**Занятие в подготовительной группе   
« Путешествие в сказку»**

**Цели:** побуждение детей к эмоциональной отзывчивости на состояние сверстников, героев сказок; активизация и совершенствование словарного запаса, связной речи, грамматического строя речи.

**Задачи.**   
1. Формировать умение раскрывать тему, подчинять свою сказку основной мысли. Способствовать поддержанию традиции семейного чтения.   
2. Развивать умение входить в определенный образ, представлять его, выполнять имитационные движения.   
3. Воспитывать у детей готовность к взаимодействию в привычной среде группы, предлагая сказочные ситуации, обращаясь к положительному опыту персонажей, который они могут использовать в жизни.

**Ход занятия.**

Воспитатель. Ребята, вы любите сказки? (Да).   
- В некотором царстве, в некотором государстве жил да был… А кто же там жил? (Ответы детей).   
- Где же это сказочное царство, где же это небывалое государство? Может быть, его можно отыскать в нашем детском саду? Давайте попробуем это сделать! А дорогу в сказочное царство нам укажут волшебные следы. Вот и первый след. Куда он указывает, там и находится царство-государство. Ну, что ж, в путь! (По следам дети доходят до музыкального зала, видят и угадывают, чьи следы (нога человека, лапа медведя, следы птиц).   
- Ой, ребята, да мы уже у самых ворот волшебного царства-государства. (Раздаются голоса птиц, дверь в комнату сказок открывается.)

*- Здравствуй, лес, дремучий лес,   
Полный сказок и чудес!   
Всё открой, не утаи,   
Ты же видишь, мы свои.*

- Ребята, посмотрите, сколько в сказочном лесу тропинок! Как вы думаете, кто из сказочных героев пробегал по ним? (Ответы)

(Звучат голоса птиц, голос – микрофон)   
-Добрый день, красны девицы да добры молодцы. Я Василиса Прекрасная! Спешу сообщить вам, что у меня появился ларец волшебный, а в нём богатства несметные. Только отдам их тем, кто все сказочные препятствия пройти сумеет.

Воспитатель. - И где же нам искать Василису Прекрасную? А вот и клубочки волшебные. Я думаю, что они нам помогут. Задание: Кто вперёд клубок перемотает и записку прочитает. (Воспитатель помогает прочитать записку).

*« Чтобы увидеть Василису, нужно попасть в тридевятое царство, тридесятое государство».*   
Воспитатель. - Как?.. А фантазия на что? Глаза закроете и до трёх посчитаете. Раз, два, три… Вот мы и в сказочном царстве. (Яблоня)

Яблоня (голос). - Сорвите скорей мои яблочки, а то совсем тяжко мне, ветки к земле склонились.

Воспитатель. - Посмотрите, яблоки волшебные, на них написано что-то.

Яблоня. - На моих яблочках незаконченные предложения. На одном яблочке начало, на другом конец предложения. Если найдёте каждому яблочку пару и скажете для какой сказки это предложение подходит, то укажу вам дорогу к Василисе. (Дети составляют предложения (с помощью воспитателя), произносят их.)   
*Не плачь дед, не плачь баба, снесу я вам яичко непростое, а золотое. («Курочка Ряба»)   
Ой, бабушка, почему у тебя такие большие глаза? Чтобы лучше видеть тебя, Красная Шапочка. («Красная Шапочка»)*

*Я по коробу скребен,  
По сусеку метен,  
На сметане мешон  
Да в масле пряжон,  
На окошке стужон.  
Я от дедушки ушел,  
Я от бабушки ушел,  
От тебя, зайца, подавно уйду!(«Колобок»)*

