**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**Дата проведения –** 25.04.2013г.

**Аттестуемый педагог** – Кузнецова Ирина Васильевна

**Возрастная группа детей –** старшая группа

**Тема непосредственно образовательной деятельности –** Пересказ Л.Н. Толстого «Пожарные собаки».

**Цель –**  Активизировать познавательную деятельность, создание интереса, эмоционального настроя.

**Психолого-педагогические задачи** – Развивать связную речь, учить связно, последовательно, выразительно пересказывать художественный текст. Закреплять умение подбирать по смыслу определения слова. Обогащать и активизировать словарь.

Формировать умение воспринимать литературный текст. Развивать логическое образное мышление, зрительную память при чтении схем. Умение формировать свои мысли, совершенствовать монологическую речь. Воспитывать культуру речевого общения. Формировать такие качества , как сочувствие, отзывчивость, желание помочь попавшим в беду.

**Интегрируемые образовательные области –** «познание», «физическое развитие», «коммуникация», «икт», «чхл»

**Вид детской деятельности, лежащий в основе непосредственно образовательной деятельности –**

**Форма работы с детьми –** групповая

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Деятельность воспитателя** | **Деятельность детей** |
| **Цель –** Создание интереса, эмоционального настроя. | -Добрый день уважаемые гости  и дорогие ребята! Ребята, давайте поприветствуем друг друга. Давайте порадуемся солнцу и птицам. А также порадуемся улыбчивым лицам. И всем , кто живёт на этой планете . Добрый день!- скажем мы вместе. Добрый день, взрослые и дети! /у окна/.  .Дети, я приглашаю вас на выставку, а куда отгадайте загадку.  « Заворчал живой замок,  Лёг у двери поперёк,  Две медали на груди-  Лучше в дом не заходи»  - Кто знает?  /презентация собак/  .Как помогают собаки людям? | Дети стоят у окна.  Верно, собака.  Собаки служат в полиции, в армии, спасают людей на воде, помогают пожарным во время пожара. Служили санитарами во время войны. |
| Создание образовательной ситуации | -Как называются эти собаки?  -Ещё есть: цирковые, комнатно-декоративные, беспородные, охотничьи.  -Почему собака изображена рядом с человеком?.  \* Гимнастика для глаз/гендерный подход/  Закрыли глаза. Девочки обратный счёт от 6.  Мальчики прямой счёт до 10. | Служебные.  -Собака-друг человека!  Дети стоя, отвечают. |
| Мотивация детей на предстоящую деятельность  Формулирование цели предстоящей деятельности и принятие ее детьми | - ребята, я вам читала рассказ Л.Н. Толстого /показ портрета/ « Пожарные собаки»  - О чём говорится в рассказе?  -Почему собак назвали пожарными?  Что они делают?  -Что однажды произошло?  Кого позвали пожарные?  --Кого вынес Боб?  -Собака успокоилась , когда вынесла девочку?  - О чём подумали пожарники? | -В рассказе говорится о пожаре, о собаке, которая спасла девочку и куклу.  -Собаки спасают людей и детей во время пожара.  - Однажды загорелся дом. Приехали пожарные. Выбежала женщина к ним. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка.  -Пожарные позвали Боба, Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму.  -Через 5 минут Боб вынес в зубах девочку.  -Нет, Боб снова рвался в дом.  -Пожарные подумали, что в доме есть ещё живое и пустили его. |
| **Цель: –**  Активизировать познавательную деятельность, развитие познавательных психических процессов детей. | **2 часть - основная** |  |
| Уточнение знаний детей в процессе деятельности, осуществляемой в тесном контакте со взрослым | - Что несла собака в зубах?  -Как закончился рассказ?  -Как можно сказать о пожарных собаках?  - А сейчас отдохнём! /Физминутка/  Повторное чтение. Даю установку пересказа  Дети рассказывают.1ребёнок-начало пересказывает, 2-продолжает, 3-заканчивает /по схемам/ | - Она несла в зубах куклу  - Рассказ с хорошим концом  - Смелые, выносливые, послушные, умные, верные, преданные!  -Дети отвечают у доски, опираясь на схемы. |
| Цель: Закрепить знания детей полученные в непосредственно-образовательной деятельности.  Подведение итогов деятельности  Педагогическая оценка результатов деятельности детей | **3 часть – заключительная** –  Беседа эмоции.  /Девочки/-грусть-хозяйка не даёт воды собаке.  /Мальчики/-злость – хозяйка выгнала собаку.  /Девочки/- радость –накормили, приютили добрые люди.  /Мальчики/-восхищение- собака в цирке.  Игра « Живые слова/  Построить предложение.  «Пожарные собаки спасают людей»  -Чтение стихотворения. | -Показ схем-эмоций/грусть, радость, злость, восхищение.  -Дети выходят к воспитателю.  -Наша планета Земля  Очень щедра и богата  Горы, леса и поля,  Дом, наш родимый, ребята!  Давайте будем беречь планету!  Другой такой на свете нет  Развеем над нею и тучи, и дым  В обиду её никому не дадим  Беречь будем птиц, насекомых, зверей  От этого станем мы только добрей  Украсим всю Землю садами- цветами  Такая планета нужна нам с вами. |
| Плавный вывод детей из непосредственно образовательной деятельности | -Что было интересного?  -Что было трудно?  -О чём хотите поговорить в следующий раз?  -Что вы испытали?  -А вечером мы с вами научимся делать собаку из ниток. | -ответы детей.  -Аппликация из ниток «Такса». |
|  |  |  |

.