**Цель:**

Приобщить детей к процессу познания и исследовательской деятельности.

Развить творческие способности детей.

**Задачи:**

Создать условия для исследования и наблюдения детьми роста растений, учить наблюдать за ростом, изменениями, закрепить умения выполнять элементарные трудовые действия (полив, рыхление почвы); дать представления о пользе лука. Привлечь родителей к совместной реализации проектной деятельности. Провести конкурс поделок «Весёлая луковка», конкурс книжек – малышек

«Рецепт от мамы»

**Участники проекта:**

Дети средней группы, воспитатели.

**Форма проведения:**

Дневная (в рамках организации педагогического процесса в образовательной деятельности и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

**Ожидаемые результаты:**

Развитие исследовательской деятельности дошкольников в ходе совместной практической деятельности с воспитателем. Осознание причинно – следственных связей экосистемы. Совершенствование экологической среды группы. Создание творческих работ.

**Итоговое мероприятие:**

Досуг «В гостях у Чиполино»

**Работа с родителями:**

Привлечение родителей к оформлению «Огорода на окошке», к проведению досуга «В гостях у Чиполино», к проведению конкурса поделок «Весёлая луковка», к оформлению книжек – малышек «Рецепт от моей мамы».

|  |  |
| --- | --- |
| **Разделы**  **программы** | **Виды детской деятельности** |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевые игры: «Овощной магазин»,  Хороводные игры «Репка и мышка», «В огород мы пойдём»  Д/И «Чудесный мешочек», «Что растёт на грядке»  Игра «Ботаническое лото»; игра – ситуация «Чиполино и его друзья» |
| Художественная литература | Загадывание загадок о луке, чтение сказки Дж.Родари «Чиполино», разучивание шотландской песенки в обработке И.Токмаковой «Купите лук» |
| Физическое воспитание | Хороводная игра «В огород мы пойдём» пальчиковая гимнастика «Что растёт на грядке» |
| Ознакомление с окружающим | Д/И «Узнай по описанию», беседа и обсуждение «Что можно вырастить на окошке?», «Что необходимо для выращивания лука», «Чем полезен лук», проведение эксперимента «В каких условиях быстрее происходит рост лука» |
| Сенсорное воспитание | Раскрашивание по трафарету овощей, фруктов.  Рассматривание муляжей овощей; рассматривание луковиц, д/и «Узнай на вкус» |
| Развитие речи | Составление рассказов на тему: «В какие блюда мама добавляет лук», д/и «Доскажи словечко» «Поделись маминым рецептом» (работа совместная с родителями), придумывание своих загадок –описаний о луке. Сочинение стихотворения по методике Синквейна (пятистрочие) на тему «Лук». |
| Конструирование | Конструирование лука из бросового материала.  Создание предметно – схематических моделей, состоящих из 6 карточек, которые отражают этапы роста лука. |
| Изобразительная деятельность | Рисование: «Зарисовки роста лука».  Коллективная работа «Чиполино и его друзья»  Лепка: «Весёлая луковка» |
| Музыка | Разучивание «Песенки Лука», музыка Н. Лукониной, слова Л. Чадовой; песенки «Жёлтое солнышко, жёлтый лучок» |
| Трудовое воспитание | Посадка лука, наблюдение за ростом лука, полив, рыхление почвы. |
| Культурно – досуговая деятельность | Психологические этюды «Рост лука», просмотр мультфильма «Приключения Чиполлино».  Конкурс поделок «Весёлая луковка»  Досуг «В гости к Чиполлино» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Тисульский детский сад «Лесовичок»

Педагогический краткосрочный проект

в средней группе

«Огород на окошке»

Подготовили: воспитатели средней группы

Смирнова Елена Васильевна

Хусаинова Любовь Владиславовна

2014 г