**Интегрированное музыкальное занятие**

**«Прогулка в зимний лес»**

(Подготовительная группа)

Музыкальный руководитель:

Халилова Л.А.

МАУДО «Детский сад № 3 »

г. Ялуторовск.

2014 г.

**Цель:** Обобщить знания детей о зиме, уточнить ее приметы.

**Задачи:**

1.Создать положительный настрой на восприятие художественно-музыкальных произведений.

2. Создать условия для совместной музыкально-творческой деятельности.

3. Показать, как с помощью разнообразных средств художественной выразительности можно передать состояние природы (зимнего времени года) и ее сезонных изменениях.

4.Укреплять голосовой аппарат с помощью фонопедических и дыхательных упражнений.

5. Воспитывать любовь к природе.

**Интеграция областей:** «Художественно - эстетическое развитие», «Познавательно-речевое развитие», «Физическое развитие»

**Предварительная работа:** Беседы о зимнем  времени года, о зимних забавах и радостях. Рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений. Беседа о зимующих птицах, их повадках. Разучивание стихотворений, песен  и попевок о зиме. Использование на занятиях валеологических распевок, дыхательной, артикуляционной гимнастики, фонопедических упражнений.

**Материал и оборудование:** Музыкальный центр, аудиозапись, белые ленты и мишура, музыкальные инструменты, портрет композитора, оформление музыкального зала.

**Ход занятия*.***

 *Дети заходят в зал. Музыкальный руководитель проводит игру-приветствие.*

**«Здравствуй, дружочек»**

*Музыкальное сопровождение «Вальс» Дюран*

***И. п. –****дети стоят в кругу, руки на поясе.*

***1 куплет.***

Здравствуй, дружочек,                               *подают друг другу*

здравствуй, дружок, *правую, затем левую руку,*

Быстро закружится ровный кружок.        *качают сцепленными ру-                                                                               ками*

Резвые ножки быстро бегут,                *бегут по кругу,*

И остановятся тут.                                *останавливаются,*

***2 куплет.***

Здравствуйте, здравствуйте, ручки!        *поглаживают руки,*

Хлоп, хлоп!

Здравствуйте, здравствуйте, ножки –         *поглаживают ноги,*

Топ, топ!

Здравствуйте наши ладошки –                 *потирают ладошки,*

Хлоп, хлоп!

Здравствуйте наши коленки –                 *потирают коленки,*

Шлеп, шлеп!

***3 куплет.***

Здравствуйте, круглые щечки – пух, пух!                *гладят щечки,*

Здравствуйте, вы, ноготочки – стук, стук!        *соединяют пальчики,*

Здравствуй, веселый мой носик – шмыг, шмыг!   *трут носик,*

Ножки-пружинки, привет – прыг, прыг!                *Делают пружинку,*

***4 куплет.***

Мы улыбнемся друг другу с тобой,        *кланяются вправо,*

Здравствуйте, люди! Смейтесь со мной!        *влево        ,*

Солнцу, привет! Небу, привет!*машут рукой над головой,*

Здравствуйте! – слышим в ответ!                *скрещивают руки над головой.*

**Муз.Рук.** Ребята, скажите мне, пожалуйста, какое сейчас время года? *(ответы детей)*

-Эх, зимушка-зима! Как мы радуемся морозным денькам, когда снег скрипит под ногами и искрится на солнце, когда морозные узоры на окнах, и волшебный белоснежный ковер до самого горизонта! Зима богата на народные праздники, полные веселья, молодецких забав, катания на санях и рождественских посиделок. У Александра Сергеевича Пушкина есть такое стихотворение

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась; клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

-Ребята, назовите мне, пожалуйста, приметы зимы.

**Дети**: Много снега, холодный ветер, мороз. Деревья стоят голые, не слышно пения птиц, они улетели в теплые края.

**Муз.Рук.** А сейчас, давайте послушаем наших ребят, они прочтут стихотворения о зиме.

**ЗИМУШКА-ЗИМА**

Белым снегом все покрыло:
И деревья и дома,
Свищет ветер легкокрылый:
«Здравствуй, зимушка-зима!»

Вьется след замысловатый
По низине до холма.
Это заяц напечатал:
«Здравствуй, зимушка-зима!»

Вновь для птиц кормушки ставят,
Насыпают в них корма.
И поют пичуги в стаях:
«Здравствуй, зимушка-зима!»

**ЗИМА**

Белый снег, пушистый
В воздухе кружится
И на землю тихо
Падает, ложится.

