**КОНСПЕКТ**

**\*ЦВЕТИК – СЕМИЦВЕТИК\***

**Программные задачи:**

*Образовательные.*

- Учить детей ассоциировать содержание художественных произведений с определенным цветом.

- Обогащать словарь детей выражениями словесной вежливости.

*Развивающие:*

- Упражнять в умении отгадывать сказки, загадки, вспомнить порядок появления героев в сказках.

- Упражнять в подборе прилагательных с противоположным значением к существительному.

- Развивать речь, воображение, фантазию, мышление, умение действовать согласованно.

- Развивать сенсорные чувства.

*Воспитательные:*

- Воспитывать интерес к русской культуре и любовь к устному народному творчеству.

- Закреплять умение ориентироваться в добре и зле.

*Оборудование:*

Цветик - семи цветик - на стойке. Лепестки цветика - семи цветика, шапочка лисы, иллюстрации к сказкам, карточки с изображением сказочных персонажей, лепестки для оценки занятия детьми, подарки детям, сундук, две книжки \добра и зла.\

ХОД ЗАНЯТИЯ:

Я сегодня пришла на работу, включила свет и…. Увидела на столе лежит письмо, почитала кому: старшей группе. И решила его почитать вам на занятии.

Читаю письмо.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА! Я – ДОМОВЁНОК КУЗЯ!

ЖИВУ В ВАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ,

ОХРАНЯЮ ЕГО ПО НОЧАМ. А ДНЁМ МНЕ ТАК

НРАВИТЬСЯ СЛУШАТЬ, КАК ВЫ ПОЁТЕ ДОБРЫЕ

ПЕСНИ, СЛУШАЕТЕ СКАЗКИ! ВОТ Я РЕШИЛ

СДЕЛАТЬ ВАМ ПОДАРОК.

ПОДАРОК МОЙ ЛЕЖИТ НА ДНЕ

В МОЁМ ВОЛШЕБНОМ СУНДУКЕ

ОТКРЫТЬ СУНДУК ПОМОЖЕТ ДЕТЯМ

ВОЛШЕБНЫЙ ЦВЕТИК СЕМИЦВЕТИК.

КАК ЛИСТОЧКИ СОБЕРЁТЕ,

ПОДАРОК МОЙ ТОТЧАС ВОЗЬМЁТЕ!

Восп.: Вот, так домовёнок Кузя! Задал нам загадку! Сундук стоит, на нём замок висит. А замок то и, правда, непростой – это же серединка цветка. Если мы найдем лепестки цветика семи цветика, сможем открыть сундук. Готовы ли вы к путешествию?

Дети: да

Восп. : Но на чём мы отправимся в путь? У нас нет машины, ни поезда, ни корабля. Зато у нас есть топ-топ-тобус!

 **Игра речевая** с движениями.

ПО ЛЕСНОЙ ТРОПИНКЕ В СКАЗКУ МЫ ПОЙДЁМ

ЦВЕТИК - СЕМИЦВЕТИК БЫСТРО СОБИРЁМ

ВЕТОЧКИ БЕРЁЗЫ ЛАСКОВО ШУРШАТ

ЛЕС ЧУДЕС И СКАЗОК, ПРИНИМАЙ РЕБЯТ

ГДЕ ТЫ ЛЕПЕСТОЧЕК НАЙДЕМ ТЕБЯ ДРУЖОЧЕК

ПОМОГИ ЦВЕТОК СОБРАТЬ ВСЕ ЗАГАДКИ ОТГАДАТЬ.

Восп.: Мы пришли с вами в сказку. Дети … посмотрите….. цветик - семи цветик расцвёл. Он подскажет нам, какого цвета лепесток нужно найти. Начнем с этого лепесточка, какого он цвета. Показываю желтый лепесток.

Дети: желтого цвета.

Восп.: Ребята, какое время года напоминает этот цвет?

Дети: осень

Восп.: Конечно желтый цвет напоминает красивую осень. Что делают люди осенью в огороде?

