***Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 55 Красногвардейского района Санкт-Петербурга***

## Конспект совместной деятельности детей и педагога

##  «В гости зайка к нам пришел»

## *Первая младшая группа*

## *untitled.png*

**(с использованием образовательной технологии «Коммуникативные игры»)**

 **Воспитатель: Семёнова Лариса Викторовна**

***Санкт-Петербург***

## Конспект совместной деятельности детей и педагога

(непосредственно образовательной)

##  «В гости зайка к нам пришел»

Первая младшая группа

***Программные задачи***: создание положительного эмоционального настроя в группе; развитие умения действовать соответственно правилам игры; развитие координации движений, общей и мелкой моторики; развитие зрительного восприятия; развитие внимания, речи и воображения.

***Предварительная работа:*** Лепка «Морковка для зайчика»

***Оборудование***: корзина с игрушечным зайцем.

# *Ход НОД:*

# Дети сидят на стульчиках за столом, на столе стоит корзина накрытая платком.

# - Сегодня к нам в гости пришел гость, только он спрятался к корзинке под платком, давайте угадаем, кто это, послушайте загадку:

# Комочек пуха,Длинное ухо.Прыгает ловко,Любит морковку.

# - Кто это? (Зайка) Правильно зайка.

# Из корзины достается зайка.

# - А кто знает стихотворение про зайку?

# Чтение стихотворения А. Барто «Зайка»

**-**  Что произошло с зайчиком? А почему он промок, как вы думаете? Как же ему можно помочь, чтобы в следующий раз под дождем он не промок? (Можно подарить зонтик, ….).   У него есть зонтик, посмотрите, только он весь истрепался, весь в дырочках, как же ее можно починить?

***Дидактическая игра "Залатай зонтик".***

 - Я вам раздам заплатки, как вы думаете , на что они похожи? (На фигуры).  Возьмите фигуры и почините зонтик.

# - Молодцы ребятки, зайка очень довольна! Он вам спасибо говорит!

# - А теперь давайте поиграем в игру «Зайка беленький сидит»

# *Подвижная игра «Зайка беленький сидит»*

# Дети сидят на корточках.

# - Зайка беленький сидит

#  И ушами шевелит.Вот так, вот так

# Он ушами шевелит. *(Дети шевелят кистями рук, подняв их к голове.)*Зайке холодно сидеть,

#  Надо лапочки погреть.

#  Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп,

# Надо лапочки погреть*. (Со слова «хлоп» дети хлопают в ладоши.)*Зайке холодно стоять,

# Надо зайке поскакать,

# Скок-скок, скок-скок,

# Надо зайке поскакать. *(Со слов «скок- скок» дети подпрыгивают на обеих*

#  *ногах)* Кто-то зайку испугал,

Зайка прыг… и убежал. (*Воспитатель хлопает в ладошки и ребята*

 *разбегаются)*

# -Ребятки, а наш зайка пока скакал, проголодался. Чем его можно угостить?(Морковкой) Мы с вами слепили морковку, давайте угостим ею зайчика. Вылепленные морковки кладутся на тарелочку перед зайкой.

# - Посмотрите, как обрадовался наш зайка. Послушайте, что он говорит:

# Очень вкусная морковка,

# От души благодарю.

# Очень сладкая морковка,

# Всем спасибо говорю!

# *Итог НОД:*

# - Ребятки зайке пора в лес давайте скажем ему до свидания. Мы починили ему зонтик, теперь ему не страшен дождь и накормили морковкой.

# Дети прощаются с зайкой.