Государственное бюджетное образовательное учреждение СОШ № 657 (дошкольное отделение 1) ЮОУО ДО г. Москвы

**КОНСПЕКТ**

Открытого занятия непосредственно образовательной деятельности по развитию речи в старшей группе № 9

**Пересказ**

**сказки «Собака и петух»**

Воспитатель: Суздальцева Е.Л.

**Москва 2014 г.**

**Задачи.**

**Обучающие:**

Связная речь. Учить самостоятельно пересказывать сказку «Петух и собака», выразительно передавая диалог.

Формирование словаря.  Учить подбирать определения (прилагательные и действия(глаголы) к одушевленным существительным (лиса, собака).

Грамматический строй речи. Учить использовать в речи сложноподчинённые предложения; согласовывать существительные и прилагательные в роде и числе; образовывать формы родительного падежа множественного числа существительных.

Звуковая культура речи. Закреплять правильное, отчетливое произношение звука «с». Учить определять место звука в слове.

**Развивающие:**

развивать: внимание, мышление, память; устную речь детей; интерес к участию в драматизации сказки; умение работать коллективно.

**Воспитательные:**

воспитание чувства такта по отношению к другим детям и взрослому. Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивая взрослого, отвечать на вопросы и задавать их.

Материал к занятию: игрушки лисы, собаки, петуха (наглядные пособия), иллюстрации из сказки.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

Игра «Здравствуйте»

*Воспитатель:* Здравствуйте ножки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Руки на поясе, марш на месте, высоко поднимая колени и вытягивая носок на каждый слог)

*Воспитатель:* Здравствуйте ладошки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Хлопки в ладоши на каждый слог, одновременно со словами).

*Воспитатель:* Здравствуйте щёчки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (повороты головы в право влево)

*Воспитатель:* Здравствуйте губки!

*Дети:* Здрав-ствуй-те! (Воздушные поцелуи друг другу)

*Воспитатель:* Мы с вами поздоровались и теперь можем отправляться в сказочную страну, а вот с кем мы познакомимся в этой сказке, нам поможет узнать загадка.(дети садятся на стульчики)

**Основная часть**.

*Воспитатель:* Приготовились отгадывать загадки и отвечать на вопросы? (*дети -* да!)

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается. (*дети -* Собака)

*Воспитатель:* Почему вы так думаете? (*дети* - Кусается это собака)

*Воспитатель:* Какие бывают собаки? (*дети* - Большие, маленькие, мохнатые …)

*Воспитатель:* Какие по характеру бывают собаки? (*дети* - Добрые, злые, шустрые)

*Воспитатель:* Кто такой Щенок? (*дети* - Детеныш собаки)

*Воспитатель:* Что умеют делать собаки? (*дети* - лаять, сторожить, бегать)

*Воспитатель:* А теперь послушайте другую загадку.

Спозаранку я встаю,  
Звонким голосом пою.  
Травку разгребаю,  
Зёрна собираю.  
У меня есть гребешок,   
Кто я дети?……**(петушок)**

*Воспитатель:* **Как вы догадались, что петушок? (***дети* - **Кушает зернышки, поет утром, есть гребешок…)**

*Воспитатель:* Молодцы, вот вам следующая загадка.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадет. (*дети* - Лиса)

*Воспитатель:* Почему вы думаете, что это лиса? (*дети* - Пушистый хвост, она рыжая…)

*Воспитатель:* Опишите лису, какая она? (*дети* - Рыжая, ловкая, пушистая, хитрая)

*Воспитатель:* Когда лиса увидит свою добычу, как она к ней подходит? (*дети* - Тихо, неслышно, подкрадывается)

*Воспитатель:* А когда лиса услышит охотников , убегает, как можно еще сказать, что она делает?( *дети* - Удирает, уносит ноги, мчится… )

*Воспитатель:* Какой звук встречается в словах лиса и собака? (*дети* - звук С.)

*Воспитатель:* Лиса рыжая, пушистая. Про кого еще можно еще сказать: рыжая, пушистая? (*дети* - Белка, собака…)

*Воспитатель:* Про кого можно сказать : рыжий пушистый? (*дети* - Лисенок, котенок, щенок…)

*Воспитатель:* Вспомните, о каких предметах можно сказать: большое, пушистое? (*дети* - Одеяло, облако…)

*Воспитатель:* Сейчас я прочитаю вам сказку «Петух и собака», в ней вы услышите про все зверей, о которых мы с вами разговаривали.

**Чтение сказки «Петух и собака»**

Жил старичок со старушкой, и жили они в большой бедности. Всех животов у них только и было, что петух и собака, да и тех они плохо кормили. Вот собака и говорит петуху:

- Давай, брат Петька, уйдём в лес: здесь нам житьё плохое.

- Уйдём, - говорит петух, - хуже не будет.

Вот и пошли они куда глаза глядят. Пробродили целый день, стало смеркаться – пора на ночлег приставать. Сошли они с дороги в лес и выбрали большое дуплистое дерево. Петух взлетел на сук, собака залезла в дупло, и заснули. Утром, только что заря стала заниматься, петух и закричал:

- Ку-ка-ре-ку!

Услыхала петуха лиса; захотелось ей петушьим мясом полакомиться. Вот она подошла к дереву и стала петуха расхваливать:

- Вот петух так петух! Такой птицы я никогда не видывала: и пёрышки – то какие красивые, и гребень-то, какой красивый, и голо-то какой звонкий. Лети ко мне, красавчик!

- А за каким делом? – спрашивает петух.

- Пойдём ко мне в гости: у меня сегодня новоселье и про тебя много горошку припасено.

-Хорошо - говорит петух, - только мне одному идти никак нельзя: со мной товарищи.

«Вот какое счастье привалило, - подумала лиса, - вместо одного петушка будет два».

-Где же твои товарищи? - спрашивала она - я и его в гости позову.

-Там, в дупле ночует, - отвечает петух…Лиса кинулась к дуплу, а собака её за морду - цап!... И поймала лису.

*Воспитатель:* Дети где у нас ночевали петух и собака? (*дети -* на дереве)

*Воспитатель:* Скажите, а когда дует сильный ветер, чем шелестит дерево? (*дети -* листочками)

**Физкультминутка «Листочки».**

*Ветер северный подул –*

*«С-с-с», - все листья с липы сдул.*

*Полетели, закружились,*

*На землю опустились.*

*Дождик стал по ним стучать:*

*«Кап-кап-кап, кап-кап-кап!»*

*Град по ним заколотил,*

*Листья все насквозь пробил.*

*Снег потом припорошил,*

*Одеялом их накрыл.                Движения соответственно тексту.*

**Итог.**

*Воспитатель:* Вот какую сказку мы прочли с вами. Но к нам пришли герои этой сказки и хотят задать вам несколько вопросов.

*Собака:* Как называется сказка, которую сегодня слушали? (*дети* - «Петух и собака»)

*Петушок:* О чем говорится в этой сказке? (*дети* - ответы детей)

*Лиса:* Чему она учит нас? (*дети* - что добро побеждает зло, находчивости, смекалке…)

*Воспитатель:* Дети занятие окончено, помашем собачке, петушку и лисичке ручкой, скажем спасибо, что пришли к нам на занятие и рассказали про себя интересную сказку.