**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Дата проведения –** 25.04.2013г.

**Аттестуемый педагог** – Кузнецова Ирина Васильевна

**Возрастная группа детей –** старшая группа

**Тема непосредственно образовательной деятельности –** Пересказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

**Цель –**  Активизировать познавательную деятельность, создание интереса, эмоционального настроя.

**Психолого-педагогические задачи** – Развивать связную речь, учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст. Закреплять умение подбирать по смыслу определения слова. Обогащать и активизировать словарь.

Формировать умение воспринимать литературный текст. Развивать логическое образное мышление, зрительную память при чтении схем. Умение формировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь. Воспитывать культуру речевого общения. Формировать такие качества , как сочувствие, отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.

**Интегрируемые образовательные области –** «познание», «физическое развитие», «коммуникация», «икт», «чхл»

**Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности –**

**Форма работы с детьми –** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Цель –** Создание интереса, эмоционального настроя. | -Добрый день уважаемые гостии дорогие ребята! Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Давайте порадуемся солнцу и птицам. А также порадуемся улыбчивым лицам. И всем , кто живёт на этой планете . Добрый день!- скажем мы вместе. Добрый день, взрослые и дети! /у окна/..Дети, я приглашаю вас на выставку, а куда отгадайте загадку.« Заворчал живой замок,Лёг у двери поперёк,Две медали на груди-Лучше в дом не заходи»- Кто знает?/презентация собак/.Как помогают собаки людям? | Дети стоят у окна.Верно, собака.Собаки служат в полиции, в армии, спасают людей на воде, помогают пожарным во время пожара. Служили санитарами во время войны. |
| Создание образовательной ситуации  | -Как называются эти собаки?-Ещё есть: цирковые, комнатно-декоративные, беспородные, охотничьи.-Почему собака изображена рядом с человеком?.\* Гимнастика для глаз/гендерный подход/Закрыли глаза. Девочки обратный счёт от 6.Мальчики прямой счёт до 10. | Служебные.-Собака-друг человека!Дети стоя, отвечают. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельностьФормулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | - ребята, я вам читала рассказ Л.Н. Толстого /показ портрета/ « Пожарные собаки»- О чём говорится в рассказе?-Почему собак назвали пожарными? Что они делают? -Что однажды произошло?Кого позвали пожарные?--Кого вынес Боб?-Собака успокоилась , когда вынесла девочку?- О чём подумали пожарники? | -В рассказе говорится о пожаре, о собаке, которая спасла девочку и куклу.-Собаки спасают людей и детей во время пожара.- Однажды загорелся дом. Приехали пожарные. Выбежала женщина к ним. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.-Пожарные позвали Боба, Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму.-Через 5 минут Боб вынес в зубах девочку.-Нет, Боб снова рвался в дом.-Пожарные подумали, что в доме есть ещё живое и пустили его. |
| **Цель: –**  Активизировать познавательную деятельность, развитие познавательных психических процессов детей. | **2 часть - основная** |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | - Что несла собака в зубах?-Как закончился рассказ?-Как можно сказать о пожарных собаках?  - А сейчас отдохнём! /Физминутка/Повторное чтение. Даю установку пересказаДети рассказывают.1ребёнок-начало пересказывает, 2-продолжает, 3-заканчивает /по схемам/  | - Она несла в зубах куклу- Рассказ с хорошим концом- Смелые, выносливые, послушные, умные, верные, преданные!-Дети отвечают у доски, опираясь на схемы. |
| Цель: Закрепить знания детей полученные в непосредственно-образовательной деятельности.Подведение итогов деятельностиПедагогическая оценка результатов деятельности детей | **3 часть – заключительная** –Беседа эмоции./Девочки/-грусть-хозяйка не даёт воды собаке./Мальчики/-злость – хозяйка выгнала собаку./Девочки/- радость –накормили, приютили добрые люди./Мальчики/-восхищение- собака в цирке.Игра « Живые слова/ Построить предложение.«Пожарные собаки спасают людей»-Чтение стихотворения. | -Показ схем-эмоций/грусть, радость, злость, восхищение.-Дети выходят к воспитателю.-Наша планета Земля Очень щедра и богатаГоры, леса и поля,Дом, наш родимый, ребята!Давайте будем беречь планету!Другой такой на свете нетРазвеем над нею и тучи, и дымВ обиду её никому не дадимБеречь будем птиц, насекомых, зверейОт этого станем мы только добрейУкрасим всю Землю садами- цветамиТакая планета нужна нам с вами. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности | -Что было интересного?-Что было трудно?-О чём хотите поговорить в следующий раз?-Что вы испытали?-А вечером мы с вами научимся делать собаку из ниток. | -ответы детей.-Аппликация из ниток «Такса». |
|  |  |  |

.