**Сентябрь**

*Первая, вторая недели - диагностика*

***Третья неделя***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **НОД** | | **Тема**: **«**Что в компот нам положить, что в борще нужно варить»  **И.м.**: Д/и «Узнай по описанию» | | **Литература** | |
| 1 | Познавательное развитие | | 1.ФЭЭП: «Что нам осень принесла»  2.ФЭМП №1 | | О.А.Соломенникова.  стр. 8-10  И.А.Помораева,  стр.12-13 | |
| 2 | Художественно -эстетическое развитие | | 1.Лепка: «Большие и маленькие морковки».  2.Рисование: «На яблоне поспели яблоки» | | Т.С.Комарова, стр.24  Т.С.Комарова, стр..25 | |
| 3 | Речевое развитие | | Пересказ сказки: «Репка» | | Г.Я.Затулина, стр.16 | |
| 4 | Физическое развитие | | План воспитателя по ФИЗО | |  | |
| ***Четвертая неделя*** | | | | | | |
|  |  | | **Тема**: «Наш любимый детский сад»  **И.м**.: Концерт, поздравление сотрудников детского сада. | | | |
| 1 | Познавательное развитие | | 1. 1.«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь». 2. 2.ФЭМП №2 | | О.В.Дыбина, стр17  И.А.Помораева, стр.13 | |
| 2 | Художественно - эстетическое развитие | | 1.Аппликация: «Красивые флажки»  2.Рисование: «Картинки для наших шкафчиков» | | Т.С.Комарова, стр.25  Лыкова, стр.16 | |
| 3 | Речевое развитие | | Рассказывание об игрушках | | Ушакова, стр67 | |
| 4 | Физическое развитие | | План воспитателя по ФИЗО | |  | |
| ***Пятая неделя*** | | | | | | |
|  | |  | | **Тема:** «Что такое хлеб?»  **И.м.:** «Д/и «Что за чем?» | | |
| 1 | | Познавательное развитие | | 1.»Откуда хлеб пришел»  2.ФЭМП №3 | | Л.Г.Селихова, стр.61; конспект  И.А.Помораева,  стр. 14 |
| 2 | | Художественно - эстетическое развитие | | 1.Лепка: « «Русское поле»  2.Рисование «Пироги в печи» | | Т.Н.Яковлева, стр.64  Т.С.Комарова. стр.31 |
| 3 | | Речевое развитие | | «Как хлеб приходит к нам в дом» | | конспект |
| 4 | | Физическое развитие | | План воспитателя по ФИЗО | |  |

