**Сценарий интегрированного музыкального развлечения в старшей группе на тему «Осеннее кафе».**

**Цели:** Создать радостную атмосферу праздника с помощью музыкальной, двигательной, познавательной деятельности, расширение представлений детей о времени года «Осень», [воспитание](http://50ds.ru/vospitatel/489-vospitanie-sensornoy-kultury-detey-mladshego-doshkolnogo-vozrasta.html) чувства красоты, гармонии и любви к окружающему миру средствами музыки, поэзии, музыкальных ритмических игр.

**Задачи:** [Развивать](http://50ds.ru/metodist/5807-opyt-raboty-vnimanie-mozhno-i-nuzhno-razvivat.html) музыкальное восприятие (память, внимание, мышление).
Формировать [музыкально](http://50ds.ru/psiholog/2640-integrirovannyy-muzykalno-sportivnyy-prazdnik-rytsarskiy-turnir.html)-двигательные способности детей (развитие ритмичности, совершенствование координации движений, ориентировка в пространстве).
 Активизировать [речь](http://50ds.ru/metodist/9695-urok-russkogo-yazyka-rech-cheloveka--ego-sudba-plan-uroka-i-prezentatsiya.html) детей через разные виды музыкальной деятельности. Развивать эмоциональную отзывчивость у детей, формировать чувство прекрасного у детей.
Воспитывать коммуникативные качества, а также моральные качества: доброта, чуткость, сострадание, умение сопереживать.

**Оборудование**: Столики, оформленные как в кафе, осенние листья, карточки с изображением овощей и фруктов, диск с записью звуков природы, корзина с фруктами, грибочки для игры 4 разновидностей, конверт с рецептом, конфеты, натуральный сок в маленьких стаканчиках.
**Способы:** Исполнение стихов про осень, песни, подвижные игры, танцы, сюрпризный момент.
**Участники праздника:** Взрослые: Ведущая, Осень и Баба-Яга, дети.

**Предварительная работа:** Изготовление детьми рамок для фотографий своими руками в подарок гостям.

**Ход праздника**

Зал украшен по – осеннему. Красиво расставлены столики, сервированные как в кафе.

Под музыку **«Осенний вальс» Ф.Шопена** дети красиво на носочках забегают в зал. Становятся на полукруг. Музыкальный руководитель приветствует гостей и предлагает также детям поздороваться с гостями.

Музыкальное приветствие **«Здравствуйте».**

**Муз.рук.:** Детки, куда же мы с вами попали? И кто же навел здесь такую красоту? Дети, да это же мы в кафе? А какое время года у нас сейчас на дворе?

Ответы детей.

**Муз.рук.:**Осень, конечно же, осень! И кто- то здесь приготовил нам такой замечательный сюрприз! Интересно, кто же это? Я предлагаю вам присесть и послушать музыку ,которая тоже посвящена осени.

Дети садятся за столики.Звучит композиция **«Октябрь»** из альбома **«Времена года» П.И.Чайковского**. (Небольшая беседа об этой музыке и о композиторе).На фоне музыки выходят официанты (девочка и мальчик).

**Вместе**: Здравствуйте, гости дорогие!

 **Девочка:** Добро пожаловать в наше осеннее кафе!

**Мальчик:** Хозяйка нашего кафе сейчас подойдет, а мы пока предлагаем вам наше меню в загадках!

**Девочка**: Попробуйте отгадать чем хочет вас угостить наша добродушная хозяюшка!

**Загадки про фрукты и овощи. (**дети отгадывают загадки и официанты подносят им по очереди карточки с изображением фруктов и овощей)

Листья собраны в кочан

В огороде у сельчан.

Без меня во щах не густо.

Как меня зовут? (**Капуста)**

Я на арбуз похожая —

Тоже толстокожая.

К платью желтому привыкла,

Греюсь я на солнце, кто я? ….. (**тыква)**

 Мы крепкие ребятки

В листьях прячемся на грядке.

Лежебоки-близнецы

Зеленеем ... **(огурцы)**

Я косточкой была сначала,

Подросла – и плодом стала:

Чуть продолговатая,

Очень ароматная.

Пчелы рядышком кружат –

Так попробовать хотят.

Стала спелой всем на диво

Я фиолетовая **…(слива).**

Я похож на апельсин,

С грубой кожей, сочный.

Недостаток есть один –

Кислый я уж очень…(**Лимон)**

Круглое, румяное,

Я расту на ветке.

Любят меня взрослые,

Любят меня детки. (**Яблоко)**

**Мальчик:** Молодцы, вы загадки отгадали.

 **Девочка:** А теперь мы предлагаем вам меню в разгадках.

**Дидактическая игра «Соедини цифры».**

**Муз.рук.:** Дети, очень хорошо встретили нас в этом чудесном кафе! Но что-то долго нет хозяйки. Давайте- ка мы пока споем песенку, ведь в кафе всегда звучит музыка, веселье и смех! Позовем осень песенкой, может она услышит и придет.

