Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Березовский детский сад №4»

Конспект интегрированного НОД в подготовительной группе

«КРАСКИ ОСЕННЕГО ЛЕСА»

Музыкальный руководитель

Пионтковская О.А.

Тема: «Краски осеннего леса»

Образовательная область :музыка

**Цель**: Систематизировать представления детей о времени года- осень, её признаках через связь музыки поэзии и живописи.

**Задачи:**

* совершенствовать умения легко двигаться в характере музыки.
* Развивать навыки хорового пения.
* Учить детей сравнивать контрастные музыкальные произведения, различать характер музыки.
* Формировать навыки чёткого произношения, исполнения естественным голосом
* Закреплять навыки ориентирования в пространстве, движения с предметами
* Формировать навыки чёткого произношения, исполнения естественным голосом
* Приобщать к слушанию и восприятию классической музыки

Коммуникация:

* Развитие свободного общения со взрослыми и детьми в области музыки
* Пополнять музыкальный багаж посредством активного словаря (композитор, Чайковский, Вивальди и т.д.)
* приобщать к красоте природы через поэтическое слово.

Познание:

* Обобщить представление детей о признаках осени, учить видеть колорит осеннего пейзажа, закреплять знания об изменениях в осенней природе, вызывать восхищение красками осенней природы в процессе рассматривания иллюстраций, слушании музыкальных произведений, чтении стихов.

Социализация:

* развивать эмоционально чувственную сферу путём восприятия целостной картины явлений природы (звуки, образы, ощущения) ;
* закреплять умение делиться по подгруппам

Предварительная работа:

Разучивание песен осенней тематики

Подбор музыкальных игрушек, шумовых инструментов для экспериментирования со звуками.

Наблюдение за осенними деревьями, слушание звуков осени.

Содержание:

1. ВИДЕО ФИЛЬМ «Осень в лесу»»

2. Слушание: «Осенняя песня» Чайковского, «Осень» А. Вивальди («Времена года»).

3. Стихотворение об Осени И. Бунин

4. Релаксация

5. «Пластический импровизационный этюд с осенними листьями» музыка «Осенний сон» Джойса

6. Музыкальная игра «Чей кружок быстрее соберется»

7. Игра на музыкальных инструментах

 Оборудование: Экран, проектор, презентация, иллюстрации картин, аудиозаписи, осенние листочки, шумовые инструменты, портреты композиторов

Ход занятия:

Дети входят в зал под музыку.

-За окном лежит снег! А вы хотите очутиться в осеннем лесу и насладиться его красотой?

ДЕТИ:

-Ну что я предлагаю всем сейчас закрыть глаза и перенестись в осенний лес.

РЕЛАКСАЦИЯ

**Видео ОСЕННИЙ ЛЕС ( 2 мин)**

-Давайте понаслаждаемся красотой и красками осеннего леса

*Лес, точно терем расписной,*

*Лиловый, золотой, багряный,*

*Веселой пестрою стеной*

*Стоит над светлою поляной.*

Беседа по содержанию.

-О каком времени года говорится в этом стихотворении?

-Какими словами автор говорит об осени?

-Как вы понимаете выражение «терем расписной»? Что это значит?

- А вы, знаете кто написал это стихотворение?

ДЕТИ:

-Да его написал поэт И. Бунин и называется оно «Листопад»

- Как красиво, необычно и по-разному описал осень поэт. Перед глазами сразу же предстают яркие образы. Вам понравилось? (Ответы детей.)

-Как вы думайте, осень – это веселое время года или грустное? Почему? (ответы и рассуждения детей).

- Молодцы! Догадались. Это осень. А как вы думаете, ребята, осень всегда бывает одинаковой?

Дети. Нет.

- Правильно. Осень всегда бывает разной. И называется она тоже по-разному: золотая осень, дождливая, осень-непогодушка, поздняя осень. И ещё существует очень много других красивых названий осени. Вот вы и попробуйте придумать красивые слова, которые бы описывали осень.

