**Интегрированное занятие в средней группе по развитию речи «Путешествие в сказочную страну»**

Дети стоят в кругу, читают:

*Собрались все дети вокруг.*

*Я твой дуг и ты мой друг.*

*Крепко за руки возьмемся*

*И гостьям мы улыбнемся (поворачиваются)*

*Здравствуйте, гости!*

Дети разворачиваются в круг.

- В-ль: *Вы любите сказки?*

- Дети:  *Да*

- В-ль: *Я предлагаю вам отправится в чудесную страну сказок. Обычно все сказочные чудеса происходят ночью. Представьте себе, что наступила ночь. В комнате горят свечи, тишина. Чтобы очутиться в сказочной стране, нужно погасить свечи и произнести волшебные слова.*

В-ль раздает свечи и предлагает на них подуть.

Проводится упражнение на дыхание «Вдох-выдох»

- В-ль: *Вот и погасли свечи, а теперь скажем волшебные слова*

- Дети читают (закрывая глаза):

*Тили-тили, тили-бом*

*Все мы в сказку попадем!*

Дети открывают глаза.

- В-ль: *Ой, ребята, куда мы попали? Неужели в саму сказку?*

(Подводит детей к домику).

*Посмотрите, какой чудесный сказочный домик. Интересно, кто в нем живет? Я пойду в него, посмотрю.*

В-ль входит в домик, выходит в образе Сказочницы.

- Сказочница: *Здравствуйте, ребята! Вы не зря сказали волшебные слова, т. к. вы очутились в мире сказок. Я - сказочница. Я рада вас видеть. Присядьте, отдохните.*

Сказочница садится возле домика на пенек, дети рассаживаются рядом.

- Сказочница: *А вы любите сказки? А какие вы знаете сказки? А что в сказках происходит? Что в сказках побеждает?*

*Тише-тише, не спугните сказки, вон они спрятаны. Моя страна очень добрая, сказочная, пойдемте я ее вам покажу.*

Сказочница подводит к ширме, на которых весят иллюстрации сказок.

- Сказочница: *Ребята, посмотрите, герои каких сказок живут в моей стране?*

(ответы детей: *Это коза - живет в сказке «Волки и семеро козлят» и т. д.*)

- Сказочница: *Я так рада, что вы знаете много сказок и их героев.*

- Сказочница*: А кто любит из вас сочинять сказки? А попробуйте сочинить свою сказку. А поможет нам мой волшебный сундучок.*

Сказочница его открывает; заглядывает, достает листы с геометрическими фигурами и говорит*: Не понятно, что случилось в этой сказочной стране, какие-то фигуры, на что они похожи*? (ответ детей).

- Сказочница: *Давайте с помощью волшебных карандашей попробуем оживить эти фигуры. Ребята, подходите к столам.*

- Сказочница: *Вижу, ваши герои готовы. Пора нам сочинять сказку.*

Дети выставляют своих героев в сказочную «киноленту».

По желанию рассказывают свои сказки.

- Сказочница: *Молодцы, интересные сказки. А чудеса то наши продолжаются!*

Дети одевают атрибуты сказочных героев.

Проводится хоровая игра «А мы по лесу гуляли»

- Сказочница:

*Вы видели сказку, мы в сказку играли,*

*Ну и конечно немного устали.*

*Закончились наши большие дела,*

*Вам в садик уже возвращаться пора.*

*Ребята, закрывайте глаза!*

- Дети закрывают глаза:

*Тили-тили, тили- бом*

*Все мы в группу попадем!*

Детей встречает в-ль:

- В-ль: *Ребята, а где вы были? Что делали?*

Ответы детей.

В-ль: *Пойдемте к нашей Матрешке- настроение и возьмем у нее то настроение, которое у вас было в сказочной стране*

Дети подходят к столу и выбирают карточки – эмоции и делятся впечатлениями друг с другом.