**Песня «Наступила после лета осень» *Слова и музыка:* О. Осиповой**

Заходит Осень под музыку **«Осенний вальс» Ф.Шопена.**

**Осень:**Здравствуйте, мои друзья!

Гости дорогие!
К вам пришла на праздник я!
Все чудесно нарядила,
И кафе озолотила!

И в природе навожу

Я чудесную красоту!

Но не только красоту

Я с собою приношу,

А вот что ещё, отгадайте

В музыкальных вы загадках!

Диск скорей берите слушать

И готовьте востро ушки!

**Игра «Угадай звуки»** (На грамзаписи детям предлагается угадать шум дождя, грома, грозы, шум ветра).

**Осень:** Дети, а какие звуки еще мы можем услышать осенью? Что-то я здесь их не услышала. Подсказываю, что у нас под ногами …..Правильно! Шелест листьев! А давайте сами изобразим этот звук. У меня для вас есть конфетки, мы полакомимся конфеткой, а вот фантики нам помогут изобразить шелест листьев.

**Осень раздает конфеты, дети съедают по одной конфетке и шелестят фантиками, изображая шелест листьев.**

 **Осень:** Молодцы, ребята.

Вами я довольна!

Ну, а сами расскажите

Про погоду осенью.

**Стихотворение «Дождичек»** [**Зинаида Гиппиус**](http://stihi-russkih-poetov.ru/authors/zinaida-gippius)

О, весёлый дождь осенний,
Вечный — завтра и вчера!
Всё беспечней, совершенней
Однозвучная игра.

Тучны, грязны и слезливы,
Оседают небеса.
Веселы и шепотливы
Дождевые голоса.

**Ребенок**: А мы еще можем показать танец про дождик.

**Осень:**Ах, какие молодцы! Ну-ка, покажите!

**Музыкально- ритмическое упражнение. «Виноватая тучка».Слова: Ю. Энтина, Музыка: Д.Тухманова.**

Дети садятся опять за столики.

Под музыку **«Бабка-ежка» муз.и слова Т.Морозовой,** на метле «влетает» Баба-Яга.

**Баба-Яга:** Ой-ой-ой! Где это я? (*читает надпись*) Осеннее кафе. Кафе? …Неплохо живете! А ну-ка, я отведаю ваших блюд!

**Осень:**Уважаемая, бабушка Яга! Во- первых, здравствуйте! Ты же видишь сколько в моем осеннем кафе детишек и гостей! Неужели ты до сих пор не научилась здороваться! Ай- ай-ай! Стыдно! Во-вторых, Ягуся, ты же знаешь, что я, Осень, самое красивое время года, и мало того, что ты прилетела неожиданно и без приглашения, а еще в каком виде! Посмотри на себя, ну на кого ты похожа! Вокруг так красиво, а ты?! А ты только пугаешь детишек и наших гостей своим видом!

**Баба-Яга:**Я на кого похожа?! Да как вы смеете меня обижать! Я самая красивая Баба-Яга на свете! Кто сказал, что осень красива?!

**Муз.рук.:** Александр Сергеевич Пушкин сказал! Ты знаешь кто он! Нет, дети, подскажите! (*дети отвечают*). Послушай, какое чудесное стихотворение Александр Сергеевич посвятил осени.

#### **Стихотворение «Унылая пора…»**

#### Унылая пора! Очей очарованье!Приятна мне твоя прощальная краса —Люблю я пышное природы увяданье,В багрец и в золото одетые леса,В их сенях ветра шум и свежее дыханье,И мглой волнистою покрыты небеса,И редкий солнца луч, и первые морозы,И отдаленные седой зимы угрозы.

**Баба-Яга:**Ну, и что , что осень красива? А я зато очень умная, знаю какие в лесу растут грибы! А вы нет!

**Дети** (*хором*): Мы тоже знаем!

**Баба-Яга:**А это мы сейчас проверим! Я предлагаю вам поиграть в игру «Грибник».

**Игра «Грибник».** (*Ребенок с Бабой-Ягой соревнуется в сборе грибов, а затем правильно должен назвать все собранные грибы).*

**Муз.рук.:** Молодцы, детки! Вот, видишь, Яга, ты оказалась не права, дети лучше тебя знают названия всех грибов и обыграли тебя!

**Баба-Яга:** (плачет) Ну, конечно, они такие шустрые, такие красивые, нарядные! А, я? ( плачет громко) Меня никто не любит, не жалеет.А я вся в лохмотьях, у меня есть дома красивые наряды, но я не могу их одевать!

