**Интегрированное занятие в подготовительной к школе группе «Осенний лес»**

**Интеграция образовательных областей:** « Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

**Цель:** развивать познавательные, коммуникативные и творческие способности детей.

**Задачи:**

- систематизировать и расширять знания детей об осени и ее особенностях; вызвать эмоциональный отклик;

- развивать у детей речевую активность, умение отвечать на вопросы четко, давать полные ответы, рассказывать стихотворения выразительно; активизировать словарь;

- формировать умение изображать объекты природы с помощью бумаги, навыки трудовой дисциплины;

- развивать воображение, ловкость рук, волевые качества;

-воспитывать уважительное отношение к природе, эстетический вкус.

**Виды детской деятельности:** познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная, музыкально-художественная.

**Средства:**

Мультимедийные: презентация «Осенний лес»;

Литературные: стихотворение про осень «Уж небо осенью дышало…»;

Музыкальные: аудиозапись произведения П. И. Чайковского «Осень» из альбома «Времена года»:

Материалы и оборудование: ноутбук , магнитофон, корзинка с осенними листочки, картон А3, цветная бумага, листы белой бумаги, клей, ножницы, аудиозапись произведения П. П. Чайковского « Осень».

**Ход занятия:**

**Организованная совместная деятельность с детьми.**

(На экране появляется 1 слайд)

- Ребята, мы сегодня поговорим про осень. Тема нашего занятия: «Осенний лес». Осень бывает разная, говорят даже, что на самом деле есть две осени.

Одна - осень радостная, яркая, богатая урожаем, её ещё называют «Золотой».

(2,3 слайды- осенние пейзажи)

- Ребята, что вы видите на фотографиях? ( Осенний лес, осенний пейзаж) Всмотритесь в эту красоту! Почему осень так называют? (Ответы детей) Поднимите руки, кому нравится это время года.

- Золотую осень любят за ясные дни, за красоту лесов, писаных золотой и багряной краской. Днём ещё тепло и солнце посылает на землю прощально-нежные лучи.(Воспитатель читает стихотворение)

*Здесь мало увидеть,  
Здесь нужно всмотреться,  
Чтоб ясной любовью  
Наполнилось сердце.  
Здесь мало услышать,  
Здесь вслушаться нужно,  
Чтоб в душу созвучья  
Нахлынули дружно.  
(Н. Рыленков)*

**Упражнение на релаксацию.**

(4 слайд-падающие листья)

-Ребята, давайте сядем поудобнее, расслабимся и полюбуемся красивыми, плавно падающими , листочками.

(5 слайд-поздняя осень)

- Сейчас посмотрите на другую осень. Она- грустная, с тихим плачем мелкого дождика, туманами, поникшей, опадающей листвой, холодными ветрами, ночными заморозками, первым снегом. Этот период года зовут в России поздней осенью.

-Какое настроение вызывает у вас эта картина? Давайте вспомним стихотворение, которое мы с вами учили:

*Уж небо осенью дышало,  
Уж реже солнышко блистало,  
Короче становился день,  
Лесов таинственная сень  
С печальным шумом обнажалась,  
Ложился на поля туман,  
Гусей крикливых караван  
Тянулся к югу: приближалась  
Довольно скучная пора;  
Стоял ноябрь уж у двора.*

**-**Уходит золотая осень, уносит с собой свои волшебные краски, на смену ей спешит её сестра - поздняя осень.

(Воспитатель показывает детям корзинку с осенними листочками из цветной бумаги)

-Посмотрите, какие у меня красивые листочки. Кто мне скажет, с каких деревьев они упали?(Клен, береза, рябина, дуб)На этих листочках вопросы, на которые вы должны ответить:

1.Какие осенние месяцы вы знаете?

2.Какие явления природы мы наблюдаем осенью?

3.Почему листья опадают с деревьев?

4.Какие птицы улетают от нас в теплые края?

(6 слайд-дети играют листьями)

- Ребята, что можно делать с осенними листочками?(Высказывания детей) Посмотрите, как ребята весело играют листочками. А я предлагаю станцевать с осенними листочками.

(**Физминутка.**

Воспитатель дает всем детям по листочку. Исполняется танец по показу воспитателя под аудиозапись произведения «Осень» из альбома П. И. Чайковского «Времена года».

**Продуктивная деятельность.**

-Ребята, сейчас я предлагаю всем вместе создать картину осеннего леса.

(7 слайд- смешанный осенний лес)

- Посмотрите внимательно, какой лес изображен на картине?(Ответы детей) Какое изобилие красок на этой картине- просто загляденье!

(Воспитатель показывает лист А3 с изображением начатой картины)

- Сейчас посмотрите , какие деревья уже есть на нашей картине?(Елки)

Что мы о них можем сказать? Какие деревья меняют свою окраску с приходом осени? Мы с вами сегодня научимся делать березку из бумаги. Но сперва вспомним правила обращения с ножницами и клеем.( Дети рассказывают, как нужно обращаться с ножницами и клеем)

Этапы работы:

1.Полоски цветной бумаги сложить пополам, сделать надрезы с обеих сторон до середины. Накрутить полоски на карандаш. Получилась крона дерева.

2.Из квадратов белой бумаги в технике оригами сделать ствол. Подрисовать карандашом полоски.

3.Соединить детали при помощи клея.

4.Воспитатель приклеивает деревца на, уже начатую, картину.

**Итог занятия.**

-Ребята, посмотрите, какая красота у нас получилась! Какой лес мы изобразили?(Осенний) Какие деревья мы сделали сами? Вы все просто молодцы! Работу выполнили аккуратно и благодаря вашему старанию у нас получилась такая красивая картина. В завершение нашего занятия давайте вспомним, как нужно относиться к природе?(Высказывания детей)

