**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад №8**

**Проект в средней группе**

**«Зимушка - зима!»**

**Выполнила: воспитатель**

**Синиченко Наталья Сергеевна**

**Г. Усолье – Сибирское**

**2014 год**

**Автор – разработчик:** Синиченко Н.С.

**Тема: «**Зимушка – зима».

**Цель:**Формирование у детей 4-5 лет представлений о живой и неживой природе в зимний период.

**Задачи:**

* Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года.
* Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
* Воспитывать бережное отношение к природе.
* Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
* Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях.

**Работа с педагогами:**

**-** рекомендации к оформлению участков и групп к тематической неделе;

- подготовка методического материала по тематике недели.

**Работа с родителями:**

* Разработка памяток, рекомендаций для родителей.
* Консультации для родителей.

**Исполнители проекта и основные участники:**

Воспитатель группы, дети, родители.

**Продолжительность проекта:** одна неделя.

**Ожидаемые результаты:**

* Формирование у детей разносторонних представлений о взаимосвязи живой и неживой природы в зимний период.
* Воспитание бережного отношения к природе.
* Привлечение родителей воспитанников к сотрудничеству и взаимодействию.

**Актуальность проекта:**

В 4-5 лет ребенок активнее накапливает опыт и усваивает знания в результате непосредственного общения с природой и разговоров со взрослым. Именно поэтому у ребенка можно заложить основы понимания и взаимосвязи объектов и явлений живой и неживой природы.

**Содержание проекта.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День недели, тема дня** | **НОД** | **Режимные моменты** | **Работа с родителями** |
| Понедельник «Ах, ты, зимушка зима». | * Познавательно-исследовательская деятельность «Волшебница зима» (П, К, С, ХТ) * Продуктивная деятельность-лепка «Снеговик» (К, ХТ-Л, П, Б, С.) (Стр.177) * Физическая культура «» (Ф,З, П, К) | * Беседа «Вот она какая!» (К, П) * Рассматривание иллюстраций и картин «Художники о зиме» (П) * Рисование снеговика из двух кругов (ХТ-Р) (Стр.174) * Д/и «Зима-лето» (С, П) * П/и «Заморожу» (Ф, З) * Наблюдение на участке «Участок нашей группы» (П,К) * Опыты «Какой бывает снег?», «Снег-вода-лёд»(П) * Чтение «Поет зима, аукает…» С. Есенин (ЧХЛ) * Слушание музыкального произведения «Раз морозною зимой»(М) | * Информационный материал «Детям о зиме»; * Акция «Покормите птиц зимой»: изготовление кормушек; * Консультации «Как одевать ребёнка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной», «Осторожно, грипп!» * Разучивание стихотворений о зиме. |
| Вторник «Жизнь диких животных зимой» | * Познание: ФЭМП «В гостях у лесных зверей» (П, К, С) * Конструирование «Дворец снежной королевы»(П, Ф, К, С)(Стр 171) | * Чтение «Под снегом на лугу» Н. Павлова(ЧХЛ) * Д/и «Дикие-домашние»(С, П) * П/и «Лиса и зайцы» (Ф) * Дыхательная гимнастика «Зимний ветер» (З) * Рассматривание иллюстраций «Звери зимой» (П) * Пальчиковая гимнастика «Птичка» (З) * Слушание музыкального произведения «Зимняя сказка» (М) |
| Среда «Растения зимой» | * Составление расссказа по картинке снег на деревьях. К, ХТ-Л, С, ЧХЛ стр 170 * «Зима. Зимние узоры.» (рисование) П, ХТ-Р, М, К, ЧХЛ. Стр.174 | * Беседа «Зима в лесу» (П) * Экспериментирование «Где прячутся листья?» (П, К) * Чтение «Где зимуют почки?» Н. Павлова, «Лес зимой» В. Бианки, ст. Е.Благиной «Огонёк» (ЧХЛ) * Д/и «Что растёт в лесу?» (С, П) * П/и «Лыжник» (Ф) * Слушание музыкального произведения «Весёлая зима» (М) |
| Четверг «Зимующие птицы» | * Продкутивная деятельность: декоративное рисование | * Наблюдение и беседа на участке «Зачем нужна кормушка» (П,К) * Чтение «Снег – что это такое?» З.Трофимова. (ЧХЛ) * Слушание музыкального произведения «Кабы не было зимы..» (М) * Д/и «Зимующие птицы» (С, П) * П/и «Птичий переполох» (Ф) |
| Пятница «Зимние забавы» | * Досуговая деятельность «В гостях у зимушки-зимы» (Ф, З, П) * Акция «Покормите птиц зимой» | * Беседа «Зима и дети. Зимние забавы» * Чтение стихотворения «Я знаю, что нужно придумать» А. Барто (ЧХЛ) * Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы» (П) * Слушание музыкального произведения«Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П.И. Чайковского (М) * Д /и «Зимние слова» (Цель: уметь находить и называть слова, связанные с понятием «зима» на слух, развивать внимание.) (П, К) * П/и «Снежный бой» (Ф) |