**Октябрь**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **НОД** | | **Тема:** «Осень в гости просим»  **И.м**. Игра: «Что сажают в огороде, а что в саду?» | **Литература** |
| 1 | Познавательное развитие | | 1.Чтение Ю.Тувима «Овощи».  Рассматривание овощей и фруктов.  2.ФЭМП №1 | Г.Я.Затулина, стр.28  И.А.Помораева, стр.15-16 |
| 2 | Художественно - эстетическое развитие | | 1.Аппликация: «Узор из осенних листьев»  2.Рисование: «Золотая осень» | Т.С.Комарова, стр.31 |
| 3 | Речевое развитие | | Пересказ рассказа И.Соколов – Микитов «Осень в лесу» | Хрестоматия, стр.352 |
| 4 | Физическое развитие | | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Вторая неделя*** | | | | |
|  | |  | **Тема: «**Богатство леса» /деревья, грибы, ягоды/  **И.м.:** Оформление выставки рисунков: «Осеннее дерево»; выставка поделок: «Грибы» /пластилин/. | |
| 1 | | Познавательное развитие | 1.Поздняя осень в лесу»  2.ФЭМП №2 | Л.Г. Селихова, стр.13  И.А.Помораева, стр.17-18 |
| 2 | | Художественно – эстетическое развитие | 1.Лепка: «Грибы»  2.Рисование: «Гриб» | Т.С.Комарова, стр.32  Д.Н.Колдина. Стр.15 |
| 3 | | Речевое развитие | Заучивание стихотворения «осень» К.Бальмонт.  Д/и «Кто больше скажет слов»?» | Г.Я.Затулина, стр.26 |
| 4 | | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| ***Третья неделя*** | | | | |
|  | |  | **Тема:** «Я в мире предметов»  **И.м.:** «Д\и «Кому что нужно» | |
| 1 | | Познавательное развитие | 1.»Устроим выставку вещей»  2.ФЭМП №3 | А.И.Сорокина,  стр. 38  И.А.Помораева, стр.18-19 |
| 2 | | Художественно – эстетическое развитие | 1.Аппликация: «Полоски на чашке»»  2.Рисование: «»Чашка» | Т.С.Колдина, стр.19  Т.С.Колдина, стр18 |
| 3 | | Речевое развитие | «Готовимся к обеду» | Н.В.Алешина, стр.96 |
| 4 | | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Четвертая неделя** | | | | |
|  | |  | **Тема:** «Наведем порядок в доме» (мебель)  **И.м.:** «Д/и «чего не хватает» | |
| 1 | | Познавательное развитие | 1. «Мебель»   2.ФЭМП № 4 | Л.Г.Селихова, стр.57  Окруж. мир и Р.Р.  И.А.Помораева, стр.19 -20 |
| 2 | | Художественно – эстетическое развитие | 1. 1. Лепка: «Угощение для кукол»   2.Рисование: «Одеяло для Ванюшки». | Т.С.Комарова, стр.35  Д.Н.Колдина, стр.20 |
| 3 | | Речевое развитие | Составление рассказа – описания по лексической теме: «Мебель» | О.С.Ушакова, стр.80(с); 126(н) |
| 4 | | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |

**Ноябрь**

***Первая неделя***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | НОД | **Тема:** «Мой поселок»  **И.м**: Беседа: «Я люблю ходить….(достопримечательности) | Литература |
| 1 | Познавательное развитие | 1.ФЭМП №1 | И.А.Помораева, стр.21 - 22 |
| 2 | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование «Большой дом».  2. Лепка: «Слепи, какую хочешь игрушку в подарок другу» | Т.С.Комарова, стр.39  Т.С.Комарова,  стр.37 |
| 3 | Речевое развитие | 1. Знакомство с поселком» | Конспект, педкабинет |
| 4 | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Вторая неделя** | | | |
|  |  | **Тема:** «Материалы и их свойства»  **И.м.:** Д/и «Путешествие за ценными находками» | |
|  | Познавательное развитие | 1.ФЦКМ «В мире стекла»  2.ФЭМП №2 | О.В.Дыбина, стр.25  И.П.Помораева,стр.22 |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Аппликация: «В магазин привезли красивые пирамидки»  2.Рисование: «Дымковские птицы» | Т.С.Комарова, стр.52  Д.Н.Колдина, стр.16 |
|  | Речевое развитие | 1. «Свойства предметов» | Л.Г.Селихова, стр.44 |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Третья неделя** | | | |
|  |  | **Тема:** «Неделя пожарной безопасности»  **И.м.:** Развлечение «День радости» | |
|  | Познавательное развитие | 1. ФЦКМ «Один дома»  2.ФЭМП № 3 | И.А.Помораева,стр.23 |
|  |  |  |  |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование: «Пожарная машина»  2.Лепка (рисование пластилином)  «Тили, тили, тили – бом  Загорелся кошкин дом» | Конспект  Конспект |
|  | Речевое развитие | 1. «Разноцветное настроение» | Конспект |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |
| **Четвертая неделя** | | | |
|  |  | **Тема:** «Моя семья»  **И.м**.: С/р игра «Семья» | |
|  | Познавательное развитие | 1. ФЦКМ «Моя семья»  2.ФЭМП №4 | Конспект  И.А.Помораева, стр.25 |
|  | Художественно – эстетическое развитие | 1.Рисование: «Подарки любимым людям»  2.Аппликация «Неваляшки» | Д.Н.Колдина, стр.33  Д.Н.Колдина, стр.35 |
|  | Речевое развитие | 1. «Семья» | конспект |
|  | Физическое развитие | План воспитателя по ФИЗО |  |