**Сентябрь**

*Первая, вторая недели - диагностика*

***Третья неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **НОД** | **Тема**: **«**Что в компот нам положить, что в борще нужно варить»**И.м.**: Д/и «Узнай по описанию» | **Литература** |
| 1 | Познавательное развитие | 1.ФЭЭП: «Что нам осень принесла»2.ФЭМП №1 | О.А.Соломенникова.стр. 8-10И.А.Помораева, стр.12-13 |
| 2 | Художественно -эстетическое развитие | 1.Лепка: «Большие и маленькие морковки».2.Рисование: «На яблоне поспели яблоки» | Т.С.Комарова, стр.24Т.С.Комарова, стр..25 |
| 3 | Речевое развитие | Пересказ сказки: «Репка» | Г.Я.Затулина, стр.16 |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Четвертая неделя*** |
|  |  | **Тема**: «Наш любимый детский сад»**И.м**.: Концерт, поздравление сотрудников детского сада. |
| 1 | Познавательное развитие | 1. 1.«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь».
2. 2.ФЭМП №2
 | О.В.Дыбина, стр17И.А.Помораева, стр.13 |
| 2 | Художественно - эстетическое развитие | 1.Аппликация: «Красивые флажки»2.Рисование: «Картинки для наших шкафчиков» | Т.С.Комарова, стр.25Лыкова, стр.16 |
| 3 | Речевое развитие | Рассказывание об игрушках | Ушакова, стр67 |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Пятая неделя*** |
|  |  | **Тема:** «Что такое хлеб?»**И.м.:** «Д/и «Что за чем?» |
| 1 | Познавательное развитие | 1.»Откуда хлеб пришел»2.ФЭМП №3 | Л.Г.Селихова, стр.61; конспектИ.А.Помораева, стр. 14 |
| 2 | Художественно - эстетическое развитие | 1.Лепка: « «Русское поле»2.Рисование «Пироги в печи» | Т.Н.Яковлева, стр.64Т.С.Комарова. стр.31 |
| 3 | Речевое развитие | «Как хлеб приходит к нам в дом» | конспект |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |

**Октябрь**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **НОД** | **Тема:** «Осень в гости просим»**И.м**. Игра: «Что сажают в огороде, а что в саду?» | **Литература** |
| 1 | Познавательное развитие | 1.Чтение Ю.Тувима «Овощи».Рассматривание овощей и фруктов.2.ФЭМП №1 | Г.Я.Затулина, стр.28И.А.Помораева, стр.15-16 |
| 2 | Художественно - эстетическое развитие | 1.Аппликация: «Узор из осенних листьев»2.Рисование: «Золотая осень» | Т.С.Комарова, стр.31 |
| 3 | Речевое развитие | Пересказ рассказа И.Соколов – Микитов «Осень в лесу» | Хрестоматия, стр.352 |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Вторая неделя*** |
|  |  | **Тема: «**Богатство леса» /деревья, грибы, ягоды/**И.м.:** Оформление выставки рисунков: «Осеннее дерево»; выставка поделок: «Грибы» /пластилин/. |
| 1 | Познавательное развитие | 1.Поздняя осень в лесу»2.ФЭМП №2 | Л.Г. Селихова, стр.13И.А.Помораева, стр.17-18 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Лепка: «Грибы»2.Рисование: «Гриб» | Т.С.Комарова, стр.32Д.Н.Колдина. Стр.15 |
| 3 | Речевое развитие | Заучивание стихотворения «осень» К.Бальмонт.Д/и «Кто больше скажет слов»?» | Г.Я.Затулина, стр.26 |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Третья неделя*** |
|  |  | **Тема:** «Я в мире предметов»**И.м.:** «Д\и «Кому что нужно» |
| 1 | Познавательное развитие | 1.»Устроим выставку вещей»2.ФЭМП №3 | А.И.Сорокина, стр. 38И.А.Помораева, стр.18-19 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Аппликация: «Полоски на чашке»»2.Рисование: «»Чашка» | Т.С.Колдина, стр.19Т.С.Колдина, стр18 |
| 3 | Речевое развитие | «Готовимся к обеду» | Н.В.Алешина, стр.96 |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Четвертая неделя** |
|  |  | **Тема:** «Наведем порядок в доме» (мебель)**И.м.:** «Д/и «чего не хватает» |
| 1 | Познавательное развитие | 1. «Мебель»

2.ФЭМП № 4 | Л.Г.Селихова, стр.57Окруж. мир и Р.Р.И.А.Помораева, стр.19 -20 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 1. 1. Лепка: «Угощение для кукол»

2.Рисование: «Одеяло для Ванюшки». | Т.С.Комарова, стр.35Д.Н.Колдина, стр.20 |
| 3 | Речевое развитие | Составление рассказа – описания по лексической теме: «Мебель» | О.С.Ушакова, стр.80(с); 126(н) |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |

**Ноябрь**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | НОД | **Тема:** «Мой поселок»**И.м**: Беседа: «Я люблю ходить….(достопримечательности) | Литература |
| 1 | Познавательное развитие | 1.ФЭМП №1 | И.А.Помораева, стр.21 - 22 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование «Большой дом». 2. Лепка: «Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу» | Т.С.Комарова, стр.39Т.С.Комарова, стр.37 |
| 3 | Речевое развитие | 1. Знакомство с поселком»
 | Конспект, педкабинет |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Вторая неделя** |
|  |  | **Тема:** «Материалы и их свойства»**И.м.:** Д/и «Путешествие за ценными находками» |
|  | Познавательное развитие | 1.ФЦКМ «В мире стекла»2.ФЭМП №2 | О.В.Дыбина, стр.25И.П.Помораева,стр.22 |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Аппликация: «В магазин привезли красивые пирамидки»2.Рисование: «Дымковские птицы» | Т.С.Комарова, стр.52Д.Н.Колдина, стр.16 |
|  | Речевое развитие | 1. «Свойства предметов»
 | Л.Г.Селихова, стр.44 |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Третья неделя** |
|  |  | **Тема:** «Неделя пожарной безопасности»**И.м.:** Развлечение «День радости» |
|  | Познавательное развитие | 1. ФЦКМ «Один дома»2.ФЭМП № 3 | И.А.Помораева,стр.23 |
|  |  |  |  |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование: «Пожарная машина»2.Лепка (рисование пластилином)«Тили, тили, тили – бомЗагорелся кошкин дом» | КонспектКонспект |
|  | Речевое развитие | 1. «Разноцветное настроение»
 | Конспект |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Четвертая неделя** |
|  |  | **Тема:** «Моя семья»**И.м**.: С/р игра «Семья» |
|  | Познавательное развитие | 1. ФЦКМ «Моя семья»2.ФЭМП №4 | КонспектИ.А.Помораева, стр.25 |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование: «Подарки любимым людям»2.Аппликация «Неваляшки» | Д.Н.Колдина, стр.33Д.Н.Колдина, стр.35 |
|  | Речевое развитие | 1. «Семья»
 | конспект |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |