**Игра «Звездный час».**

**Цель:** В игровой форме повторить и закрепить знания детей. Показать сформированность умений и навыков. Создать условия для формирования доверительных отношений между воспитателями и детьми. Объединить детей общностью переживаний, мотивацией достижения успеха.

**Материал:** картинки, речевой материал.

**Ход игры.**

Дети входят в зал украшенный шарами и буквами.

**Воспитатель.**

Здравствуйте, дорогие гости! Мендут! Сегодня у нас праздник. Все вместе мы будем играть, веселиться. Наша игра-соревнование называется «Звездный час».

*Появляется клоун Ириска.*

**Клоун.** А я, а я? Я тоже хочу быть с вами!

**Воспитатель.**

Присоединяйся к нам, мы будем тебе рады.

**Клоун.**

Эй, здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

Эй, ребята-молодцы, умники и удальцы!

Эй, девчонки-подружки, умницы-резвушки!

Будем с вами мы играть, будем звезды получать.

Не придется вам скучать!

Воспитатель.

Садись, Ириска, за этот столик. Будешь за звезды отвечать и ребятам их давать, когда они их заработают. Нашу игру будет судить уважаемое жюри (представление членов жюри).

Итак, представляю вам команды: «Почемучки» и «Любознайки».

Внимание, начинаем соревнование! Команды, вы готовы?

**Дети.**

Готовы!

1. задание. Первое задание такое, «Вспомните и назовите игры с пальчиками».

(варианты: «Крокодил», «Шла ворона через поле», «Скрут», «Вот помощники мои», «Семья»).

Молодцы, Ириска вручи команде выигравшей этот конкурс, звездочку.

1. задание. Назовите и покажите пальцами животное, изображенное на картинке.

(варианты: мышка - хулгн, коза - яман, крокодил - матр, еж - зара, медведь - аю, рыба – загсн).

Очень хорошо, команда, выигравшая этот конкурс, получает звезду.

Теперь немного передохнем, игра «Вверх ладошки».

«Вверх ладошки! Хлоп! Хлоп!

По коленкам – шлеп, шлеп!

По плечам теперь похлопай!

По бокам себя пошлепай!

Можем хлопнуть за спиной!

Хлопаем перед собой!

Вправо можем! Влево можем!

И крест – накрест руки сложим».

1. задание. Наше третье задание тоже связано с хлопками. Каждой команде задается слово, которое нужно хлопками разделить на части и сосчитать их.

Варианты:

* 1. колобок, машина, стул.
	2. Карандаш, ковер, снег.

Ириска, вручи, пожалуйста, звездочку.

1. задание. «Покажите слово». Команды должны показать слово пальцами и руками.

Варианты:

1) гнездо, дом.

2) гриб, дерево.

 Команда, выигравшая этот конкурс, получает звездочку.

Теперь немного отдохнем, и потанцуем калмыцкий танец.

 Начинаем второй тур нашего соревнования.

1. задание. Для каждой команды на досках выставлены по два ряда картинок. Надо внимательно их рассмотреть и назвать лишнюю картинку.

Ириска вручит звезду самой внимательной команде.

Варианты:

1. 3-дерева, 1-животное.
2. 3-насекомых,1-рыба.
3. 3-животных, 1 насекомое.
4. 3-рыбы, 1-дерево.
5. задание. Теперь на досках выставлены по одному ряду картин. Для одной команды задание: найти короткое слово среди длинных, для второй команды: найти длинное слово среди коротких.

Варианты:

* 1. лук, жук, нож, карандаш.
	2. Дерево, автобус, бабочка, мяч.

Команда, которая справится с заданием быстрее и правильно, получит звездочку.

1. задание. Каждой команде дается картинка. Команды должны описать то, что изображено на картинках, команда соперников угадать, о чем или о ком говорится в описании.

Варианты:

Дерево, стул, телефон, зонт, нож, карандаши.

Команда лучше выполнившая задание получает звездочку.

1. задание. «Загадки». Вы любите отгадывать загадки? Попробуйте отгадать мои загадки, а потом из частей сложить целую картинку.
	1. прыгает ловко, любит морковку. (заяц).
	2. Кто зимой холодной, в лесу бродит злой, голодный. (волк).
	3. Он всю зиму в шубе спал, лапу бурую сосал. (медведь
	4. серый волк, в густо лесу, встретил рыжую … (лису).
2. задание. «Подскажи словечко». Я буду читать вам отрывки из стихотворных произведений, а вы подсказывайте пропущенные слова.

Без нужды и без тревоги

Спал медведь в своей … (берлоге).

Стоит моя царевна

Под круглым … (деревцом).

Собирала я в лесу

Ягоду малину

Я домой не донесу

Полную … (корзину).

Зима недаром злится

Прошла ее пора

Весна в окно стучится

И гонит со … (двора).

Ириска, вручи звездочку команде, которая лучше справилась с этим заданием.

**Ириска.**

Пока жюри подводит итоги, мы поиграем в игру «Если весело живется…»

Если весело живется, делай так…

(Ириска показывает различные движения: хлопает в ладоши, гримасничает, улыбается, изображает буквы, делает повороты, дети повторяют).

*Жюри объявляет победителей, Ириска вручает медали командам.*

**Воспитатель.**

Кто-то не победил в этой игре, но зато вы стали еще дружнее, а друзья – самое главное богатство. На этом наш праздник закончился.