**Комплексное занятие (НОД)   в подготовительной группе**

**«Умники и умницы».**

 **Интеграция образовательных областей:** «Познание», «Коммуникация», «Музыка», «Социализация», «Здоровье», «Чтение художественной литературы».

**Виды детской деятельности:** игровая коммуникативная двигательная восприятие художественной литературы.

 **Цели:** систематизировать и проверить знания детей: способствовать развитию логического мышления, познавательного интереса, нравственности.

Задачи:

 Образовательные.

 Совершенствовать слухо-речевое восприятие; обобщить и систематизировать полученные знания. Формировать уровень культуры поведения и дружеских взаимоотношений у детей старшего дошкольного возраста.

Развивающие.

 Развивать умение слушать и слышать вопрос, умение обобщать; Развивать мыслительную активность. Развивать логическое мышление; зрительное внимание и восприятие.

Воспитательные .

Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, развивать любознательность Воспитывать умение работать в коллективе. Воспитывать у детей любовь к природе.

*Новизна:* использование нетрадиционной техники: выбор ответа с помощью карточек с цифрами.

Оборудование. Карточки с цифрами на печатной основе, картинки ягод, растений и насекомых, книги сказок, Буратино (взрослый), костюмы кота и собачки для сценки, звёзды, вырезанные из красной бумаги, медали и подарки для награждения.

 **1.**

**Ход.**

Дети под музыку входят в зал, занимают свои места.

**Орг. момент. Воспитатель.** Настал день. Я улыбнусь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте: как хорошо, что мы сегодня здесь вместе. Мы спокойны и добры, приветливы и ласковы. Сегодня мы с вами проводим познавательную игру «Умники и умницы». (Представление детей). Послушайте правила игры. У каждого из вас на столах имеются прямоугольники с цифрами. Из предложенных ответов вам нужно выбрать только один правильный и поднять прямоугольник с той цифрой, где прячется нужный ответ. Каждый правильный ответ оценивается звездой. Итак, дети, все собрались, сосредоточились, начинаем.

За чистым- чистым полем, за дремучим лесом, за сахарной горой есть город. Дома в городе сложены из шоколада. Крыши леденцовые. В каждом доме ставни из кренделей. Всех чудес в сказочном городе не перечесть. Жить- поживать в этом городе одно удовольствие.

Все жители здесь сказочно вежливы

А вы когда-нибудь бывали

В городе Спасибоград?

Где на Вежливом бульваре

Вежливо благодарят?

**I тур. Культура общения.**

Дети, все вы знаете сказку «Три медведя». Давайте представим себе, что Маша не убежала, а вступила с медведями в разговор. Только у нас сегодня не одна Маша, а две. Вот как каждая из них разговаривала с медведями.

1. *Медведи! Я заблудилась в лесу, устала. Помогите мне вернуться домой.*
2. *Мишеньки! Я заблудилась и попала к вам в дом. Извините за беспорядок, я вам помогу всё убрать.*

Вопрос. «Какая из девочек самая вежливая?»

 2.

Все вы наверняка любите получать подарки. Вспомните сказку К.Чуковского «Муха –Цокотуха» Приходили к мухе блошки

Приносили ей сапожки,

А сапожки непростые

В них застёжки золотые.

Наши девочки тоже получили сапожки и поблагодарили за них. Послушаем.

1. *Что за чудные сапожки!*

*Где вы их достали блошки?*

*Буду их всю жизнь носить*

*И весь век благодарить.*

1. *У меня уж есть сапожки*

 *И получше этих, блошки.*

*Их отдам своей сестре*

*Что живёт на той горе.*

Вопрос. *«Какая из них самая воспитанная?»* (Дети поднимают нужную карточку)

Пауза . Сценка о вежливости. (Участвуют дети, автор – воспитатель)

**Автор.** Жили – были кот Пушок и пёс Дружок. Жили они дружно. Но однажды Пушок и дружок не стали, как обычно, играть вместе, надулись и отвернулись друг от друга. ( Обращается к детям, исполняющим роли)

Что случилось? Отчего вы такие сердитые? Поссорились? Так надо помириться!

**Пушок.** Я на Дружка обиделся и мириться с ним не буду! Он не вежливый. Я

сказал ему: «Здравствуй!», а он не ответил.

**Дружок.** А зачем отвечать, я тебя вчера видел.

**Пушок.** Но я же сказал сегодня « здравствуй».

**Дружок**. Ну и что, у меня ещё вчерашнее не кончилось.

**Автор**. Дружок, ты хочешь, чтобы Пушок заболел?

**Дружок**. Нет, я не хочу, чтобы он болел.

**Автор**. А что же ты для неё «Здравствуй» пожалел? Ведь «здравствуй» - это значит будь здоров, не болей!

**Дружок**. Пушок, ты тоже не очень-то вежлив. Когда он ко мне обращается, то кричит: «Эй, ты!»

3.