 **Игра «Скажи словечко»**

*Дети: волшебница, красавица, жёлтая, плакучая, сырая, грибная, урожайная, пахучая, ароматная, туманная, щедрая, богатая, пёстрая, огненная, дождливая, дивная, чудная, листопадная, золотая, увядающая.*

- Какие чудесные названия придумали вы для осени

- Ребята, а как вы думаете, где ещё можно показать красоту осени?

Дети. В картинах, музыке, песнях, рисунках.

- Да, действительно, красоту осени воспевали не только поэты, её любили рисовать и художники. Сейчас мы посмотрим на картины

*Слайд. Картина «Золотая осень» И. И. Левитан.*

*Слайд. Картина «Осень. Ветреный день» А. А. Кисилёв.*

- А ещё красоту осени, её разный характер передавали композиторы в своих музыкальных произведениях. Вот послушайте музыкальный фрагмент.

*Звучит «Октябрь» П. Чайковского (фрагмент) .*

- Как звучала музыка? Какая по характеру? Какое настроение передал композитор?

- какую осень показал композитор

-подберите картину к этой музыке.

- Почему вы выбрали именно картину

- Правильно. Музыка звучала грустная, печальная, плачущая, ненастная. И вы угадали: к ней подходит картина «Осень. Ветреный день» А. Кисилёва.

*Слайд. Картина «Осень. Ветреный день» А. А. Кисилёв.*

- А теперь послушайте другой музыкальный фрагмент.

*Звучит «Осень» А. Вивальди (фрагмент) .*

- А это какая музыка по характеру? Правильно: лёгкая нежная, светлая. Подберите к ней картину.

- Да, к этой музыке подходят картина «Золотая осень» И. И. Левитана.

*Слайд. Картина «Золотая осень» И. И. Левитан.*

-Итак, мы с вами узнали о том, что осень воспевали и в музыке, стихах, картинах. А ещё… ? Правильно, в песнях. А мы с вами знаем много песен об осени. Вспомните, пожалуйста, их названия, какую бы вы хотели исполнить?

Дети называют выученные песни про осень

- Чтобы спеть, надо сначала распеться.

***Песенная импровизация:*- Осень, осень, приходи, мы просим.**

**Пение песни по желанию детей**

-Ребята а скажите какие мы с вами сможем в осеннем лесу услышать звуки?

Дети отвечают

Я для вас приготовила разные шумовые инструменты, на которых мы с вами сможем изобразить звуки осеннего леса

( дети берут разные предметы играют по очереди называют на что походит их звук)

**Шумовой оркестр**

Предложить озвучить песню

**Песня про осень**

- Идет осень по лесу шуршит листвой. Прикоснется рукой к березе – листья пожелтеют и запоют свою нежную песенку, прикоснется к рябине- покраснеют листочки – запоют свою радостную песенку, к осине прикоснется – красные литья запоют. Взмахнет осень руками, завоет ветер, задрожат листья на деревьях и полетят на землю разноцветным ковром

Предлагаю детям пойти погулять по осеннему лесу и взять любой листок, придумать для него танец, а когда музыка закончится собраться по группам

Березовые, рябиновые, осиновые

**Танцевальная импровизация «Танец осенних листьев» под «Вальс»**

**С. Майкапара.**

-Ну что нам пора возвращаться обратно в детский сад

РЕЛАКСАЦИЯ

-Подводя итоги нашего занятия, можно сделать вывод, что осень - такая разная…такая неповторимая…и не смотря на то, что за окном – поздняя осень, мы не будем грустить, закончим наше занятие на веселой ноте. Ведь осень – это еще и время сбора урожая.

Что вам сегодня больше всего понравилось?

Что было трудно?

Спасибо мне было приятно с вами работать, вы правильно подбирали слова когда описывали осень, вы были очень внимательными когда слушали музыку, много интересного рассказали.