***Конспект открытого мероприятия для родителей***

***«День открытых дверей»***

***Тема:*** «Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста».

***Цель*:** Познакомить родителей с тем ,какие по содержанию и объему знания, умения, должны усвоить их дети за данный период. Увидеть воочию своего ребенка в новой обстановке, сравнить с другими детьми, объективно оценив его сильные и слабые стороны.

***Предварительная работа:***

*1. Анкетирование на тему: «Развитие речи у Вашего ребенка?»*

1.1.Все ли звуки Ваш ребенок произносит четко, ясно?

1.2.Может ли Ваш ребенок регулировать силу голоса?

1.3.Считаете ли вы речь Вашего ребенка выразительной?

1.4.Достаточен ли запас слов у Вашего ребенка?

1.5.Использует ли Ваш ребенок в речи синонимы, антонимы?

1.6.Правильна ли речь Вашего ребенка грамматически?

1.7.Может ли Ваш ребенок последовательно и четко строить описательный и сюжетный рассказы?

1.8.Знаком ли Ваш ребенок со словесным составом предложений (речь состоит из предложений, предложения из слов, слова из слогов (частей), звуков?

1.9.Любит ли Ваш ребенок слушать, когда ему читают?

1.10.Какова память Вашего ребенка?

2 *.Индивидуальные беседы и консультации с родителями.*

*2.*1.Правильное речевое дыхание у детей.

2.2.Работа над дикцией.

2.3.Методика прочтения сказки с последующим анализом.

2.4.Как правильно заучивать стихи.

2.5.Составление творческих рассказов.

2.6.Усвоение детьми программы по грамоте.

3. *Выставка детских работ, рисунков, поделок.*

Рисунки, аппликации, лепка по сказкам, литературным произведениям по программе старшей группы. Маски, макеты к театральным представлениям.

***Непосредственно день открытых дверей.***

***Первая половина дня***

1***.****Экскурсии по саду* (медкабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок).

2*.Наблюдение режимных моментов в детском саду.*

- Утренняя гимнастика

- Завтрак, обед, полдник

- Консультации врача, медицинской сестры, методиста.

Врач, медицинская сестра: «Виды закаливающих процедур в зимний период».

Методист: «Составление рассказов на заданную тему».

3.*Открытое занятие по грамоте.*

Тема: Закрепление материала по занятиям: знакомство с предложением, деление слов на части (слоги), выделение звуков «ж», «ш», «з», «р» в контексте.

4.*Прогулка.*

Путешествие в страну «Чукоколу» - вспомнить отрывки из произведений Корнея Чуковского. Лепка из снега совместно с воспитателем и родителями персонажей любимых сказок.

Игры – эстафеты на внимание, быстроту, ловкость.

***Вторая половина дня***

*1.Самостоятельно - художественно-речевая деятельность.*

Инсценировки отрывков из сказок «Муха-цокотуха», «Телефон», «Путаница» (заранее привлечь детей и родителей к оформлению группы персонажами героев, сказок К.Чуковского.)

Дети в шапочках героев сказок спрашивают у зрителей: «Кто я из (мы)? Из какой сказки?» А затем драматизируют короткие сценки из сказок К. Чуковского. Воспитатели и родители участвуют в драматизации, говоря слова за автора.

2.*Прогулка*

Построить вместе с родителями « снежную крепость». Взятие зимнего городка. Катание на санках, по ледяным дорожкам.

Прощание с детьми и родителями. Эта встреча лучше познакомит, сблизит родителей и толкнет их на обмен опытом по воспитанию.