**КОНСПЕКТ  ЗАНЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ**

**Тема: «Здравствуй, гостья-зима!»**

**Цели:**

* обобщить и систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы;
* познакомить детей со стихотворениями о зиме;
* прививать любовь к поэтическому слову;
* учить детей отвечать на вопросы полными предложениями;
* активизировать словарь по данной теме;
* развивать логическое мышление, внимание, память;
* упражнять в подборе однокоренных слов.

**Материалы:** сундучок с заданиями, «снежок», конверт с заданием, «свиток», магнитная доска, сюжетные картинки о зиме, предметные картинки (снег, снежинки, снежки, снеговик, снегурочка, снегири), книга «Зимние стихи», снежинки-призы.

**Методические приёмы:**отгадывание загадки, словесные игры: «Скажи правильно», «Закончи фразу», «Доскажи словечко», знакомство со стихотворениями о зиме И.Сурикова и А.Пушкина, рассматривание предметных картинок о зиме, пальчиковая игра, чтение детьми знакомых стихотворений о зиме, повторение пословиц о зиме, сюрпризный момент – сундучок с заданиями и призами.

**Ход занятия**

*Дети под музыку входят в зал.*

Воспитатель: ребята, отгадайте загадку:

Тройка, тройка прилетела.

Скакуны в той тройке белы.

А в санях сидит царица –

Белокожа, светлолица.

Как махнула рукавом –

Все покрыла серебром.

Дети: это зима.

Воспитатель: правильно, молодцы! Сегодня мы с вами поговорим о зиме.

Пришла к нам долгожданная Зима, она прислала нам свой подарок – сундучок.

- Тук, тук, тук – открывайся сундучок!

(*Воспитатель заглядывает в сундучок).*

- Ребята сколько вопросов и загадок в этом сундучке, давайте попробуем на них ответить.

***-*** Но сначала вспомним и назовём  зимние месяцы. (*Ответы детей*)

*(Педагог уточняет у детей, какое сейчас время года и какой месяц называют серединой зимы)*

***–***Зима шагает по земле и хочет знать, знаете ли вы её приметы.

- Хотите поиграть? Я «слеплю» снежок из снега и буду вам его бросать, а вы ловите и отвечайте.

**Игра «Скажи правильно»**

Воспитатель: какая бывает зима? (*зима снежная, холодная, морозная*)

- Что бывает зимой? (*падает снег, воет ветер, замерзает река*)

-Хорошо описали зиму, вспомнили все её признаки.

-Какие вы молодцы!

- Какая зимой погода? (*погода зимой ветряная, морозная, снежная*).

- Что можно сказать о снеге? Какой он?

(*снег пушистый, легкий, мягкий, снег укрыл всю землю.*)

- Молодцы, ребята много слов назвали.

- Послушайте, какое красивое стихотворение о зиме написал русский поэт И.Суриков.

Белый снег пушистый

В воздухе кружится,

И на землю тихо

Падает, ложится.

И под утро снегом

Поле забелело,

Точно пеленою

Всё его одело.

Тёмный лес что шапкой

Принакрылся чудной

И заснул под нею

Крепко, непробудно...

Стали дни коротки,

Солнце светит мало,

Вот пришли морозы,

И зима настала.

(*Воспитатель заглядывает в сундучок*)

- А здесь еще что-то лежит. (*Достается конверт с заданием*)

Зимушка хочет, чтобы мы помогли ей закончить фразу.

**Игра «Закончи фразу»**

Скрипит под ногами зимой…….(снег),

морозный…………..(день),

замерзла……..(река),

снежная……………..(зима ),

ударили ……(морозы),

дует ледяной ……. (ветер),

хрустит…..(снег),

скользкая…..(дорога) ,

холодное……….(утро) ,

метет ………(метель).

- Какие вы молодцы!

*(Из сундучка достается свиток)*

- Посмотрите, вот еще одно задание. Зима забыла дописать стихотворение, давайте ей поможем и подскажем ей нужные слова.

**Игра « Доскажи словечко»**

Тихо, тихо как во сне падает на землю……. снег (картинка).

С неба все скользят пушинки серебристые……снежинки (картинка).

Вот веселье для ребят всё сильнее…..…………снегопад (картинка).

Все бегут в перегонки ,все хотят играть в……снежки (картинка).

Словно в белый пуховик нарядился………… снеговик (картинка).

Рядом снежная фигурка это девочка………….снегурка (картинка).

На снегу – то, посмотри – с красной грудкой……снегири (картинка).

Словно в сказке, как во сне землю всю украсил…… снег (картинка).

-Ребята скажите какие слова вы добавляли ? (*ответы детей*)

*Снег, снежинки, снегопад, снежки, снеговик, снегурка, снегири .*

-А чем они похожи и что общего? *( ответы детей*) все эти слова снежные или связанные со снегом.

- Молодцы ребята, все слова назвали правильно.

**Физминутка**

-Ребята пойдемте, погулять по снежной полянке.

Выпал беленький снежок, соберёмся мы в кружок.

Снег, снег, белый снег засыпает он нас всех.

Не боимся мы пороши .

Ловим снег - холопок в ладоши.

Руки в стороны, по швам.

Хватит снега нам и вам.

**Чтение стихотворения А.Пушкина «Вот север, тучи нагоняя…»**

Вот север, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл — и вот сама

Идёт волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сровняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз. И рады мы

Проказам матушки-зимы.

- Какую зиму вы представили?

Дети. Снежную, холодную, суровую, морозную, ветреную, лютую, студеную...

- Какую холодную зиму вы описали, что даже холодно стало, давайте погреемся.  ( *Дети встают, проводится игра*)

**Пальчиковая игра**

Руки в кулачки сожмем

И немножко подождем.

 На ладошки мы подуем,

Все снежинки мы с них сдуем.

Каждый пальчик мы возьмем,

Сильно на него нажмем.

Мы ладошки растираем

И лицо обогреваем.

Растираем лобик тоже,

Теплым стать ему поможем.

Щечки надуваются.

Губки улыбаются.

 (*Дети выполняют соответствующие движения*)

- Согрелись? Тогда давайте послушаем стихи о зиме русских поэтов (*дети читают любимые стихот­ворения о зиме*)

- Ребята, а вы любите зиму.(*Да!)*

- За что вы  её любите?

( *Зимой можно играть в снежки, кататься на санках, зимой очень красиво…..)*

- Я вам предлагаю рассказать о зиме пословицы и поговорки.

Зима не лето: в шубку одета.

Шубка зимой не шутка.

В зимний холод всякий молод.

Мороз не велик, да стоять не велит.

Много снега – много хлеба.

Береги нос в большой мороз.

Чем крепче зима, тем скорее весна.

Солнце летом греет, зимой морозит.

- Молодцы ребята, сегодня вы были активными и внимательными.

- О каком времени года мы  говорили?

- Что нового и интересного узнали?

*В конце занятия воспитатель вручает активным детям снежинки-призы и дарит книгу «Зимние стихи». Просит детей внимательно рассмотреть в книге рисунки художника В. Белоусова.*