**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

**«БЕЛОЧКА В ГОСТЯХ У РЕБЯТ»**

**Программное содержание:**

связная речь: способствовать развитию у детей умения связно и последовательно рассказывать об игрушке, опираясь на вопросы воспитателя; вступать в диалог.

развитие словаря и грамматика: продолжать обогащать представления детей об образе жизни диких животных; уточнить, что каждому животному необходимо жилище; закреплять умение правильно называть диких животных и их детенышей; изменять существительные в единственном и множественном числе.

звуковая культура речи: формировать интонационную выразительность речи и звукоподражания голосу диких животных.

Воспитывать любовь к животному миру, обитателям леса; дружеские отношения; заботу о ближних и желание оказать им помощь.

Оборудование:

иллюстрации из серии «Дикие животные», игрушки животных (белка, зайчиха и зайчонок, медведица и медвежонок, ёж, лиса), шапочки диких животных, мяч, корзинка с орешками (загадки), ёлки (2шт.), пеньки (2шт.), магнитная доска.

Ход НОД

Воспитатель: Ребята, я знаю, что к нам спешит гостья! Раздается стук в дверь. Появляется белочка с корзинкой орешков (игрушка).

Белочка: Здравствуйте, ребята! Это группа где все ребятишки «подсолнушки»? (ответ детей)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите какая красивая гостья к нам пришла! Расскажите про белочку.

* У белочки шубка какого цвета? (рыжая)
* Мех какой? (мягкий)
* Ушки какие? (острые, с кисточками)
* Хвост какой? (пушистый, длинный)
* Что белочка любит кушать? (орешки, грибочки)
* Где живет белочка? (на дереве, в дупле)

**Белочка:** «солнечные зайчики», я принесла вам волшебные лесные орешки. В орешках этих загадки про моих лесных друзей. А вы любите отгадывать загадки? (ответ детей)

Белочка загадывает загадки о диких животных (ёж, заяц, волк, лиса, белка). Воспитатель выкладывает иллюстрации отгаданных животных на магнитную доску.

**Белочка:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:**

* Ребята, как можно одним словом назвать волка, лису, зайца, ежа, белку? (животные)
* А где живут все эти животные? (в лесу)
* Кто о них заботится? (сами)
* Если эти животные живут в лесу, сами о себе заботятся, то какие эти животные? (дикие животные)

Белочка: Я погостила у вас, а теперь хочу пригласить вас к себе в гости в лес, к моим лесным друзьям. Вы согласны? (ответ детей) Тогда в путь!

Дидактическая игра «Назови детёныша»

Под искусственными ёлками и на пенёчках сидят игрушки диких животных (мамы с детёнышами). Детям необходимо назвать детенышей (один и много).

 Подвижная игра « Позови малыша»

Детям предлагается «превратится» в детёнышей разных диких животных и имитировать их движения. По сигналу дети прячутся (приседают), а воспитатель одевает одному ребёнку шапочку какого-либо зверя и предлагает «позвать своего детёныша»: «чук-чук-чук» - зайчат; «тяф-тяф-тяф» - лисят; «у-у-у» - волчат; «р-р-р» - медвежат; «цок-цок-цок» - бельчат; «ф-ф-ф» - ежат.

Воспитатель: Все мамы позвали деток домой. Давайте вспомним кто, где живет?

Дидактическая игра « Чей домик?»

Воспитатель по очереди каждому ребёнку бросает мяч и называет домик, а дети должны ответить кто в нём живет.

 Нора - ёж, лиса, зайчик;

 Логово - волк;

 Дупло - белка;

 Берлога - медведь;

Воспитатель: Наше путешествие по весеннему лесу подошло к концу! Пора возвращаться в детский сад!

Рефлексия. Где путешествовали? Каких животных встречали? Есть ли у

них детёныши? В каких домах живут дикие животные?

Белочка: В память о нашем путешествии, хочу подарить вам фотографии

моих лесных друзей! А разукрасите вы их сами! *(детям раздаются изображения различных диких животных)*