Развлечение по правилам дорожного движения для детей подготовительной группы.

**Цель:** Закрепление умения по использованию правил дорожного движения в различных практических ситуациях  
**Задачи:**  
Воспитывать умение правильно вести себя на дороге.  
Развивать быстроту и ловкость.  
Закрепить знания о транспорте, работе светофора, знания о дорожных знаках.

**Материал и оборудование :** дорожные знаки ; жезл, фуражка;

таблички сигналов светофора – красный, желтый, зеленый;

макеты домов, светофоров и деревьев , игрушки – автомобили, самокаты, коляски, роликовые коньки.

Под веселую музыку «Вместе весело шагать по просторам», дети входят в зал и поют.

1 ребенок:

Загорелся красный свет?

Стой! Впереди дороги нет!

2 ребенок:

Желтый глаз твердит без слов:

К переходу будь готов!

3 ребенок:

На зеленый свет- вперед!

Путь свободен. Переход .

В зал входит Светофор, за руку ведёт Карлсона.

На дорогах с давних пор

Я хоэяин- Светофор!

Перед вами все цвета,

Вам зажгу я их всегда.

Светофор:

-Здравствуйте дети! Вам знаком этот гражданин?

Дети: Да. Это наш друг Карлсон.

Светофор: Вот как. Так почему же вы не научили своего друга правильно вести себя на дороге.

Карлсон: Подумаешь! Ничего сложного нет.

Светофор: Ваш друг в неположенном месте переходил дорогу, катался на велосипеде. Там где запрещено и ещё много других неправильных поступков совершал ваш друг. Торопясь в гости к вам.

Карлсон: Подумаешь!

Ведущий: Карлсон, ты сам мог пострадать, а так же благодаря твоим не правильным действиям могли пострадать невинные люди! Ты знаешь знаки дорожного движения?

Карлсон: Что ещё за знаки такие? Дети тоже не знают! Ведь не знаете?

Дети: Знаем!

Светофор: Вот мы сейчас и покажем, как ребята знают знаки дорожного движения.

Ведущий: А давайте-ка, ребята,

В гости знаки позовем.

И приятное знакомство

С ними дружно заведем.

1 задание. «Дорожные знаки».

Игра «Собери знаки» На полу располагаются в хаотичном порядке разрезные знаки. Дети собирают знаки и называют.

Светофор проверяет правильность выполнения задания.

Ведущий: Видишь, Карлсон, как дети знают дорожные знаки!

Карлсон: И я знаю! Вот, например, эти палочки нарисованы на дороге для того чтобы играть в игру «Крестики-Нолики»!

Ведущий: Вот и неправильно! Сейчас дети нам скажут, для чего нужны эти нарисованные палочки на дороге. (Ответы детей).

Ведущий: Пешеходом станет каждый,

Кто пешком идет в поход.

Пешеходная дорожка

От машин его спасет.

Ведь ходить по той дорожке

Может только пешеход.

Светофор: Я с виду грозный и серьезный

Очень важный светофор.

С перекрестка, с перекрестка

На тебя гляжу в упор.

Все, что я хочу сказать

Нужно о глазам моим читать.

Красный свет: Если свет зажегся красный, значит двигаться опасно!

Желтый свет: Желтый свет- предупрежденье, жди сигнала для движенья!

Зеленый свет: Свет зеленый говорит- пешеходам путь открыт!

2. задание. Игра»Светофор»: дети под музыку выполняют движения ( на красный свет -стоят, желтый шагают на месте, зеленый- идут).

3. задание «Вопросы и ответы» .

-В каком месте можно переходить дорогу? (Там где стоит знак «Пешеходный переход»).

-Какие бывают переходы ? (Подземные, наземные ,надземные).

-Как правильно переходить улицу. если вы вышли из автобуса? (Подождать, пока отъедет автобус, посмотреть налево, убедиться, что нет машин, если есть рядом пешеходный переход, то дойти до него).

-.Какой транспорт перевозит людей? (пассажирский)

- К какому виду транспорта относится самосвал? (к грузовому)

- Сколько сигналов у светофора? (3).

-.Как называется участок дороги для движения транспорта (проезжая часть)

**Светофор:** Скажите можно ли ездить в автомобиле детям без детского кресла?  
**Ответ детей:** Нет  
**Светофор:** Правильно, но вы должны не просто сидеть в кресле, а обязательно пристёгиваться.  
**Карлсон:** А зачем пристёгиваться? А как же вертеться и крутится, баловаться?  
**Ведущий:** Пристёгиваться нужно обязательно, для того что бы уберечься от травм. А если вертеться и крутится, то водитель будет отвлекаться, и не внимательно следить за ситуацией на дороге, что может привести к аварии.  
  
**Ребёнок**  
У штанов и у машины  
Есть спасения ремни.  
Ими ты свою машину  
К себе крепко пристегни!

4.задание «Отгадай загадку».

 Карлсон : А теперь узнаем, умеют ли ребята отгадывать загадки:

1. Этот конь не ест овса

Вместо ног два колеса

Сядь верхом и мчись на нем

Только ловко правь рулем.

                         (Велосипед)

2. Для этого коня еда

[Бензин и](http://cityadspix.com/tsclick-EBQRILTK-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fdoityourself%2Fkovrik-v-bagagnik-fiat-linea-2080101017372&sa=1000&sa1=&sa2=&sa3=&sa4=&sa5=&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTM1NTYwMDMtMTQyNjIxMDk%3D&prdct=380838083101390431&kw=%D0%91%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B8%D0%BD%20%D0%B8) масло и вода.

На лугу он не пасется,

По дороге он несется.

                   (Автомобиль)

3. Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на тонких курьих ножках

А в резиновых сапожках

                         (Автобус)

4. Силач на четырех ногах,

В резиновых сапогах,

Прямиком из магазина

Притащил нам пианино.

(Грузовик)

5. Спозаранку за окошком

Стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам

Ходят яркие дома.

(Трамвай)

Ведущий:На этом наше встреча с Карлосом заканчивается. Ну что милый друг ты усвоил правила дорожного движения, которые тебе рассказали дети?

Карлсон: Да. Спасибо вам ребята!

Ведущий: Приходи к нам ещё в гости, мы познакомим тебя с другими правилами и новыми знаками.

 Сегодня мы повторили правила дорожного движения, которые важно и необходимо знать каждому из нас.   
Держись дорожных правил строго,   
Не торопись, как на пожар.   
И помни: транспорту – дорога,   
А пешеходу – тротуар. 

А сейчас ребята, вы пройдёте к себе в группу и нарисуете дорожные знаки в подарок Карлосу, что бы он их не забывал.