**Тематика воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ № 79 на 2014-2015 учебный год в первой младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ТЕМА* | *ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ* | *ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ* |
| **Здравствуй, детский сад!**  01.09-12.09 | Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кроватка, игрушки и пр.). Знакомство с детьми, воспитателем, пом. Воспитателя, специалистами. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. |  |
| **Я в мире человек.**  **Семья. 15.09 – 26.09** | Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении. Закреплять знание своего имени, имен членов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать  первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.  Уточнить знания детей об окружающих людях (родные, близкие, знакомые, незнакомые). | Совместное с родителями чаепитие.  Создание коллективного плаката с фотографиями детей.  Игра «Кто у нас хороший?». |
| **Мониторинг.**  **Осень.**  **29.09 – 31.10** | Формировать элементарные представления об осени (сезонные изменения в природе, **одежде** людей, на участке детского сада). Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей и птиц | Праздник Осени. Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плакат с самыми красивыми из собранных листьев. |
| **Мой дом.**  **03.11 – 14.11** | Знакомить детей с родным городом (поселком):его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер). Первоначальное знакомство с понятие «**мебель**» | Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов). |
| **Здоровье ребенка**  **17.11 – 28.11** | Формировать навыки личной гигиены( ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей). Дать первые представления о профессии врача. | Спортивное развлечение. |
| **Новогодний**  **праздник**  **01.12 – 31.12** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| **Зима.**  **01.01 – 30.01** | Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и  птиц зимой. | Праздник «Зима».  Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **Эмоциональное благополучие ребенка.**  **02.02 – 13.02** | Учить детей дружить ( игрушки, родители, друзья…). Уточнить знания детей о доброте. Учить определять свое настроение. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Развлечение совместное с родителями. |
| **«Мой папа хороший..».**  **16.02 – 27.02** | Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Открытки для пап, дедушек, мальчиков. |
| **Мамин день. Народная игрушка.**  **02.03 – 27.03** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек.  Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.).Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Мамин праздник.  Игры-забавы.  Праздник народной игрушки. |
| **Мониторинг. Весна.**  **30.03 – 01.05** | Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной. | Коллективная работа «Весна»  Весенний досуг. |
| **Ребенок на улице**  **04.05 – 16.05** | Познакомить с различными видами транспорта. | Игровое развлечение на транспортной площадке. |
| **Лето.**  **18.05 – 29.05** | Формировать элементарные представления о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом. Познакомить с некоторыми животными жарких стран. | Праздник «Лето»  Целевая прогулка по экологической тропе и территории детского сада. |

**Тематика воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ № 79 на 2014-2015 учебный год в младшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ТЕМА* | *ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ* | *ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ* |
| **До свидания, лето, здравствуй, детский сад!**  01.09-12.09 | Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.  Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные  игры). | Развлечение для детей, организованное  сотрудниками детского сада (возможно с участием родителей). |
| **Я и моя семья.**  **15.09 – 26.09** | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.  Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления. Побуждать называть свои имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье. Уточнить знания детей об окружающих людях (родные, близкие, знакомые, незнакомые). | День здоровья.  Спортивное развлечение. |
| **Мониторинг.**  **Осень.**  **29.09 – 31.10** | Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.). Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об  осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы. | Праздник Осени.  Выставка детского творчества  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плакат с самыми красивыми из собранных листьев. |
| **Мой дом.**  **03.11 – 14.11** | Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами. Знакомить с родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями.  Знакомить с «городскими» профессиями (милиционер, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).  . | Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов).  Сюжетно-ролевая игра. |
| **Здоровье ребенка**  **17.11 – 28.11** | Формировать навыки личной гигиены( ухаживать за ногтями, волосами, зубами, кожей). Дать первые представления о профессии врача. | Спортивное развлечение. |
| **Новогодний**  **праздник**  **01.12 – 31.12** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| **Зима.**  **01.01 – 30.01** | Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой.  Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления  о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).  Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.  Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями. | Праздник «Зима».  Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **Эмоциональное благополучие ребенка.**  **02.02 – 13.02** | Учить детей дружить (игрушки, родители, друзья…). Уточнить знания детей о доброте. Учить определять свое настроение. | Тематическое развлечение «Мои любимые игрушки».  Развлечение совместное с родителями. |
| **День защитника**  **Отечества**  **16.02 – 27.02** | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями.  Воспитывать любовь к Родине. Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **Мамин день.**  **02.03 –13 .03** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **Знакомство**  **с народной культу-**  **рой и традициями**  **16.03 – 27.03** | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех  видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Ярмарка.  Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг. Весна.**  **30.03 – 01.05** | Расширять представления о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).  Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности. | Коллективная работа «Весна»  Весенний досуг. |