Появляется Баба Яга:   
- Ну что, ребята, все собрались? Все меня узнали? Ну-ка, кто я? Правильно, Баба Яга. А вы кого ждали? Василису Прекрасную? Ха, а я вот возьму и не пущу вас к ней. Если не ответите на мои вопросы, то так и не узнаете, что же у Василисы в волшебном ларце лежит.   
- Какие волшебные предметы есть в русских народных сказках? (Палочка, гребень, топор, шапка - невидимка, дубинка, скатерть-самобранка, сапоги-скороходы и т. п.)   
- На чём передвигаются сказочные герои? (Гуси-лебеди, ступа, сапоги-скороходы, ковёр-самолёт и т. д.)   
- Какими словами заканчиваются многие русские народные сказки? (Был там пир на весь мир. Я на том пиру был, мёд и пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.)   
- В какой сказке живёт Баба Яга? («Василиса Прекрасная», «Морозко», «Гуси-лебеди», «Баба Яга», «Финист- ясный сокол», «Царевна- лягушка»).   
- И зачем вы детей мной пугаете?   
Ведь вы меня совсем не знаете.   
Я очень добрая, и я красивая,   
Но только очень-очень несчастливая!   
Как я устала быть злой старушкой!

Воспитатель. - Ты устала быть злой старушкой? Надоело жить в избушке? Баба Яга, ты присылала детям письмо?

Баба Яга. - Присылала! Присылала! Интересно, выполнили они мою просьбу или нет. Мечта у меня есть заветная: стать красивой, воспитанной и образованной.

Воспитатель. - Так в этом тебе помогут наши ребята! (Дети предлагают надеть Бабе Яге новый костюм и рассказывают новую сказку о её жизни)   
- А ещё, Баба Яга, мы нарисовали тебя. (Показ рисунков).

- Спасибо, ребята, что помогли мне стать доброй. Угощу я вас за это пирожками…Ой, пирожок убежал. (Баба Яга убегает за кулисы, догоняя пирожок. Из-за кулис выбегает пирожок.)

Пирожок. - Здравствуйте, ребята!

Воспитатель. - Здравствуйте. А ты кто такой?

Пирожок.   
- Я весёлый пирожок,   
У меня румяный бок.   
Колобка я младший брат,   
Вам, ребята, очень рад.   
- А я всё слышал. Вы ищете ларец Василисы Прекрасной?

Воспитатель. - Да, вот только не знаем, куда же нам дальше пойти? Где искать Василису Прекрасную?

Пирожок. - Отгадайте для начала мои загадки, может и помогу вам.

*Только прыг через порог,   
И пошёл гулять без ног. (Колобок)*

*Самовар она купила,   
Тараканов пригласила.   
«Именины отмечаю,   
Приходите выпить чаю». (Муха-Цокотуха)*

*Кем детей пугают мамы,   
Если дети их упрямы?   
Отвечайте поскорей,   
Кто же это? (Бармалей)*

*Он живёт в лесу дремучем,   
Тёмном, страшном и колючем,   
Как злодей, вполне успешен-   
Вредный волосатый…(Леший)*

*Никогда ему не верьте,   
Хоть он скажет, что бессмертен,   
Состоит он из мощей-   
Отвратительный…(Кощей).*

- Молодцы.   
- Вы в пути ничего не потеряли? А то я бежал по тропинке и вот что нашёл.

Воспитатель. - Кто-то платочек обронил. Кто на платочке вышит? (Дети смотрят «Василиса Прекрасная»)

Пирожок. - Так вот чей это платочек. Неужели с Василисой Прекрасной беда стряслась, раз она свой платок потеряла? Что же могло случиться? (Дети высказывают свои предположения)

Воспитатель. - А я думаю, что это Василиса Прекрасная нам дорогу указывает.

Пирожок. - А вот и волшебный ларец. Здесь какая-то записочка…   
*« Молодцы, ребята. Вы справились со всеми моими заданиями. Нашли волшебный ларец. Ларец откроется, если вы ответите на вопрос «Какие бывают сказки?»* (Пирожок читает записку, открывает ларец и достаёт детям угощения)

Дети. *Чтобы сказки не обидеть,   
Надо их почаще видеть,   
Их читать и рисовать,   
Их любить и в них играть.*

*Сказки всех отучат злиться,   
А научат веселиться!   
Быть скромнее и добрее,   
Терпеливей и мудрее!*

**Подведение итогов занятия.**