Дети: собирают урожай.

Восп.: Есть у деда огород, зеленые грядки.

 Урожай он берет, как всегда в достатке.

 Но однажды корнеплод, все тянули – градом пот.

 Мышь мала, но все ж она, вырвать……. Помогла.

Восп. Дети о какой сказке говориться в загадке?

Дети: репка

Восп.: Кто из героев изображён на картине?

Дети: Дед баба и т д .

Вос.: Молодцы вы справились с заданием, и получаете жёлтый лепесток. Какого цвета лепесток будем искать следующим?

Дети: синий цвет

Вос.: Синий цвет - как бескрайнее море.

Восп.: В каких сказках встречается море? А. С. Пушкина

Дети: «Сказка о царе Султане», «Сказка о рыбаке и рыбке»

Восп.: Дед и баба бедно жили, о судьбе своей тужили.

 Чудо жизнь их изменило, в дом богатство привалило.

 Бабе мало показалось, жадной стала и сердитой.

 А в итоге ей досталось, лишь разбитое корыто.

Дети. Сказка о рыбаке и рыбке.

 Восп: Что произойдет, если дедушка не отпустит рыбку, а загадает желание (дети придумывают окончание сказки).

Восп. Ребята, а вот и синий лепесток.

**Игра**«Море волнуется раз»

 Восп. Молодцы, скажите, какого цвета лепесток будет следующим?

Дети: Оранжевый.

Восп.: Как по - другому можно назвать оранжевый цвет?

Дети: рыжий.

Восп.: Кто же в русских народных сказках самый известный рыжий герой?

Дети: лиса.

Восп.: Назовите сказки, в которых мы встречаем лисичку.

Дети \*Кот и лиса\*. \*Теремок\*,\*Колобок,\* \*Заюшкина избушка,\* \*Лиса и волк,\* \*Лиса и дрозд\* \*Лисичка со скалочкой\*, \* Лиса и кувшин\*.

Восп.: Дети к нам в гости пришла лисичка, что бы с нами поиграть. Лисичка выполнит ваше поручение, если попросите вежливо. Лисичка, пожалуйста, покачай головой и т. д.\ дети играют с лисичкой.

Восп. Спасибо лисичка теперь у нас есть оранжевый лепесток.

Восп. Какой лепесток будет следующим?

Дети зеленый.

Восп. Отгадайте – ка, ребятки мою новую загадку \* и попала стрела Ивана царевича в самое болото\*. отрывок, из какой сказки вы сейчас услышали?

Дети: Русская народная сказка \* Царевна лягушка\*.

Восп.: Можно ли эту сказку назвать зелёной и почему?

Дети: Главная героиня лягушка, она живёт в зелёном болоте.

Восп. Ребята, а вы хотите превратиться в весёлых лягушат?

Дети: Да.

***Игра*.**

ВПРАВО - ПРЫГ,

ВЛЕВО - ПРЫГ

И ПОТЁРЛИ УШКИ.

МЫ ТЕПЕРЬ НЕ ДЕТИ,

МЫ ТЕПЕРЬ – ЛЯГУШКИ!

НА БОЛОТЕ ДВЕ ЛЯГУШКИ, ДВЕ ВЕСЁЛЫЕ ПОДРУЖКИ

УТРОМ УМЫВАЮТСЯ, ЧИСТО ВЫТИРАЮТСЯ

ВЛЕВО, ВПРАВО НАКЛОНЯЮТСЯ

И ОБРАТНО ВОЗВРАЩАЮТСЯ

РУЧКАМИ ХЛОПАЮТ, НОЖКАМИ ТОПАЮТ.

ВОТ ЗДОРОВЬЯ В ЧЁМ СЕКРЕТ,

ВСЕМ ДРУЗЬЯМ БОЛЬШОЙ ПРИВЕТ.

Восп.: Подарю лягушкам я зеленый лепесток. Что бы вы быстрей собрали свой цветок.

Восп. Какого цвета следующий лепесток?