**Автор**. Значит, вы оба виноваты. Надо друг друга уважать!

**Дружок**. Прости меня, Пушок. Я всегда буду здороваться!

**Пушок**. И ты прости меня, Дружок. Я всегда буду вежливым!

**Автор**. Вы поняли, как надо себя вести? Будьте всегда вежливы и никогда не ссорьтесь.

Звучит музыка «Сказка в гости приходи»

**Воспитатель**. Что за прелесть эти сказки! Сказки сопровождают нас с самого детства.

**II тур « Путешествие в сказку»**

Ребята, вы любите сказки? Настало время узнать, как вы знаете сказки.

Перед вами знакомые книги русских народных сказок. Каждая книга имеет свой номер. Давайте попробуем по рассказам ребят угадать, кто герой и из какой он сказки? Прослушав рассказ, вы поднимаете прямоугольник с верным ответом.

Яичко из сказки «Курочка ряба»

**«**Ну и хвост у этой мышки! Не сравнится ни с кулаком дедушки, ни с кулаком бабушки. И надо было этой мышке выбежать в самый неподходящий момент».

Теремок.

«Я знал, что все так закончится. Уж больно я старый, столько лет в лесу стою. Мечтал,

конечно, чтобы во мне кто-то поселился. Но их поселилось так много, что я просто не выдержал и рухнул…»

Колобок.

Я решил просто попутешествовать по свету и не знал, что всё так обернется. Я думал,

Что все такие добрые, как мои бабушка и дедушка. Но оказалось, что в этом мире живут злые и хитрые.

Следующее задание. Перед вами головные уборы сказочных героев. Посмотрите внимательно. (Головные уборы **1.Незнайки**

 **2.Буратино**

 **3.Незнайки**

*Вопрос: «Какую шляпу носил Буратино?»*

 4.

Пауза – игра со зрителями «Сказочная викторина». Появляется Буратино.

**Буратино**: Какие вы молодцы, ребята, узнали правильно мой колпачок. Я наблюдал за вами и переживал: вдруг ошибётесь? Вставайте со мной в кружок, будем вместе с вами рассказывать и показывать движения.

*Буратино потянулся*

*Раз нагнулся, два нагнулся*

*Руки в стороны развел*

*Ключик видно не нашел,*

*Чтобы ключик нам достать*

*Нужно на носочки встать.*

**Загадки**
**1.** Он пиявок добывал,
Карабасу продавал.
Весь пропах болотной тиной.
Его звали… (Буратино — Дуремар)
**2.** Он гулял по лесу смело.
Но лиса героя съела.
На прощанье спел бедняжка.
Его звали… (Чебурашка — Колобок)
**3.**Бедных кукол бьет и мучит,
Ищет он волшебный ключик.
У него ужасный вид.
Кто же это… (Айболит — Карабас)
**4.**Потерял он как-то хвостик,
Но его вернули гости.
Он ворчлив, как старичок.
Этот грустный… (Пятачок — Ослик Иа)
**5.**Он большой шалун и комик,
У него на крыше домик.
Хвастунишка и зазнайка,
А зовут его… (Незнайка — Карлсон) 5.

Эту истину знаю я отроду и её никогда не таю

«Кто не любит родную природу

Тот не любит Отчизну свою».

**III тур. Экологический.**

Перед вами **1.Дуб**

 **2.Сирень**

 **3.Берёза**

Вопрос: *«Какое из этих растений не является деревом?»*

Если ягоды не знаешь, лучше ты её не рви.

Если ягоды не знаешь, в рот её ты не клади.

Ягоды берите аккуратно: не топчите зря кусты,

Чтоб сюда другие люди после вас могли прийти.

Перед вами **1.Земляника**

 **2.Черника**

 **3.Рябина**

Вопрос: *«Какая ягода не боится мороза? А после мороза становится сладкой?»*

Мы с вами любим собирать ягоды, а вот насекомые собирают сладкий сок, нектар с цветущих растений. Посмотрите

 **1.Бабочка**

 **2.Пчела**

 **3.Кузнечик**

Вопрос: *«Какое из этих насекомых самое трудолюбивое?»*

Дети исполняют песню «Ты закрой глаза и посмотри вокруг»

Вот и закончилась наша с вами игра. Награждение детей медалями и подарками. 6.