МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 25  
СТАНИЦЫ КРЫЛОВСКОЙ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКИЙ РАЙОН

***Конспект ООД с использованием ИКТ «В гости к Фее Зимнего леса»***

***художественно – эстетическое развитие (музыка)  
логопедическая группа.***

Музыкальный руководитель: Э.А.Смола

**Цель:**

1. Повышение интереса детей к музыкальной деятельности.

2. Развитие музыкального слуха, памяти, чувства ритма, певческих и танцевальных способностей

**Задачи:**

**Образовательные:**1. Совершенствовать речь детей как средство общения. Активизировать словарь на тему «Природа. Зима», систематизировать знания детей об зимних изменениях в природе»

2. Совершенствовать умение петь выразительно, передавая темповые и динамические особенности песни в соответствии с характером произведения.

3. Развивать эмоциональное отношение к музыке через культуру движений.

4. Интегрировать музыку с другими видами деятельности: познавательно - исследовательской, художественно – творческой, коммуникационной, игровой, двигательной, оздоровительной.

Совершенствовать речь детей как средство общения. Активизировать словарь на тему «Природа. Зима», систематизировать знания детей об зимних изменениях в природе»

**Развивающие:**

1. Развивать эстетическое восприятие, образное мышление, воображение на основные формирования представлений о разнообразии и богатстве природы.

2. В игровой форме закреплять навыки и умения детей во всех видах музыкальной деятельности.

3. Развивать память, любознательность и стремление к получению новых знаний.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Заботиться, хранить и оберегать ее.

2. Воспитывать уверенность в себе, находить разнообразные способы решения проблемных ситуаций, проявлять самостоятельность.

3.Воспитывать индивидуально выполнять работу, проявлять самостоятельность.

**Оздоровительные:**

1. Использование элементов здоровьесберегающих технологий на основе ИКТ.

**Музыкальный репертуар:**

«Зима» А. Вивальди, «Снежная песенка» Д. Львова - Компанейца, «Почему медведь зимой спит?» Л. Книппер, Игра «Снеговик» муз. А. Чугайкина, «Белые снежинки» муз. А. Гладкова

***Ход занятия:***

(слайд 1) *Звучит музыка, дети входят в зал.*

**«Музыкальное приветствие».**

**Музыкальный руководитель:** (слайд 2)Звучит фонограмма «Вьюги». Ребята, что это за музыка? На что она похожа? А куда мы можем попасть с помощью вьюги? (ответы детей). Я согласна, давайте отправимся к Фее Зимнего леса. А как нам к ней попасть, я не знаю! Давайте решим, как мы до нее доберемся.

**Ответы детей:** предполагаемые ответы (можно пойти по сказочным тропкам, можно произнести сказочные заклинания, долететь на крыльях вьюги).

**Музыкальный руководитель:** Очень интересное предложение отправиться в путь на крыльях вьюги, вы согласны со мной, ребята? (слайд 3) Решено, мы отправимся на крыльях вьюги искать фею Зимнего леса. Покружитесь, покружитесь и на крылья вьюги опуститесь! (Дети присаживаются на ковер) Послушаем, как шалунья вьюга гуляет по белому свету (слайд 4)

*Дети слушают фрагмент из цикла «Времена года» А. Вивальди.*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, мы уже говорили с вами о том, что в любом музыкальном произведении выражены чувства, переживания, настроения человека или какого-нибудь природного явления. Скажите, какое настроение у этого музыкального произведения? А какое бы вы дали название этому произведению? А как вы думаете, какой зимний день представлен в этом произведении – спокойный, морозный, ясный? или холодный, серый с сильным ветром и вьюгой? Итак, ребята, чтобы рассказать о зиме, композиторы используют музыку … а как ещё можно передать красоту зимы? Как это могут сделать фотографы? (правильно, с помощью фотографий) А поэты? (Совершенно верно, им в этом помогут стихотворения) А как художники могут нам рассказать о зиме? - Ну, конечно же, с помощью картин. Ребята, скажите, пожалуйста, а чем можно нарисовать картины? Молодцы, ребята, конечно, художники используют и краски, и карандаши, и специальные угольки для рисования. А как вы думаете, можно ли рисовать песком? А хотите попробовать???

*(слайд 5) Включается повторно отрывок из цикла «Времена года» А. Вивальди, детям предлагается передать свои впечатления о прослушанном произведении на песке.*

**Музыкальный руководитель:** Вы правильно сказали, что без зимы нам плохо, зима нам много приносит радости, она нужна нам с вами и окружающей природе. А сейчас послушайте загадку. О чем она?

С неба звезды падают, лягут на поля.  
Пусть под ними скроется черная земля.  
Много – много звездочек, тонких, как стекло.  
Звездочки холодные, а земле тепло *(ответ детей), (слайд 6)*

**Музыкальный руководитель:** Правильно, это снежинки. Послушайте историю, которая приключилась с одной маленькой снежинкой.

