***ИНТЕГРИРОВАННЫЕ РАЗВЛЕЧЕНИЯ  
В ДЕТСКОМ САДУ.***

В дошкольных учреждениях при организации образовательной работы часто используется интегрированный подход, который позволяет:

- Обеспечивать единство воспитательных и развивающих целей и задач образования, в процессе реализации которых формируются знания, умения и навыки, способствующие их развитию.

- Строить учебный процесс с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями детей, спецификой и возможностями основных направлений развития ребенка.

- Основываться на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса.

- Предусматривать решение программных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности ребят не только в рамках непосредственно образовательной деятельности.

В основе построения развлечений лежит такая система интегрированных видов детской деятельности и образовательных областей, как «Социализация», «Познание», «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество», «Музыка» и др.

Хочу привести пример интегрированного занятия в подготовительной группе, в котором затрагиваются две образовательные области: **музыка и изобразительная деятельность.**

**ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ «ПОДАРОК МАМЕ».  
(Музыка, изобразительная деятельность).  
*Для подготовительной к школе группы.***

***Задачи:***- через синтез искусств (музыка, поэзия, живопись) прививать любовь к классическому культурному наследию;

- развивать видение художественного образа в единстве его содержания и средств выразительности пластики, композиции, колорита;

- наблюдательность, воображение, способность передавать красоту и разнообразие цветов, их строение;

- учить детей искусству слушать музыку, выражать свои ассоциации цвета и музыки;

- эмоционально показывать свои чувства, вызванные музыкой в движениях и пении;

- импровизировать танцевальные движения, соответствующие характеру музыки композиторов-классиков;

- содействовать музыкально-двигательной, театрализованно-игровой деятельности;

- развитию психоэмоциональной устойчивости в процессе ролевого действия;

- воспитывать желание делать подарки родным и близким людям;

- способствовать развитию творчества, эстетического восприятия, эмоционального отклика и интереса в процессе создания работы и музыкального образа;

- прививать желание активно участвовать в развлечении, поддерживать радостное чувство от совместных действий, успешно выполненных заданий.

Ранее необходимо провести **предварительную работу**: прослушать музыкальные произведения по теме «Музыка выражает настроение, чувства, характер людей». Познакомиться со сказочными пьесами классической музыки («Колдун» Г. Свиридов, «Баба Яга» П. Чайковский, «Гном» М. Мусоргский, «Сорока» А. Лядов). А так же прослушать пластические этюды: «Гном», «Бабочка», «Волшебный цветок», «Кузнечики и стрекоза». Разучить заранее стихи. Подготовить аппликацию «Ваза с цветами», нарисовать цветы, рамочки, затонировать листы бумаги.

**ДЕЙСТВУЮЩИЕ ЛИЦА**

**Фея** – взрослый, **Баба** **Яга** – ребенок.

**Воспитатель:** Дети! Скоро праздник наших мам. Пора подумать о том, какие подарки мы приготовим для них. Может, мы в сказку их пригласим?

**Дети:** Да!

*Звучит запись* ***пьесы «Старый замок» М. Мусоргского.***

**Воспитатель:**

О чем-то скрипят деревья,  
И птицам опять не спится.  
В лесной чащобе звери  
Затеяли вечный спор.  
И сразу меняются лица,  
Меняются звуки и краска,  
Тихонько скрипят деревья,  
По лесу ходят сказки…

*Дети рассматривают* ***иллюстрацию «Замок».***

**1 ребенок:** Таинственный замок заброшен и тих,  
 Он тайну скрывает от взоров людских.  
 И лес вокруг замка печален и нем,  
 Колючий кустарник разросся у стен.  
 Теперь лишь виденья в том замке живут,  
 И тени прозрачные в танце плывут.

*Звучит музыкальная* ***пьеса «Старый замок» М. Мусоргского****.  
Дети выполняют свободные пластические движения, передающие характер музыки. Затем рассматривается иллюстрация «Баба Яга».*

**Воспитатель:** В далеком глухом и дремучем лесу,  
 Куда ты найдешь лишь тропинку одну,   
 По ней, если смело и прямо пойдешь,   
 То вскоре к избушке без окон придешь.  
 И сказка проснется, и лес оживет,  
 И Баба Яга на крылечко взойдет!

**2 ребенок:** Взмахнет она трижды волшебной метлой,  
 Присвистнет да топнет костлявой ногой.  
 И свиту нечистую вмиг соберет.

**3 ребенок:** Закружит, завертит, по лесу пойдет,  
 В бешенном танце закружится вдруг,  
 И все затрепещет, померкнет вокруг.

*Звучит музыка* ***«Баба Яга» А. Лядова****. «Пролетает» Баба Яга.*

**Воспитатель:** В старом замке побывали,  
 Бабу Ягу мы повстречали.  
 В этих сказках мы для мамы  
 Нужных красок не видали.

**1 ребенок:** Звуки мрачные звучали,  
 Краски темные мелькали.  
 Что же мамочке любимой  
 Нам на праздник подарить?  
 Может, краской этой синей  
 Что-нибудь изобразить?

*Ребенок подходит к мольберту и синей краской рисует «дождь».  
Звучит композиция* ***«Дождик» Г. Свиридова.***

**2 ребенок:** Я немножко потрудился,  
 Синим дождик получился.  
 Не хочу его дарить -   
 Мама будет с ним грустить.

**3 ребенок:** Да, задачка не простая -   
 Краска нам нужна другая.  
 Краску белую возьмем,  
 Снова рисовать начнем.

*Звучит музыка из балета* ***«Щелкунчик» П. Чайковского,   
«Вальс» Г. Свиридова.***

**1 ребенок:** Белая краска не помогла:  
 Она для подарка так холодна!  
 Снежные тучки повисли над нами,  
 Сейчас все замерзнет, и холодно маме.

**Воспитатель:** Что же делать нам, ребята, где найти нужные краски? Я знаю кто нам поможет – Фея Радости.

**Фея:** Знаю вашу я беду, и, конечно помогу. Согреть маму могут ваши добрые и ласковые слова.

**2 ребенок:** Нарисую я тюльпаны,  
 Розы, лилии, сирень.  
 Выбирай, что хочешь, мама!  
 Вот что значит мамин день!

**1 ребенок:** А еще, песенку веселую  
 Мы подарим маме.  
 И смеется солнышко  
 Сегодня вместе с нами.

*Исполняется* ***«Песня маме» муз. Т. Евсеевой****, или любая песня о маме.*

**Фея:** Ребята, а в какой цвет вы бы раскрасили эту песню? Да, в этой песне нет холодных тонов, она теплая и душевная. Она красного цвета, потому что

говорит о любви к маме. Она розовая, потому что нежная. Она желтая, потому что ласковая, как солнышко.

**Воспитатель:** Мы картину маме  
 Быстро нарисуем.  
 Здесь не будет горя,  
 Грусти и тоски.  
 Нарисуем радость,  
 Нарисуем счастье,  
 Ласку и заботу,  
 Все ее мечты.

*Детям предлагают нарисовать для мамы букет цветов в вазе.*

Фея-волшебница чудо сотворила.  
Она нам краски свои подарила.  
Пусть будет от красок  
Всем мамам тепло,  
А на душе легко и светло.

Уверена, что такое занятие детям понравится и надолго запомнится. Желаю удачи своим коллегам!

С уважением, музыкальный руководитель Буденко Светлана Григорьевна, ГБДОУ № 18 Пушкинский район, г. Санкт-Петербург.