**Муз.рук.:**Почему, Баба-Яга?

**Баба-Яга:*(****продолжает говорить сквозь слезы)* Я же уже дряхлая старушка, куда мне наряжаться? Это молодые могут красиво одеваться, а мне уже никто не поможет!

**Осень:**(подходит к Бабе- Яге) Не плачь, бабушка! Я знаю как тебе помочь! Детки, вы хотите помочь Бабе-Яге стать молодой и красивой?

**Дети:(**хором) Да!!!

**Ребенок:** А ка мы это сделаем?

**Осень:**А знаете, как, детки? Мы покажем на карточках бабушке Яге все целебные ягоды, которые я каждый год щедро дарю людям. Баба-Яга найдет у себя в лесу такие ягоды, сорвет и приготовит из них целебный бальзам, рецепт которого знаю только я. Я подарю его Бабе-Яге в том случае, если вы правильно назовете все ягоды! Все зависит от вас, дети. Начинаем!

**Игра: «Назови ягоду».**(*Осень показывает карточку с изображением ягоды и загадывает загадку).*

**Осень:**Молодцы, дети, выручили Бабу-Ягу. Вот, Ягуся, тебе конверт с чудо рецептом, отправляйся к себе в лес, приготовь скорей бальзам и убедишься сама!(*отдает конверт*)

**Баба-Яга уходит под музыку.**

**Осень:** Дети, а вы знаете, что осень –это запасиха, а зима прибериха. Как вы думаете, что это значит?

Ответы детей *(консервируют компоты, помидоры, салаты на зиму и солят капусту.*)

**Осень:** А кто видел как мама или бабушка заготавливают капусту на зиму? Давайте мы с вами покажем нашим гостям как правильно это делать!

**Музыкальная физминутка «Мы капусту чистим, чистим». Муз. и сл.Е.Железновой.**

Дети садятся на места. Зазвучала осетинская мелодия.

**Осень:** (обращается к детям на осетинском языке): Цӕй диссаджы рӕсугъд цагъд райхъуысти на фӕззыгон къӕбицӕй! Сывӕллӕттӕ, ацы рӕсугъд зарӕджы зӕлтӕ нын ӕнӕмӕнгӕй кафыны рӕстӕг амонынц. Цӕй уӕдӕ, рӕсугъд фаззыгон сыфтима ракафам.

**Танец с листочками. «Осетинский вальс» в исполнении Г.Абаева.**

**Осень:** Цавæр ирон æмбисæндтæ зонут рæсугъд сызгъæрин фæззæджы тыххæй? ( *дети читают пословицы на осетинском языке)* Тынг хорз!

**Осень:** Ну, а теперь, в нашем кафе настало время дискотеки! Сейчас мы вместе с нашими гостями будем дружно танцевать!

**Крик Бабы-Яги издалека:** Стойте, стойте! Без меня не начинайте!

Заходит помолодевшая Баба- Яга под музыку «**Я иду такая вся в Дольче Габанна».** Танцует.

**Осень:**Ну, Яга, ты даешь! Дети, посмотрите на Бабу-Ягу! Вы её узнали? А я нет! Сразу видно, что ты довольна нашим рецептом омоложения!

**Баба-Яга:** Ну, конечно, довольна! Я всех вас люблю и целую! Я обещаю быть всегда красивой, и больше никого никогда не пугать! Спасибо Вам большое! А вот с гостями я хочу поделиться своим чудо эликсиром, чтобы они всегда были молодыми и красивыми! Ну –ка попробуйте*! (предлагает гостям попробовать .)*А теперь и танцы!

**Произвольный танец с гостями под музыку Аллы Пугачевой «Листопад».**

**Осень:** Дети, потанцевали мы от души, повеселились на славу! А теперь пришло время попрощаться нам до следующего года! Ой, ребята, я чуть не забыла! Перед вашим приходом я получила телеграмму на адрес моего кафе, и вы знаете что в ней? А в ней говорится о том, что среди нас сегодня здесь есть именинник, которого мы обязательно должны поздравить!

**Поздравление именинника.** Осень преподносит в дар фруктовый торт. Дети и взрослые хором поздравляют именинника.

Баба-Яга преподносит детям **угощение**-корзину с фруктами.

В зал забегает фотограф и делает снимок на память. Дети дарят гостям рамочки с фотографиями.

**Осень вместе с Бабой Ягой покидают зал под музыку.**

**Муз.рук.:** Вот и пришло всем нам покидать наше уютное осеннее кафе, надеюсь вам понравилось здесь? Дети, скажем нашим гостям спасибо и попрощаемся с ними.

Под музыку дети выходят из зала.