| **Ребенок на улице**  **04.05 – 16.05** | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в  городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). | Игровое развлечение на транспортной площадке. |
| **Лето.**  **18.05 – 29.05** | Расширять представления детей о лете, о се- зонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).  Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к  природе, умение замечать красоту летней природы. | Праздник «Лето»  Целевая прогулка по экологической тропе и территории детского сада. |

**Тематика воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ № 79 на 2014-2015 учебный год в средней группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ТЕМА* | *ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ* | *ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ* |
| **День знаний**  01.09-12.09 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,  повар и др.) | Развлечение для детей, организованное  сотрудниками детского сада (возможно с участием родителей). |
| **Я в мире человек .**  **15.09 – 26.09** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.)  Уточнить знания детей об окружающих людях (родные, близкие, знакомые, незнакомые). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать  уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам. | День здоровья.  Спортивное развлечение. |
| **Мониторинг.**  **Осень.**  **29.09 – 31.10** | Расширять представления детей об осени. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы (похолодало — исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.  Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях, о профессии лесника. Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических).  Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления. | Праздник Осени.  Выставка детского творчества  Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плакат с самыми красивыми из собранных листьев. |
| **Мой город, Моя страна.**  **03.11 – 14.11** | Знакомить с родным городом . Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о  правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. | Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов).  Сюжетно-ролевая игра.  Мини-музей.  Конкурс чтецов. |
| **Здоровье ребенка**  **17.11 – 28.11** | Формировать навыки личной гигиены( уход за ногтями, волосами, зубами, кожей). Дать первые представления о профессии врача. | Спортивное развлечение. |
| **Новогодний**  **праздник**  **01.12 – 31.12** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника. | Новогодний утренник. |
| **Зима.**  **01.01 – 30.01** | Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.  Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке. Знакомить с зимними видами спорта.  Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики. | Праздник «Зима».  Спортивный досуг «Зимние забавы»  Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **Эмоциональное благополучие ребенка.**  **02.02 – 13.02** | Подчеркнуть значимость дружбы в жизни. Уточнить знания детей о доброте. Учить определять свое настроение. Обратить внимание на причины возникновения страхов. | Театрализация (развлечение, совместное с родителями).  Каллаж настроений. |
| **День защитника**  **Отечества**  **16.02 – 27.02** | Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России. Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как  будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **Мамин день.**  **02.03 –13 .03** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.  Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.  Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков  маме, бабушке, воспитателям. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **Знакомство**  **с народной культу-**  **рой и традициями**  **16.03 – 27.03** | Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами. Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Фольклорный праздник.  Ярмарка.  Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг. Весна.**  **30.03 – 01.05** | Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.  Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.  Привлекать детей к посильному труду на участке  детского сада, в цветнике. | Коллективная работа «Весна»  Весенний досуг. |
| **День Победы.**  **04.09 – 08.09** | Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы.  Воспитывать уважение к ветеранам войны. | Праздник ко Дню 70- летия Победы. |
| **Ребенок на улице**  **08.05 – 16.05** | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в  городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. | Игровое развлечение на транспортной площадке. |
| **Лето.**  **18.05 – 29.05** | Расширять представления детей о лете. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Знакомить с летними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении в лесу. | Праздник «Лето»  Спортивный праздник.  Целевая прогулка по экологической тропе и территории детского сада. |

**Тематика воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ № 79 на 2014-2015 учебный год в старшей группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ТЕМА* | *ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ* | *ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ* |
| **День знаний**  01.09-12.09 | Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы ..), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник,  повар и др.) | Развлечение для детей, организованное  сотрудниками детского сада (возможно с участием родителей).  Праздник «Путешествие по Санкт-Петербургу» |
| **Ребенок и другие люди**  **15.09 – 26.09** | Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (воров, убийц, похитителей). Уточнить знания о работе сотрудников полиции. | Сюжетно-ролевая игра «Полицейский участок» |
| **Мониторинг.**  **Осень.**  **29.09 – 31.10** | Расширять знания детей об осени. Про должать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,  явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Праздник Осени.  Выставка детского творчества. |
| **Мой город, Моя страна.**  **03.11 – 14.11** | Знакомить с родным городом . Формировать начальные представления о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о  правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения.  Расширять представления о профессиях. Знакомить с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию. Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | День народного единства.  Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов).  Сюжетно-ролевая игра.  Мини-музей.  Конкурс чтецов. |
| **Здоровье ребенка**  **17.11 – 28.11** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать навыки личной гигиены( уход за ногтями, волосами, зубами, кожей). Дать первые представления о профессии врача. | Спортивное развлечение.  День здоровья. |
