Разделы: Коммуникация, Познание, Социализация.

Преподаватель: Кукина Ольга Сергеевна , инструктор по физической культуре.

Образовательное учреждение: МБДОУ №6 Детский сад комбинированного вида г. Волосово

Описание: Тема: «Зимние олимпийские игры в Сочи»

Тип проекта: для дошкольников

Возраст: Подготовительная группа

Разделы : Познание, Здоровье, Коммуникация, Социализация

Описание:

Методическое пособие к проекту: «***Зимние олимпийские игры в Сочи***».

Проект предназначен для детей старшего дошкольного возраста

**Цель проекта**:

Организация интегрированных видов образовательной деятельности. Создание у детей представления об олимпийских играх как мирного соревнования в целях физического совершенствования людей, в котором участвуют народы всего мира.

**Задачи:**

- Создать у детей представление об Олимпийских играх как международных спортивных соревнованиях.

- Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, мышления.

- Продолжать формировать у детей представления о здоровом образе жизни.

- Расширить знания детей о зимних видах спорта.

- Совершенствовать у детей мелкую моторику пальцев рук.

- Прививать интерес детей к занятиям физической культурой и спортом.

- Воспитывать у детей чувство патриотизма, чувство гордости за высокие достижения своей страны, любви к спорту

Предварительная работа. Проект на тему « Зимние олимпийские игры в Сочи» продолжительностью 2 недели

 Проект состоит из18 страниц.

Необходимое оборудование: интерактивное устройство MIMIO, компьютер, экран.

Переход с содержания на страницу осуществляется по гиперссылке на страницу заданий.

Ход образовательной деятельности.

Организационная часть образовательной деятельности

Воспитатель. Ребята, а вы любите играть?

Дети. Да!

Воспитатель. А в какие игры? Ответы детей

Воспитатель. - Сама по себе игра - занятие увлекательное, веселое, занимательное.

 -А есть ли такие игры, чтобы в них играли не только дети, но и взрослые и не в одной стране, а во всем мире? Ответы детей

Воспитатель. Есть такие игры. Они называются Олимпийскими играми?

Воспитатель: Как вы думаете, в какие игры играют на Олимпиаде? (компьютерные, настольные ,спортивные)

Дети: Спортивные.

Воспитатель: Кто участвует в спортивных играх?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Спортсмены, но не простые, а самые лучшие. Они выясняют кто из них самый ловкий, быстрый, сильный, умелый и т.д.

А вы бы хотели учувствовать в Олимпийских играх?

Дети: ответы детей

Воспитатель: Тогда давайте посмотрим, что нам нужно знать и уметь для этого.

Основной этап

3 страница: «Олимпийские кольца»

Задача: Закрепить знания детей об олимпийской символике;

Задание: Детям предлагается соединить кольца в правильную композицию и объяснить значение каждого кольца.

4 страница: «Мишка и его друзья»

Задача: Учить детей ориентироваться на странице.

Задание: Детям предлагается найти друзей медвежонка (Зайка, Барсик, Снежинка, Лучик.)

5 страница «Виды спорта»

Задача: Закрепить знания детей о зимних видах спорта.

Задание: Детям предлагается вспомнить, как называются зимние виды спорта.

6 страница: « Спортивный инвентарь»

Задача: Закрепить знания детей о разнообразных видах спорта.

Задание: Детям предлагается соединить спортивный инвентарь с видом спорта.

7 страница: «Реши примеры»

Задача: Упражнять в счете предметов в пределах 10.

Задание: Детям предлагается решить примеры

**Физминутка** : « Зима»

Рано утром в парк ходили (ходьба на месте),

Там снеговика лепили (махи руками),

А потом с горы катились (волнообразные движения руками),

Веселились и резвились (прыжки).

8 страница «Спортивные вещи»

Задача: Закрепить знания о спортивной одежде для разных видов спорта.

Задание: Детям предлагается разложить спортивные вещи, вытаскивая их из сумки и раскладывая по разным сторонам.

9 страница « Найди отличия»

Задача: Развивать внимание, активизировать речь.

Задание: Внимательно рассматривая обе картинки, найти отличия.

10 страница «Горный спуск»

Задача: Развивать мелкую моторику. Закрепить последовательный счёт.

Задание: Детям предлагается пройти все цифры в ромбах от старта до финиша, согласно количеству, указанному на кубике

11 страница «Пазл»

Задача: Развивать моторику рук, логическое мышление

Задание: Детям предлагается из частей собрать целую картинку.

12 страница «Загадки»

Задача: Развивать фонематический слух. Развивать образное и логическое мышление, посредством отгадывания загадок.

Задание: Детям предлагается отгадать загадки.

13 страница «Раскраска»

Задача: Развивать мелкую координацию, художественно – эстетическое восприятие.

Задание: Детям предлагается раскрасить картинку на своё усмотрение.

14 страница: «Найди пару»

Задача: Развивать внимание

Задание: Детям предлагается открывая и закрывая картинки, найти пару, называя вид спорта.

15 страница «Слова»

Задача: Развивать логическое мышление. Закрепить знание о составе слова.

Задание: Детям предлагается назвать слово по первым буквам картинки.

16 страница « Олимпийская столовая»

Задача: Закрепить знания детей о правильном питании

Задание: Детям предлагается выбрать полезные продукты

17 страница «Пьедестал»

Задача: Продолжать развивать у детей логическое мышление, память

Задание: Детям предлагается расставить талисманы на пьедестал и наградить их, согласно условиям задачи.

18 страница « Карта России»

Задача: Воспитывать у детей гордость за свою Родину

Задание: Детям предлагается пронести олимпийский огонь по всей России соединяя точки, символизирующие города и зажечь олимпийский огонь

Заключительная часть

Подведение итогов.

Как вы думаете, каким станет мир вокруг и окружающие нас люди,если все будут продолжать дружить с физкультурой и спортом?

Ответы детей

 Я думаю, что вы обязательно станете здоровыми и сильными спортсменами, и возможно, даже будете участвовать в Олимпийских играх, и весь мир узнает что вы самый лучший спортсмен.

Автор проекта – Кирюшина Марина Михайловна, воспитатель ГБДОУ детский сад № 29 Курортного района Санкт-Петербурга.

Цель проекта: Развитие познавательной деятельности, психических процессов (внимания, памяти, речи, мышления, воображения). Расширение представлений об окружающем мире, формирование элементарных математических и временных представлений.

Проект создан в программе MimioStudio. В него входит 23 страницы.

Проект носит рекомендательный характер и рассчитан на работу с детьми от 5 до 7 лет.

Переход с содержания на страницу осуществляется по гиперссылке на страницу заданий.

Переход в содержание проекта осуществляется при нажатии солнце.png.

Переход на предыдущую или последующую страницу осуществляется кнопками 9.png .

 № страницы

 Задания к слайду

страницы№1

Титульный лист «Каникулы в Простоквашино».

страницы №2

Знакомство с героями «Каникулы в Простоквашино».

страница №3

Содержание проекта.

страницы №4

«Найди различия».

Внимательно рассмотреть две картинки. Найти 8 отличий. Нажать на нижней картинке в том месте, где нашли отличие.

страницы №5

Игра «Что растет на грядке, а что на дереве?».

Достаем из корзины овощи и фрукты. Овощи убираем на грядки, фрукты – на деревья.

страницы №6

«Лабиринт».