сотрудник ГИБДД, воспитатель, дети.

**Оборудование:** Костюм светофора, костюм Незнайки, костюм сотрудника ГИБДД (воспитатель), изображение дорожных знаков: запрещающих, предупреждающих, предписывающих.

**Предварительная работа:** беседы о правилах поведения на улице, знакомство с дорожными знаками.

(Скрип тормозов, сирена)

В зал вбегает Незнайка

**Незнайка:** Что же это со мною было,

 На перекрёстке двух дорог?

 Машина чуть не задавила,

 Я еле ноги уволок.

Где же я это оказался?

**Дети:** Это наш детский сад «Алёнка»

(Входит сотрудник ГИБДД – воспитатель в форме сотрудника ГИБДД)

**Сотрудник:** Здравствуйте, разрешите представиться, сотрудник ГИБДД…

Нарушаете, нарушаете, гражданин. В неположенном месте дорогу переходите.

**Незнайка**: Так я же страшно тороплюсь. Некогда мне по сторонам смотреть. А что это тут за рисунки какие-то болтаются. Башня с огоньками, полоски белые на дороге нарисованы.

**Сотрудник ГИБДД:** Так вы, молодой человек, совсем не знаете Правил дорожного движения?

Незнайка: А зачем они нужны?

**Сотрудник ГИБДД:** Ребята, а как вы думаете, нужны ли правила дорожного движения? И зачем? (ответы детей).

 Давайте поможем Незнайке, и позовём в гости дорожные знаки.
**Незнайка:** Зачем звать кого - то?

У меня у самого знаки разные есть (достаёт из сумки математические знаки +. -,=).

**Воспитатель:** Да нет же, Незнайка, ты всё перепутал, мы говорим про дорожные знаки.

**Незнайка**: Ничего я не перепутал, положите их на дорогу, вот вам и дорожные знаки будут.

**Сотрудник ГИБДД:** Ты ничего не понял, Незнайка. Лучше послушай, что тебе расскажут дети о дорожных знаках.

**Незнайка:** Дети ваши не знают, (обращается к детям): « Ведь не знаете?»
**Дети:** Знаем.

**Сотрудник ГИБДД**: Вот мы сейчас и проверим.
А давайте – ка, ребята,

В гости знаки позовём.

И приятное знакомство,

 С ними дружно заведём.

(Выходят дети с дорожными знаками).

Все знаки хором:

Мы – важные знаки,

 Дорожные знаки,

На страже закона стоим,

Вы правила знайте,

И их соблюдайте,

А мы вам помочь поспешим!

Знаки мы дорожные,

Мы совсем не сложные,

И вниманием твоим,

Очень, очень дорожим!

 **Информационный знак «Подземный пешеходный переход»**

Знает каждый пешеход,

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Знак особых предписаний «Пешеходный переход»**

Здесь наземный переход,

Ходит целый день народ.

Ты водитель не грусти,

Пешехода пропусти.

**Предупреждающий знак «Дети».**

Посреди дороги дети

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательным, водитель!

**Запрещающий знак «Движение пешеходов запрещено».**
В дождь и ясную погоду,

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!»

**Знак «Движение запрещено»**

Этот знак ну очень строгий,

Коль стоит он на дороге,

Говорит он нам: « Друзья»,

Ездить здесь совсем нельзя!»

**Знак «Остановка запрещена»**

Здесь машину не грузи,

Не паркуй, не тормози.

Этот знак всем говорит:

«Тот не прав, кто здесь стоит!»

**Знак сервиса «Пункт первой медицинской помощи»**

Если кто сломает ногу,

Здесь врачи всегда помогут.

Помощь первую окажут,

Где лечиться дальше, скажут.

**Знак сервиса «Пункт питания»**

Коли вам нужна еда,

То пожалуйте сюда.

Эй, шофёр, внимание!

Скоро пункт питания!

**Знак «Автозаправочная станция»**

Не доедешь без бензина,

До кафе и магазина.

Этот знак вам скажет звонко

«Рядышком бензоколонка»

**Сотрудник ГИБДД**: Ну что, Незнайка, запомнил что-нибудь?

**Незнайка**: Кое - что запомнил (пытается повторить)

 **Сотрудник ГИБДД**: Да, придётся тебе серьёзно заняться изучением дорожных знаков, иначе ты можешь попасть в беду.

**Незнайка:** Я обязательно выучу!

В зал входит светофор.

Незнайка спрашивает: « А ты кто такой?»

Я и вежливый, и строгий,

Я известен на весь мир.