| **Новогодний**  **праздник**  **01.12 – 31.12** | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового  года в различных странах. | Новогодний утренник.  Выставка детского творчества. |
| **Зима.**  **01.01 – 30.01** | Продолжать знакомить детей с зимой как временем года, с зимними видами спорта. Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. | Праздник «Зима».  Зимняя Олимпиада  Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **День защитника**  **Отечества**  **02.02 – 27.02** | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить  с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **Международный женский день.**  **02.03 –13 .03** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать  уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно  относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к  самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **Знакомство**  **с народной культу-**  **рой и традициями**  **16.03 – 27.03** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).  Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг. Весна.**  **30.03 – 01.05** | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Коллективная работа «Весна»  Весенний досуг «Весна красна»  22 апреля День Земли. |
| **День Победы.**  **04.09 – 08.09** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник ко Дню 70- летия Победы. |
| **Ребенок на улице**  **08.05 – 16.05** | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в  городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. | Игровое развлечение на транспортной площадке. |
| **Лето.**  **18.05 – 29.05** | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»  Спортивный праздник.  Целевая прогулка по экологической тропе и территории детского сада. |

**Тематика воспитательно-образовательной работы в ГБДОУ № 79 на 2014-2015 учебный год в подготовительной группе**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ТЕМА* | *ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ* | *ВАРИАНТЫ ИТОГОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ* |
| **День знаний**  01.09-12.09 | Развивать познавательный интерес, интерес к школе, к книгам. Закреплять знания о школе, о том, зачем нужно учиться, кто и чему учит в школе, о школьных принадлежностях и т. д. Формировать представления о профессии учителя и «профессии» ученика, положительное отношение к этим видам деятельности. | Праздник «Путешествие по Санкт-Петербургу»  Развлечение для детей, организованное  сотрудниками детского сада (возможно с участием родителей). |
| **Ребенок и другие люди**  **15.09 – 26.09** | Довести до сведения детей, кого мы называем опасными людьми (воров, убийц, похитителей). Уточнить знания о работе сотрудников полиции. | Сюжетно-ролевая игра «Полицейский участок» |
| **Мониторинг.**  **Осень.**  **29.09 – 31.10** | Расширять знания детей об осени. Про должать знакомить с сельскохозяйственными профессиями. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе. Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе,  явлениях природы. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах. Расширять представления о неживой природе. | Праздник Осени.  Выставка детского творчества. |
| **Мой город, моя страна, моя планета.**  **03.11 – 14.11** | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. . Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней. Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна. Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины. | Выставка детского творчества по теме (на выбор педагогов).  Сюжетно-ролевая игра.  Мини-музей.  Конкурс чтецов. |
| **Здоровье ребенка**  **17.11 – 28.11** | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Формировать навыки личной гигиены( уход за ногтями, волосами, зубами, кожей). Дать первые представления о профессии врача. | Спортивное развлечение.  День здоровья. |
| **Новогодний**  **праздник**  **01.12 – 31.12** | Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Содействовать возникновению чувства удовлетворения от участия в коллективной предпраздничной деятельности. Закладывать основы праздничной культуры. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.  Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Знакомить с традициями празднования Нового  года в различных странах. | Новогодний утренник.  Выставка детского творчества. |
| **Зима.**  **01.01 – 30.01** | Продолжать знакомить с зимой, с зимними видами спорта.  Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой. Формировать первичный исследовательский и  познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях  Земли. | Праздник «Зима».  Зимняя Олимпиада  Выставка совместного творчества детей и родителей. |
| **День защитника**  **Отечества**  **02.02 – 27.02** | Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов  прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к  Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины. | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества. |
| **Международный женский день.**  **02.03 –13 .03** | Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать  уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно  относиться к женщинам. Привлекать детей к изготовлению подарков мамам, бабушкам, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к  самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами. | Праздник 8 Марта.  Выставка детского творчества, развлечения, коллективное творчество, игры детей. |
| **Знакомство**  **с народной культу-**  **рой и традициями**  **16.03 – 27.03** | Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель). Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки).  Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством. Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды. | Фольклорный праздник.  Выставка детского творчества. |
| **Мониторинг. Весна.**  **30.03 – 01.05** | Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.  Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени). | Коллективная работа «Весна»  Весенний досуг «Весна красна»  22 апреля День Земли. |
| **День Победы.**  **04.09 – 08.09** | Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне. Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. | Праздник ко Дню 70- летия Победы. |
| **Ребенок на улице**  **08.05 – 16.05** | Знакомить с видами транспорта, в том числе с городским, с правилами поведения в  городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Познакомить детей с проезжей частью и тротуаром. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части. | Игровое развлечение на транспортной площадке. |
| **Лето.**  **18.05 – 29.05** | Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах. | Праздник «Лето»  Спортивный праздник.  Целевая прогулка по экологической тропе и территории детского сада. |