Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 6 «Буратино»

**Конспект НОД**

**Тема: « Организация работы по речевому развитию дошкольников в средней группе»**

Провела: Воспитатель Анна Александровна Афанасьева

**Тема: «Дружба».**

**Задачи:**

 Формировать социально-коммуникативные навыки в процессе формирования представлений о дружбе, умение реагировать на происходящее посредством мимики, желание дружить, радоваться общению. Воспитывать уважение к окружающим и дружеские взаимоотношения в группе.

**Оборудование:** платочки, цветок без лепестков, смайлики, гуашь синего цвета, одноразовые тарелочки, влажные салфетки.

**Ход НОД:**

Воспитатель звенит колокольчиком. Дети строятся в круг под слова:

Колокольчик озорной

Ты друзей в кружок построй.

Собрались ребята в круг

Слева друг и справа друг.

Дети исполняют песню «Всем советуем дружить».

Садимся на стульчики**. Беседа о дружбе:**

1. Что значит дружить? (защищать, помогать, не обижать, играть вместе).
2. Когда мальчики дружат, как их называют? (друзья)
3. А когда девочки дружат? (подруги)
4. Кто твой друг или подруга? (дети рассказывают о своем друге или подруге).

**Игра « Улыбнись и назови друга ласково».**

Дети по кругу поворачиваются друг другу и называют ласково по имени (Полина - Полюшка и т. д) и передают смайлик.

Воспитатель:

- Значит в нашей группе живет улыбка. Значит у нас дружная группа.

**Пальчиковая игра: «Дружба».**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

А теперь подружат маленькие пальчики

1, 2, 3, 4, 5

Начинаем мы играть.

Воспитатель:

- Дети, у нас дружная группа, а что мы делаем когда вдруг поссорились? (миримся). Расскажите, какие «мирилки» вы знаете.

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите, что у нас в корзиночке?

(волшебные платочки). Достаем платочки.

**Игра «Платочки»**.

Воспитатель берет платочек и закрывает себе лицо, предлагает детям сделать то же самое, потом просит детей открыть лицо и показать:

- Какое у вас лицо, когда друг вам сделал подарок?

- Когда друг заболел?

- Когда вы увидели друга?

- Когда другу грустно?

- Ребята! Посмотрите, кто еще грустит? (цветочек). Как вы думаете, почему? (потому что нет лепестков).

Воспитатель:

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы цветок стал веселым? (подарить ему лепестки, поиграть). Садимся к цветку ножками, держась за руки. Цветок закрылся (дети сидят, наклоняясь вперед, тянутся руками к носочкам), цветок раскрылся (берутся за руки и ложатся на спину). Повторяют три раза.

(переворачиваем рот у цветка получилось веселое лицо).

- Мы с ним поиграли, и он перестал грустить. А теперь подарим цветочку «лепестки дружбы**». Рисование ладошкой.**

-Посмотрите, какой красивый цветок получился. Еще раз улыбнемся друг другу и цветку и нашим гостям. Он будет напоминать о том, что в нашей группе живёт дружба и улыбка.