И под утро снегом
Поле забелело,
Точно пеленою
Все его одело.

Темный лес, что шапкой,
Принакрылся чудной
И заснул под нею
Крепко, непробудно...

**Муз. Рук**. Мы с вами знаем песню про зиму, давайте

ее споем.

**Исполняют песню «Зимушка хрустальная»**

**Муз.Рук.** Ребята, у Александра Сергеевича Пушкина есть одно произведение, в котором он описывает зиму, называется оно «Метель».

К этому произведению композитор Георгий Васильевич Свиридов *(показ портрета композитора)* сочинил красивую музыку, которую я сейчас предлагаю послушать.

**Звучит фрагмент «Вальса».**

**Муз.Рук:** Назовите жанр музыки, что это-песня, танец или марш?

**Дети:** Танец.

**Муз.Рук:** Вы – правы, это-танец, и танец этот называется вальс. Под эту музыку так хорошо мечтать, так хорошо кружиться!

 -Замела метелица всё вокруг, покрыла землю новым слоем снега. И не разберёшь, что находится вдали, кругом снежное море. Заволокла вьюга всё плотной белой вуалью. Кружатся снежинки в беспорядочном танце под неслышимую человеком музыку ветра. Облюбует себе снежинка веточку большого раскидистого дерева или маленького кустика, да и останется там ненадолго. Но вскоре метель закружит её в быстром вальсе, и нескоро она остановится.

**Муз. Рук.** Ребята,давайте попробуем с вами изобразить метель.

**Фонопедическое упражнение "Метель"**

|  |  |
| --- | --- |
| Свистели метели, Летели снега, Стелила постели большая пурга. Стелила постели морозом она, И было метелям всю ночь не до сна. | *-Произносят звук [****y]****от низкого к высокому.**-Произносят звук [****о]****от низкого к высокому.**-Произносят звук [****и****] вверх и вниз, показывая его высоту рукой.**-Пропевают отрывистые, острые звуки [****а****] в разных регистрах.**-То усиливают звук, разводя руки в стороны, то затихают, приближая ладони друг к другу, на одном дыхании пропевая разные гласные.* |

**Муз. Рук.** А сейчася предлагаю вам совершить чудесное путешествие. Волшебная дорожка в зимний лес нас зовет, веселей шагайте, пусть никто не отстает.

**Двигательное упражнение «Ты шагай»**

|  |  |
| --- | --- |
| Ты шагай, ты шагай,Ноги выше поднимай! | *Дети шагают в колонне, высоко поднимая ноги* |
| И потопай по дорожке,Веселей стучите ножки | *Шагают на всей ступне, ноги на поясе* |
| Ты беги, ты беги,На носочках ты беги | *Бегут на носках, руки на поясе* |
| И на пяточках пойдём,Топать громко мы начнём | *Ходят на пятках, руки за спиной* |
| Ты скачи, ты скачи,На лошадке поскачи | *Прямой галоп, руки перед собой* |
| Маршируй ты веселее,Ноги топают дружнее | *Маршируют* |

**Муз. Рук.** Постаралась зима - наступили холода.

**Чистоговорка «Холода»**

Да-да-да – вот настали холода. *Дети хлопают в ладоши.*

Ды-ды-ды - дым идёт из трубы. *Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы.*

Ду-ду-ду - я на лыжах иду. *«Скользят» ладонями друг о друга.*

Ди-ди-ди – ты меня в снегу  найди. *«Пробегают» указательными и средними пальчиками по бёдрам.*

**Муз. Рук.** Мы в волшебный лес попали.

 Мы тут раньше-не бывали.

 Полон звуков этот лес,

 Очень много тут чудес

**Фонопедическое упражнение "Вьюга"**

|  |  |
| --- | --- |
| Поет вьюга свою песню.    Завывает ветром.  Кружит снегом. Метет по земле поземку. Стучится в окна. | *-Произносят звук [****о]****с разной динамикой на одном дыхании. Ладони друг к другу. Когда руки разводят в стороны, звук громче, когда приближают – затихает.**-Тянут звук [****у]****, пропевая его в разных регистрах на одном дыхании и показывая высоту звука рукой.**-Звук [****a****] произносят то выше, то ниже, делая движения рукой.**-Делают руками движения, как при плавании, произнося при этом звук****ш****.**-Произносят коротко и остро "****тук, тук****…", показывая указательным пальцем высоту звука.* |

