*Интегрированное занятие в старшей подготовительной группе*

*на тему: « Люблю берёзку русскую…»*

Цель: Продолжать формировать интерес детей к родной природе, обогащать знания о берёзке.

Задачи:

Образовательная: Закреплять представление детей о берёзе как символе России.

Развивающая: Развивать аналитическое, эстетическое восприятие, устойчивое внимание, память, речь, воображение.

Воспитательная: Воспитывать нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать друг другу.

Организационный момент.

*( дети входят в зал встают полукругом)*

Воспитатель: Ребята, сегодня по дороге в детский сад я встретила волшебное солнышко, оно хочет подарить нам хорошее настроение, улыбки и ласковые слова. Давайте и мы с вами подарим друг другу улыбки, ласковые и нежные слова.

*Д/игра « Скажи ласково*

Воспитатель: А сейчас проходите на свои места.

Воспитатель: У каждого человека есть Родина, родной город, село, дом, где он родился и вырос. Скажите, как называется наше государство?

*Ответы детей*

Воспитатель:  А наше село? Назовите свой домашний адрес.

*Ответы детей.*

Воспитатель: Где бы ни был человек, он всегда любит и помнит о своей Родине.

- Наша беседа посвящена самому большому природному богатству нашей Родины – русскому лесу. Ребята, вы знаете что в лесу растет много деревьев.

Какие деревья вы знаете? (ответы детей).

Воспитатель:  А сейчас попробуйте отгадать мою загадку. И вы узнаете, о каком дереве пойдёт речь.

И красива, и стройна  
Средь подруг стоит она.  
Вся в кудряжках и серёжках.  
Это белая...(Березка)

Воспитатель: Да, сегодня мы поговорим о берёзе.

Воспитатель: Берёза–символ нашей Родины, любимое дерево русского народа.

- Мы любим нашу березку. Как можно ласково назвать ее? (Кучерявая, кудрявая, скромница, белоствольная…)

(*используем иллюстрацию березки.)*

- Тонкие ветки березки опущены вниз. Такой белой коры больше не найдешь ни на одном дереве. О русской березке написано много стихов, песен, сказок, загадок

Ею можно восхищаться в любое время года.

Воспитатель: А теперь послушаем стихи о берёзке.

Ребенок:

Люблю березку русскую,  
То светлую, то грустную,  
В белом сарафанчике,   
С платочками в карманчике.

(А.Прокофьев)

Ребенок:

Береза, моя березонька,  
Береза моя кудрявая,  
Береза моя белая,  
Стоишь ты, березонька,  
Посреди долинушки.

Ребенок:

На тебе, березонька,  
Листья зеленые,  
Под тобой, березонька,  
Красны девушки венки плетут.

Ребенок:

Белая береза   
Под моим окном  
Принакрылась снегом,   
Словно серебром.

(С.Есенин)

Пословицы о берёзке

*Ответы детей*

(Хоровод с детьми «Во поле березка стояла»)

Воспитатель: Проходите на свои места

Воспитатель: Береза – щедрое и доброе дерево. Люди давно знают цену этому дереву.

*Показ слайдов*  
1. Деревенская изба освещалась березовой лучиной. При ее свете люди в долгие зимние вечера коротали время.   
2. А еще это чудесное дерево является лечебным. Весной береза дарит нам целебный сок. Люди делают в стволе отверстие, сок стекает в емкость, и потом с удовольствием пьют, а чтобы береза не погибла, отверстие замазывают глиной или землей.   
3. Почки и листья березы заваривают и пьют как чай.   
4. Березовый веник используют в банях: им хлещут себя, чтобы из тела все хвори вышли.   
5. Ствол березы покрыт берестой, которой оплетали глиняную посуду, чтобы не разбилась, плели лапти, корзины, делали шкатулки и кукол.

- А сколько грибов растет под березами! Как они называются?

*Ответы детей.*

Каждую березку надо беречь. Ну зачем березку резать или жечь?

*(Чтение стихотворения Бутыриной «Рассказ березки»)*

Я березка белая, я в лесу жила,

Горем поделиться к вам сюда пришла.

Про мою обиду, про мою беду.

С самого начала речь я поведу:

Я шумела весело летом и весной,

Птицы голосистые пели надо мной,

Приходили люди в жаркий летний день,

Под моими ветками находили тень.

Радовались, глядя на мою листву,

Радовались люди, что и я живу.

Но житью хорошему вдруг пришел конец:

В лес пришел однажды мальчишка – сорванец.

Он изрезал ножиком всю мою кору,

Было очень больно мне, думала умру.

Он не успокоился, он поджег меня!

Корчились листочки, сохли от огня…

Вы ему напомните, сорванцу тому,

Про березку стройную в пламени, в дыму…

Ведь березка каждая тоже хочет жить,

С ветерком шептаться, с ручейком дружить.

Ведь березку каждую следует беречь.

Ну, зачем березку резать или жечь?

Воспитатель: Ребята, как по вашему поступил мальчик? Пословица о дереве. Сломать дерево- минута, вырастить уходят года.

Динамическая пауза « Берёзка»

Мы берёзку посадили

И водой её полили

И берёзка подросла,

К солнцу ветки подняла

А потом их наклонила

И ребят благодарила.

Воспитатель: А сейчас мы слепим берёзку.

( заранее изготовить ствол)

Пластинография « Берёзка»

Воспитатель: Посмотрите внимательно, что не хватает у нашей берёзки?

*Ответы детей.*

*Выставка работ*

*( дети подходят к выставке)*

Воспитатель: Давайте представим, что мы попали в берёзовую рощу. Хорошо бродить по берёзовой роще. В ней много света, воздух чист и свеж. Давайте подышим.

Воспитатель: Закройте глазки и подумайте, что вам больше всего запомнилось. Сегодня мы с вами многое узнали о русской красавице – березке, о том, как ее любит и ценит русский народ.

*Слайд с берёзкой похожей на четвёрку.*

Воспитатель: А вы сегодня молодцы, спасибо за работу. Берёзка дарит вам сок.