**МУЗЫКАЛЬНО-РИТМИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ**

Цель: Развивать творческие способности детей на основе музыкально – ритмических движений.

Задачи:   
«Утро» Э.Григ   
**1.** Развивать пластическую выразительность и музыкальность.   
«Заплетися, плетень» русская народная мелодия .обработка Н. Римского- Корсакова.   
**2.** Совершенствовать хороводный шаг, двигаться змейкой, придумывая свой узор, уметь ориентироваться в пространстве.   
«Парная полька» чешская народная мелодия   
**3.** Побуждать детей легко переходить от одного движения к другому в связи с изменением характера музыки. Творчески использовать знакомые танцевальные движения, придумать свой танец.   
Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой   
**4.** Развивать творческое воображение детей, умение действовать с воображаемыми предметами, чётко согласовывая свои движения с музыкой.   
Игра «Магазин игрушек» музыка А. Филиппенко   
**5.**Совершенствовать умение передавать в движении ярко выраженный образ в соответствии с характером музыки.   
Атрибуты: шапочки – конёк, котик, бант куклы, мяч. 

**Ход занятия**

Дети входят в зал.   
***Музыкальный руководитель:*** Ребята ,проходите и вставайте врассыпную.   
***Воспитатель:*** Мороз незаметно подкрался к окну ,  
 И за ночь своею серебряной кистью   
 Волшебную нарисовал он страну.   
 Теперь у меня не кончается утро,   
 И зимняя сказка приходит в мой дом!   
 И на самом деле к нам пришло морозное утро, и солнышко заглядывает к нам в окно.   
***Музыкальный руководитель:*** А давайте мы с вами поздороваемся с нашим солнышком, а здороваться мы с вами будем по особенному, под музыку. 

*Звучит фонограмма «Утро» музыка Э.Грига*

***Музыкальный руководитель:*** Вот мы и поприветствовали зимнее солнышко.

А теперь послушайте загадку:   
Кто рисует белой краской на окне узор резной   
Щиплет уши нос, напрасно, гонит с улицы домой?   
 ***Дети:*** Это мороз!   
***Музыкальный руководитель:*** Ребята, а вы видели какие узоры, рисует мороз на окнах?   
***Дети:*** Да!   
***Музыкальный руководитель:*** А какие они?   
***Дети:*** Красивые, узорные, искристые, кружевные, хрустальные.   
***Музыкальный руководитель***: А давайте мы с вами нарисуем движением зимние узоры. Будем двигаться хороводным шагом змейкой, а главным художником у нас будет (Настя)

*Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия*

***Музыкальный руководитель***: Молодцы ребята ровно двигались, и художник у вас был хороший.   
***Воспитатель:*** А сейчас главным художником будет (Артём) 

*Ходьба змейкой «Заплетися, плетень» русская народная мелодия.*

***Музыкальный руководитель***: На прошлых занятиях мы свами разучивали танец. Кто помнит, как он называется?   
***Дети:*** Парная полька.   
***Музыкальный руководитель:*** Правильно. Давайте вспомним, какие движения вы выполняли?   
***Дети:*** Хлопки, притопы.   
***Музыкальный руководитель:*** Хорошо, а теперь давайте, вместе исполним. 

*«Парная полька» чешская народная музыка (выполняют движения на 1часть)*

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы ребята, сегодня хлопки у вас получились чёткие, ритмичные.

***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте вспомним, какие движения вы выполняли на 2 часть?   
***Дети:*** Боковой галоп.   
Музыкальный руководитель: Не забывайте, что при исполнении бокового галопа надо соблюдать дистанцию. 

*«Парная полька» чешская народная музыка (выполняют 2 часть)*

***Музыкальный руководитель:*** Хорошо, но некоторые дети ещё забывают про дистанцию между парами, в следующий раз, будьте пожалуйста внимательней.

***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте исполним весь танец, не забывайте то, над чем работали. 

*«Парная полька» чешская народная музыка (танец исполняют полностью)*

***Музыкальный руководитель:*** Танец у нас получился хороший, дети все старались. Проходите на стулья.

***Музыкальный руководитель:*** Ребята, сейчас мы с вами танцевали польку, которую вы уже выучили. А ведь мы с вами можем придумать и свои движения. Мы с вами слушали польки разных композиторов. А кто помнит этих композиторов? Назовите.   
***Дети:*** С.Рахманинов, П.И. Чайковский.   
***Музыкальный руководитель***: А сейчас мы послушаем польку композитора   
М.Глинки и придумаем свои движения. 

