**Конспект занятия по развитию речи во второй младшей группе «Зимний лес»**

**Цель:** развитие речи дошкольников с помощью обогащения представлений об окружающем мире.

**Задачи:**

 - закрепить и уточнить представления детей о лесе;

 - учить рассказывать слаженными предложениями;

 - закреплять умения правильно называть названия деревьев и животных;

 - воспитывать бережное отношение к окружающему миру;

 - развивать внимание, память мышление.

**Дидактический материал:** картинки с изображением животных и птиц; картинки иллюстрирующие разные леса; картинки деревьев.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Здравствуйте дети. Мы сегодня с вами совершим путешествие. И путь нас лежит в зимний, таинственный лес. Вы готовы отправится в путешествие? *(ходьба по группе по определённым пунктам, показывающие лес)*

- Ну если вы готовы. Пошли.

- Дети. Смотрите. А кто это нас встречает? *(заяц) (подходим к картинке иллюстрирующую зайца в зимнем лесу)*

- А зайца ведь, дети совсем и не заметно на снегу. Почему? *(потому что он белый)*

- Зайка что умеет у нас делать? *(прыгать. Разминка на месте)*

- Зайчик проводи нас пожалуйста в лес. *(переход к другой картинке)*

- Дети, пока мы с вами идём, смотрите вокруг. Что нас окружает? *(деревья) (во время ходьбы по группе останавливаемся, рядом с картинкой, изображающей ёлку)*

- Какое это дерево? *(ёлка)*

- А какая она? *(зелёная, колючая)*

- Дети смотрите. А мы ведь уже пришли. А кто это нас встретил? *(лиса) (смотрим картинку с лисой)*

- Здравствуй лисица. А мы к тебе в гости пришли. Дети посмотрите, а что у лисы такое длинное? *(это хвост)*

- А какой у неё хвост? *(пушистый, оранжевый)*

- Лисичка проводи пожалуйста нас в лес. (*переход от еловой чащи в другую. Картинка изображающую березовую рощу)*

- Дети, смотрите какое красивое дерево. А кто знает как она называется? *(дети отвечают, что это береза)*

- Мне кажется, дети, что кто-то стучит. Ой, смотрите кто на дереве сидит? *(обзор картинки дятла на дереве)*

- Дети, а почему он там сидит? *(потому что, еду находит на дереве)*

- Ой. Кажется ветер подул. Давайте, дети, пока ветер качает деревья, мы с вами отдохнем. *(делаем физминутку)*

Ветер дует нам в лицо,
Закачалось деревцо.
Ветер тише, тише, тише.
Деревцо всё выше, выше. *(Дети имитируют дуновение ветра, качая туловище то в одну, то в другую сторону. На слова «тише, тише» дети приседают, на «выше, выше» — выпрямляются.)*

- Ну вот дети. Мы пришли к важному жителю леса. Но только он зимой спит. Скажите. Кто это? *(это медведь) (рассмотрение картинки с изображением медведя)*

- Дети, давайте сейчас поиграем. Игра называется «Мишка Касолапый». *(дети встают вкруг и читают стихотворение «Мишка косолапый». Во время чтения, одновременно повторяют движения по стихотворению)*

- Ой, мы какие все молодцы. Дети вам понравилась игра. Но а сейчас, нам надо вернутся обратно домой, нас уже наверно заждались. А перед уходом, давайте вспомним кого мы встретили, что увидели? *(делаем вывод по всему занятию. Дети повторяют всех животных, птицу и деревьев).*