**Фонопедическое упражнение «Снежинка»** (слайд 7)

Туча мягко покачивалась (*дети делают glissando на звук «а» в диапазоне терции вверх и вниз).*Баюкала снежинок,  
Налетел ветер и катал тучу по небу *(дети делают glissando на звук «у» от самого нижнего до самого верхнего).*Проснувшись, снежинки прыгали *(пропевают короткие «а» в разных регистрах)*С тучи и летели на землю.  
Метель поднимала снежинки *(дети делают glissando на звук «а», «о», «у» вверх и вниз).*И кружила их быстро – быстро.  
Ветер, расшалившись *(произносят «а - ах!»:1-й звук в низком регистре, а 2-й в самом высоком),*То опускал их вниз, то поднимал вверх.

**Музыкальный руководитель:** Посмотрите, ребята, сколько снежинок, скажите, а какой у снега звук? (ответы детей) Правильно, скрипящий, хрустящий. А мы можем музыкальными инструментами оживить наши снежинки? Может, попробуем?

*( На фоне видео ритмического упражнения - автор И.Баринова – дети отстукивают ритм песни «Белые снежинки») – (слайд 8)*

**Работа с ритмом «Белые снежинки» муз. А. Гладкова.**

**Музыкальный руководитель:** Дети, посмотрите, случилось чудо!!! Наши снежинки превратились в снежинки – балеринки! И они хотят, чтобы мы за ними понаблюдали!

**Гимнастика для глаз «Снежинка – балеринка». *Презентация.***

*Снежинка прямо полетела (слайд 9)*

*На ребяток посмотрела!*

*Снизу вверх – к облакам.(слайд 10)*

*Будет весело и нам!*

*Сверху вниз я лечу (слайд 11)*

*Звонко, звонко хохочу!*

*Теперь дугу нарисовала (слайд 12)*

*И нисколько не устала!*

**Музыкальный руководитель:** Ребята, смотрите какой замечательный Снеговичок на полянке стоит (слайд 13) А вы знаете, что Снеговичок – друг нашей Зимней феи? И он нам может показать дорогу к ней.

**Снеговичок:** И ничего я вам не покажу!

**Музыкальный руководитель:** Почему?

**Снеговичок:** Потому что мне скучно и очень хочется спать!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а как мы можем развеселить снеговичка? (ответы детей) Я согласна, давайте поиграем! (слайд 14)

***Игра «Снеговик» муз. А. Чугайкина.***

**Снеговик:** Спасибо, развеселили меня – и теперь совсем спать не хочется! Ребята, как вы думаете, а спит ли кто – нибудь в лесу зимой? (*ответы детей)*

**Музыкальный руководитель:** Снеговичок, а мы можем показать и спеть о том, кто зимой спит.

**Видео « Почему медведь спит?»** (слайд 15)

**Музыкальный руководитель:** Снеговичок, а теперь нам пора, покажи нам дорогу к фее Зимнего леса*.*

*Звучит музыка А.Вивальди. В зал входит* фея Зимнего леса *(слайд 16).*

**Музыкальный руководитель:** Кто нас встречает возле красивого замка? Да это же фея Зимнего леса! Приземляемся. Здравствуйте, фея Зимнего леса!

**Фея Зимнего леса:** Здравствуйте, мои дорогие. Я пришла сегодня в лес, чтобы хорошо укутать снегом деревья и кусты, запорошить медвежью берлогу - пусть косолапый до весны не просыпается. А вы знаете, почему медведь зимой спит? Расскажите и мне!

**Музыкальный руководитель:** Мы вам сейчас споем песенку, которая так и называется « Почему медведь спит?»

**Фея Зимнего леса:** Какие вы молодцы! А про зимушку песню не забыли?

***Песня «Зимушка-зима» А. Филиппенко.***

**Фея Зимнего леса:** Мне очень понравилась песенка. А вы не могли мне помочь? Надо украсить зимний лес.

**Музыкальный руководитель:** Ребята, поможем фее? (ответы детей)

**«Хор рук»** (слайд 17)

**Фея Зимнего леса:** (слайд 18)Спасибо вам большое, как у меня красиво стало! Пора нам прощаться. У меня еще много работы, на поле нужно много снега намести. Ой, а что это под елкой смотрите, да это же снежинки превратились в снежки да не простые, а волшебные, давайте посмотрим. Возьмите снежки с собой на память о нашей встрече. До свидания!

**Музыкальный руководитель:** Спасибо тебе,Фея Зимнего леса! Нам пора возвращаться домой!

*Звучит музыка А. Вивальди, дети двигаются под музыку, импровизируя.*

**Музыкальный руководитель:** Вот мы и прилетели. Понравилось вам у Феи Зимнего леса сегодня в гостях? И мне очень понравилось.

**Домашнее задание:** Детям нарисовать большую снежинку и наклеить ее на картон; родителям – помочь ребенку наклеить снежинку на картон и вырезать.