Я на улице широкой –

Самый главный командир

**Я – светофор!**

Свет зеленый – проходи.

Жёлтый – лучше подожди.

Если свет зажёгся красный –

Значит, двигаться опасно!

Звучит **песня Светофора** (сл. Г. Георгиева, муз. Т.Чудова)

Выходя на любой перекрёсток знает взрослый и знает подросток:

Всю проезжую часть нужно быстро пройти, не задерживаться и не зевать на пути!

Я предлагаю вам игру на внимание.

Когда я скажу «Зелёный», все будут маршировать на месте, когда скажу « Жёлтый» - все перестают маршировать. Если же cкажу «Красный» - значит, никакого движения не может быть, все присядут.

(Проводится игра. Незнайка пытается запутать детей, делая движения, не соответствующие командам).

**Сотрудник ГИБДД**: А сейчас мы проверим умеют ли дети переходить улицу?

**Незнайка:** Да что тут уметь, где хотим, там и переходим, правда, ребята?

**Сотрудник ГИДД**: Ребята он правильно ответил? (ответ детей)

А как нужно переходить дорогу?

**Ребята:** Пешеход, пешеход, помни ты про переход!

Подземный, наземный, похожий на зебру.

Знай, что только переход от машин тебя спасет!

Ребята, а сейчас мы проведём небольшое соревнование.

**Конкурс «Пройди по переходу».**

Дети должны пройти полосу препятствий: зебра – скамейка – дуги, около которых расставлены дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Надземный переход», «Подземный переход». Выигрывает та команда, участники которой быстрее и безошибочно справятся с заданием.

**Конкурс «Дорожные знаки»**

Из каждой команды выбирается три ребёнка. Напротив детей находится стол, на котором в произвольном порядке лежат дорожные знаки. Каждый участник должен довести за верёвочку игрушечный грузовик до стола и выбрать нужный знак (для одной команды предупреждающие **(«Дорожные работы», «Железнодорожный переезд без шлагбаума», «Перегон скота»),** для другой – запрещающий **(«Движение запрещено», «Въезд запрещён», «Движение на велосипеде запрещено»**) и привезти их обратно в кузове.

**Конкурс «Извилистая дорога»**

Участникам команд необходимо провезти игрушку – машинку между кеглями, до знака **«Поворот направо»** для одной команды и **«Поворот налево»** для другой команды, побеждает тот, кто не заденет кегли.

**Конкурс «Собери дорожный знак»**

4 человека в команде.

Участникам команды необходимо добежать до обруча и собрать в нём из крупных пазлов картинку одного дорожного знака **(«Въезд запрещен»**, **«Остановка автобуса**», **«Жилая зона»**, **«Пешеходный переход»)**, и назвать его.

**Сотрудник ГИБДД**: Незнайка ответь нам еще на один вопрос.

Можно ли играть на проезжей части?

**Незнайка:** Смотря во что, в шахматы нельзя.

**Воспитатель**: А почему?

**Незнайка**: Машины все фигуры посбивают.

А вот в мячик можно. Ещё как!

**Воспитатель:** А вы ребята согласны с Незнайкой?

**Дети**: Нет.

Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основное из правил движенья,

Знать как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься, если хочешь здоровым остаться!

**Воспитатель:** Там, где транспорт и дорога,

 Знать порядок все должны.

 На проезжей части строго

 Игры все запрещены!

**Воспитатель:**

Незнайка хочешь с нами поиграть?

Незнайка: Конечно, хочу!

**Воспитатель:** Там, где нужно, вы должны ответить: **Это я, это я, это все мои друзья.**

**-** Кто у вас идёт вперёд,

только там, где переход?

- Кто из вас в трамвае тесном

уступает старшим место?

**- Это я, это я…**

- Знает кто, что красный свет –

это значит: хода нет?

**- Это я, это я…**

Кто летит вперёд так скоро,

Что не видит светофора?

(дети молчат)

- Знает кто, что свет зелёный означает –

путь открыт,

А что жёлтый свет всегда нам о вниманье говорит?

**- Это я, это я…**

- Кто из вас, идя домой, держит путь по мостовой?

(дети молчат)

Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?

**- Это я, это я, это все мои друзья!**

**Воспитатель:**

Вот и подошел к концу наш праздник, ребята, вы успешно справились со всеми заданиями. Всё это вам и Незнайке поможет в жизни быть примерными пешеходами.

Незнайка, ну теперь, мы надеемся, ты будешь соблюдать правила дорожного движения?

**Незнайка:** Спасибо вам ребята, вы меня научили многим важным вещам, я буду стараться.