*«Полька» музыка М. Глинки*

***Музыкальный руководитель***: А под польку, какие движения можно выполнять?

***Дети:*** Поскоки, бег на носках, кружиться, хлопать в ладоши.   
***Музыкальный руководитель:*** Вот давайте мы сейчас под эту музыку и придумаем движения. 

*«Творческая импровизация»*

*«Полька» музыка М. Глинки*

***Музыкальный руководитель***: Молодцы, много интересных движений придумали. А на следующем занятии мы с вами исполним полностью весь танец, который выучили и придумали сами.

***Воспитатель:*** Мы любим, зимушка, тебя - твой иней и ледок,  
 И снег пушистый на ветвях, и санки, и каток.   
***Музыкальный руководитель***: Тогда все в круг вставайте и мне быстро отвечайте: «Что вам нравится зимой?»   
***Дети:*** Кататься на лыжах, на горке, на коньках.   
***Музыкальный руководитель:*** А ведь мы с вами знаем песню « Что нам нравится зимой» Давайте вспомним: о чём поётся в 1 куплете, о каких зимних забавах?   
***Дети:*** (перечисляют)   
***Музыкальный руководитель:*** Правильно. Кто любит кататься на лыжах, вставайте на лыжи, а кто на санках садитесь в саночки и поехали. 

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (На проигрыш песни изображают движения на санках и лыжах)*

***Музыкальный руководитель:*** А дальше о чём поётся в песне?   
О каких зимних забавах?   
***Дети:*** (перечисляют)   
***Музыкальный руководитель:*** А теперь давайте всё покажем под музыку, как мы будем греться на морозе? 

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (импровизация движений греемся на морозе)*

***Музыкальный руководитель:*** Погрелись, а теперь вспомним, какие движения будем выполнять на следующий куплет?

***Дети:*** (перечисляют)   
***Музыкальный руководитель:*** Сейчас будем строить большую зимнюю крепость. 

*«Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличеевой (импровизация движений строим крепость)*

***Музыкальный руководитель:*** И в последнем куплете поётся о нашем любимом празднике. Каком?

***Дети:*** Новогоднем!   
***Музыкальный руководитель:*** А возле ёлки, что мы всегда делаем?   
***Дети:*** Танцуем.   
***Музыкальный руководитель***: Давайте представим, что мы с вами танцуем вокруг ёлки. 

*«Что нам нравится зимой» музыка Е.Тиличеевой (импровизация плясовых движений)*

***Музыкальный руководитель:*** Вот какие интересные движения мы с вами придумали. А теперь давайте исполним полностью весь хоровод.

*Хоровод «Что нам нравится зимой» музыка Е. Тиличеевой*

***Музыкальный руководитель:*** Молодцы ребята, интересные движения показали. Теперь я узнала, что же вам нравится зимой.

***Воспитатель:*** Направо и налево везде лежит она -   
 Игралочка, игралочка - чудесная страна!  
 Возьми игрушки в руки откроется она -   
 Игралочка, игралочка - чудесная страна.   
***Музыкальный руководитель***: Поиграем в игру «Магазин игрушек»?   
***Дети:*** Да!   
***Воспитатель:*** Я предлагаю, куклой сегодня будет (Маша),   
Мячиком (Костя), коньком (Даша), а котиком (Лёша).   
(предлагает детям одеть шапочки) 

*Игра «Магазин игрушек» музыка А.Филипенко*

***Музыкальный руководитель***: Хотите ещё раз поиграть?

***Дети:*** Да!   
***Музыкальный руководитель:*** А сейчас игрушками будут другие дети.   
 (Дети сами выбирают новые игрушки) 

*Игра «Магазин игрушек» музыка А.Филипенко*

***Музыкальный руководитель:*** Вот наш магазин и закрылся, все игрушки распроданы. Наше занятие подошло к концу. До свидания (дети уходят в группу)