**Муз .Рук.:** А сейчас я предлагаю вам создать зимнюю сказку. И помогут нам в этом музыкальные инструменты.

Пришла зима. Старается на славу - укрывает лес белоснежным покрывалом. Хорошая получилась картинка зимнего леса: то серая белка перескочит с сучка на сучок (*барабан*), то сорока торопливо застрекочет, *(трещотки),* то пестрый дятел забарабанит о сухое дерево своим клювом (*деревянные ложки*), а вон между кустов зайка показался. Торопится, бежит по своим делам *(маракасы).* Живет зимний лес. Вот и солнышко показалось *(гусли.)* Раздвинуло серую тучку. Вспыхнул, засветился снег *(металлофон-глиссандо).* А подул ветерок *(дудочка),* стряхнул иней с ветвей *(треугольник),* и в воздухе закружились, словно бабочки белоснежные снежинки *(колокольчики).* Чудная получилась картина! Пожалуй, лучше и не нарисуешь!

**Муз. Рук.** Ребята, а какие птицы у нас зимуют? *(ответы детей).*

 -Пришла зима в волшебный лес.

 Видит - чудо из чудес-

 На зиму слетелись птицы:

 Снегири, клесты, синицы.

 Им морозы нипочем

 Непогожим серым днем

 Голый лес, как фонари освещают снегири.

**Игра на развитие внимания «Птицы»**

*Дети бегут по кругу, делая взмахи руками (птицы летают). Если взрослый ударяет в бубен, дети приседают и стучат пальцами по полу (клюют зернышки). Если звенит бубенчик, дети слегка приседают и отводят руки в стороны (птицы отдыхают).*

**Муз. Рук.** Предлагаю вам отгадать зимние загадки.

**1**. У избы побывал -
 Все окно разрисовал,
 У реки погостил –
 Во всю реку мост мостил. *(Мороз)*

**Фонопедическое упражнение «Мороз»**

Вышел на просторы погулять мороз

*Топ-топ, чап-чап*,                                     *2 хлопка в ладоши, 2 по коленям*

Белые узоры в косах у берез

*«У!»                                    короткие острые звуки в высоком регистре на разной высоте*

Снежные тропинки, голые кусты,

*«Ш»                                                              потирают ладони друг о друга*

Падают снежинки тихо с высоты.

*«П!»                                                              постепенно опуская руки вниз*

В белые метели утром до зари

В рощу прилетели стай        кой снегири

*«Фр-р-р»                                                       руки прижать к груди, разводить в стороны*

Зиме, морозу рады и зайчики и белочки.

И радуются снегу и мальчики , и девочки.

**2.** Что за нелепый человек
 Пробрался в двадцать первый век.
 Морковкой нос, в руке - метла,
 Боится солнца и тепла. *(Снеговик)*

**Пальчиковая игра «Снеговик»**

Давай, дружок, смелей, дружок, *"Лепят снежок".*
Кати по снегу свой снежок — *"Катят".*
Он превратится в толстый ком, *Показывают шар руками.*
И станет ком снеговиком. *"Рисуют" руками снеговика.*
Его улыбка так светла! *Показывают улыбку.*
Два глаза, шляпа, нос, метла. *Показывают.*
Но солнце припечет слегка — *Рука у лба, смотрят на солнце.*
Увы — и нет снеговика. *Пожимают плечами, руки в стороны.*

***3.*** Что за звёздочки сквозные
 На пальто и на платке,
 Все сквозные, вырезные,
 А возьмёшь — вода в руке. *(Снежинка)*

**Муз .Рук.:** Вы, наверно, все любите наблюдать за полетом снежинок. Каждый раз они летают по-разному. В зависимости от силы ветра. При резком порыве ветра снег залепляет глаза, сечет лицо. В тихую погоду снежинки парят в воздухе. При слабом ветре снежинки тихо перелетают с одного места на другое. Самую лучшую музыку с изображением снегопада сочинил великий русский композитор П.И. Чайковский. Это отрывок из его знаменитого балета «Щелкунчик», который носит название «Вальс снежных хлопьев». Сейчас вы превратитесь в снежинки. Возьмите в руки мишуру и постарайтесь вместе с композитором предать настроение музыкального произведения.

**Танцевальная импровизация.**

**Муз. Рук.** Светлой ночью шел, шел снег.
 Долгой ночью шел, шел снег.
 А наутро снег вдруг лег
 На обочины дорог.
 Лег на поезд и вокзал,
 На корабль и причал.
 Потому что шел всю ночь.
 Потому что снег устал.

- Ребята, давайте отдохнем и послушаем прощальную песню леса.

*Дети ложатся на ковер, закрывают глаза.*

**Звучит фоновая музыка**