***Коррекционно-развивающее занятие по подготовке детей к школе***

**Цели:**

- развитие пространст­венной ориентировки и умения действовать по правилу;

 - развитие пространственной ориентировки и закрепление представлений о геометрических фи­гурах;

 -развитие ассоциативной памяти;

- развитие мелкой моторики рук;

- развитие сенсомоторики;

- профилактика нарушений зрения.

**Ход занятия:**

**Приветствие.**

**1. Игра «Геометрические ковры».**

Детям раздаются наборы геометрических фигур и листы белой бумаги форматом А4. Им предлагают сделать коврик, украшенный геометрическим орнаментом.

Например: *в середине большой круг, в верхней части листа 4 квадрата, в нижней части листа ,4 треугольника, слева 3 овала, справа 3 прямоугольника.*

Следую­щий вариант немного сложнее: *в центре большой круг, в левом верхнем углу треугольник и в правом верхнем углу тоже треуголь­ник; в левом нижнем углу и в правом нижнем углу по одному квад­рату. В середине каждой стороны листа положить по одному прямоугольнику.*

***2.* Игра «Магазин ковров».**

Перед детьми выставляются (вывешиваются) ковры с различ­ными геометрическими узорами. Педагог говорит детям, что сей­час они будут находить ковры по описанию: *«Покажите, пожа­луйста, ковер, в середине которого расположен квадрат, сверху 3 круга, снизу 3 треугольника, слева 2 трапеции, справа 2 прямо­угольника».*

После того как дети научатся определять узоры по описанию, педагог предлагает им самим описать ковер, который им понравил­ся больше всего.

(Дополнительно Влад)

**3. Упражнение «Запоминай».**

Сейчас я буду называть произвольно любые слова, добавляя к ним другие, которые связаны с первыми по смыслу. Запомните, пожалуйста, эти слова:

*праздник - подарок; дом - окно;*

*лимонад - прохлада; будка* - *собака;*

*стол - пирог; блины - сковородка;*

*шапка-шарф; печь-дрова;*

*ваза - цветок; пылесос* - *уборка;*

*пчела - мед; город* - *улица.*

(Дополнительно Саша В.)

**4. Энергетическое упражнение «Точки мозга».**

Одну руку положить на пупок, а другой массировать точки, ко­торые расположены под ключицей, с правой и левой сторон груди. Теперь нужно представить, что на носу кисточка, и мы ею рисуем на потолке две горизонтальные восьмерки.

**5. Упражнение «Ленивые восьмерки».**

Рисуем горизонтальные восьмерки в воздухе по три раза каж­дой рукой, а затем обеими руками сразу.

**6. Упражнение «Восьмерки».**

Нарисовать в тетради обеими руками одновременно по две го­ризонтальных восьмерки.

1. **Графический диктант.**
2. **Пальчиковая гимнастика (**повторение **«Шалун»)**

Наша Маша варила кашу. *первые две строки чертить*

Кашу сварила, *пальцем круги на ладошке. На сле-*

 Малышей кормила: *дующие четыре строки загибать*

Этому дала, *пальцы.*

 *Со словами седьмой строки*

Этому дала, *пальцами другой руки брать мизин-*

Этому дала, *чик и слегка покачивать.*

А этому не дала. *Л. Савина*

Он много шалил,

Свою тарелку разбил.

1. **Профилактика нарушений зрения.**

Нарисовать глазами в воздухе 3 горизонтальных восьмерки.

**Рефлексия.**

Обсуждение заданий, у кого что хорошо получилось, а в чем были трудности.