Деи: розовый.

Восп.: Слушайте следующую загадку

 Трудно девочке живется,

 Хоть в труде она всегда, только мачехе неймется-

 Не похвалит никогда.

 Счастье девочки Бог дал-

 Вот спешит она на бал,

 Принца там она находит,

 Замуж за него выходит. \ золушка\.

Восп.: В каком платье золушка была на балу?

Дети: в розовом платье была Золушка на балу

Восп.: Поиграем в игру \* подбери слово\*

**Игра** *«Подбери слово»*

БАБА ЯГА ЗЛАЯ, А МАШЕНЬКА \ ДОБРАЯ \.

ВОЛК ДОВЕРЧИВЫЙ, А ЛИСА \ ХИТРАЯ \.

СОБАКА И МЕДВЕДЬ, ТРУСЛИВЫЕ, А ПЕТУХ \СМЕЛЫЙ \.

ТЕРЕМОК МАЛЕНЬКИЙ, А МЕДВЕДЬ БОЛЬШОЙ.

БАБА ЯГА СТРАШНАЯ, А ВАСИЛИСА – ПРЕКРАСНАЯ

Восп.: Ребята, какого цвета следующий лепесток?

Дети: чёрный

Восп.: Какой странный цвет - черный. Как вы думаете, что он олицетворяет--- добро или зло?

Дети: зло

Восп.: Ребята на столе лежит 2-е книги одна черная другая зелёная, как вы думаете, какая книга содержит зло?

Дети: черная

Восп.: Я буду загадывать загадки, а вы отгадки поместите в книги. Злого героя в черную, а доброго и хорошего в зеленую.

ОН ЧЕМПИОН ПО КРОВОЖАДНОСТИ,

ОН РЕКОРДСМЕН ПО БЕСПОЩАДНОСТИ.

ОН СТРАХ НАВОДИТ НА ДЕТЕЙ,

ОН ЗЛОЙ РАЗБОЙНИК…..\ БАРМАЛЕЙ \.

ЛЕЧИТ МАЛЕНЬКИХ ДЕТЕЙ

ЛЕЧИТ ПТИЧЕК И ЗВЕРЕЙ.

СКВОЗЬ ОЧКИ НА ВСЕХ ГЛЯДИТ,

ДОБРЫЙ……\ ДОКТОР АЙБОЛИТ \.

БЕЛАЯ У ЗЛОДЕЯ ДО ПЯТ БОРОДА,

В ТЕАТРЕ ВСЕХ КУКОЛ ОН МУЧИЛ ВСЕГДА.

\*ПОДАЙТЕ МНЕ ПЛЁТКУ!\* ГРЕМЕЛ ЕГО БАС.

СКАЖИТЕ СКОРЕЕ, КТО ОН \ КАРАБАС \.

ЭТО ЧТО ЗА ОЧЕНЬ СТРАННЫЙ,

ЧЕЛОВЕЧИК ДЕРЕВЯННЫЙ?

ВСЮДУ НОС СУЁТ ОН ДЛИННЫЙ.

КТО ЖЕ ЭТО \БУРАТИНО\.

Восп.: Молодцы ребята, отгадали все загадки. Получаете черный лепесток. Какого цвета будет следующий лепесток?

Дети: Красного цвета

Восп.: Загадывает загадку:

К бабушке с корзинкой смело я иду,

И в лесу тропинку всегда себе найду.

Волку я сказала, что с собой несу,

Угадайте дети, как меня зовут.

Дети: Красная шапочка.

Восп.: Что произойдет, если красная шапочка пойдет по короткой дорожке, а волк по длинной? (ответы детей).

Восп: Молоды, хорошо потрудились и собрали все лепестки цветика - семицветика. Теперь замок на сундуке открывается, а в нем подарки для детей.

Восп.: Посмотрите, у меня разноцветные лепестки, подойди (имя ребенка) и возьми лепесток такого цвета, задание которого тебе больше понравилось.

Вывод. На этом наше занятие закончилось.