**Проект «Книги - наши друзья».**

**Цель проекта:** формировать у дошкольников устойчивый интерес к книге, как к источнику новой информации, произведению искусства.

**Задачи проекта:** - накапливать информацию о возникновении, хранении, содержании книг;

- формировать первоначальные навыки пользования библиотечным фондом, информационными ресурсами;

- развивать способности к созданию задуманного продукта;

- развивать культуру чтения;

- воспитывать бережное отношение к книгам.

**Предполагаемые результаты:**  - сформированность у детей первоначальных навыков пользования библиотечным фондом;

- коммуникативных навыков;

- бережного отношения к книге;

- расширение кругозора воспитанников;

- развитие интереса к совместной творческой деятельности, творческого мышления;

- преобразование предметно – развивающей среды группы;

- оптимизация сотрудничества с родителями.

**Продукт детской деятельности:**

1. Альбом « Книги - наши друзья» (пословицы, поговорки, загадки о книге).
2. Альбом « Берегите книги» (правила пользования книгой).
3. Альбом « Истории о книгах» (детские рассказы и сказки о книгах).
4. Расширение книжного фонда библиотеки ДОУ № 27.
5. Пополнение книжного уголка группы № 5.
6. Книжки – малышки, изготовленные детьми совместно с родителями.
7. Набор карточек « По страницам любимых сказок» (иллюстрации из отживших свой век книг).

**План реализации** **проекта.**

1.Непосредственно образовательная деятельность.

Цикл « Книга – источник знаний». Темы:

« Откуда пришла современная книга»; «Путешествие в прошлое книги»;

« Книжкины одёжки»; « Хранилище книг»;

« Как правильно пользоваться книгой». Презентация альбома «Берегите книги».

« Путешествие в страну Читалию». Экскурсия в библиотеку детского сада.

« Тайны сказочной шкатулки». Юбилей книги. Литературная игра по сказкам А.С. Пушкина.

« Вижу чудное приволье…». Литературные чтения книг о природе родного края.

« Сказка ложь, да в ней намёк». Викторина по русским народным сказкам.

« Почитаем книжки С. Михалкова». Литературный вечер.

« Рассказ о неизвестном герое». Викторина по произведениям С.Маршака.

« Вовка – добрая душа». Литературная гостиная по произведениям А. Барто.

« В гостях у дедушки Корнея». Литературные чтения.

« Весёлые книги весёлых писателей». Игра- путешествие по произведениям В. Сутеева, Н. Носова.

« От улыбки хмурый день светлей». Праздник шутки и смеха по произведениям современных писателей.

Цикл « Книги разные нужны, книги всякие важны». Ознакомление и обсуждение научно- познавательной литературы.

Цикл « Истории о книгах». Дети сочиняют и рассказывают, воспитатели записывают рассказы и сказки о книгах.

2.Трудовая деятельность.

Цикл « Творческая мастерская».

Практическая деятельность, направленная на создание альбомов: « Книги - наши друзья», « Берегите книги», « Истории о книгах»; карточек, закладок.

Постоянно действующая « Книжкина больница». Ремонт и реставрация книг.

Изготовление атрибутов для игр « Библиотека», « Книжный магазин».

3. Взаимодействие с семьёй.

Помощь в поисках нужной информации.

Подбор книг для библиотеки детского сада, книжного уголка в группе.

Подбор материала и совместное создание альбомов – продукта деятельности.

Домашнее чтение детям по предложенной тематике.

Создание книжек- малышек.

4. Итоговые мероприятия проекта.

НОД « Путешествие в Книгоград».

Выставка рисунков « Моя любимая книга».

Выставка книжек – малышек, изготовленных детьми совместно с родителями.

« Книжный хит- парад». Презентация лучших новинок детской литературы.

**Типы проектов:**

1. Исследовательско – творческий.

( Экспериментирование, оформление результатов в виде газет, драматизация детского дизайна и др.).

1. Ролево - игровой.

( Элементы творческих игр, где дети входят в образы персонажей сказки и решают поставленные проблемы).

1. Информационно – практико – ориентированный.

( Собирается информация и реализуется, ориентируясь на социальные интересы).

1. Творческий.

( Оформление в виде детского праздника, дизайн, например, « Неделя культуры», « Театральная неделя»).

**Виды проектов:**

1. Индивидуальный
2. ( « Я и моя семья», « Генеалогическое дерево»).
3. Исследовательский.

( « Мир воды», « Дыхание и здоровье»).

1. Групповой.

( « Познай себя», « Подводный мир»).

1. Комплексный.

( « Мир театра», « Город, в котором я живу» ).

1. Межгрупповой.

( « Времена года», « Математические коллажи» ).