**ТЕМА:** «Вежливое путешествие»

**ЦЕЛЬ:** Продолжать формировать положительные моральные качества. Развивать способность

 оценивать своё отношение к позитивным и негативным поступкам. Закреплять умение

 соотносить игровые действия с выполняемой ролью.

**ОБОРУДОВАНИЕ:** Атрибуты для роли водителя, продавца, врача.

**ПРЕДВАРИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:** Поделить группу на игровые зоны: «Автовокзал», «Магазин игрушек», «Больница», «Лес». Выучить с детьми инсценировки, поговорить о пословицах и поговорках о добрых отношениях между людьми.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Воспитатель:**

- Ребята, вы любите путешествовать?

- А на каком транспорте? (ответы)

Сегодня, я предлагаю отправиться в путешествие на автобусе? Как называется место откуда автобусы отправляются в путь? Правильно, это место называется автовокзал. Давайте построим автобус. ( Дети под руководством воспитателя «строят» автобус из стульев и элементов большого конструктора. Затем выбирают «водителя» с помощью считалки, который садится в «кабину автобуса»).

Водитель должен внимательно следить за дорогой, движением других машин и сигналами светофора.

1 остановка:

Входит Мальчик-Петрушка : «Эй, ребята! Мне стало скучно , и я решил съездить к своему другу гномику Лёлику. Когда я вошёл в автобус, то пролез в серединку, расталкивая пассажиров. Увидел свободное место и сел. Какая-то бабушка стояла рядом и всю дорогу вздыхала. Через 2 остановки я пробрался к выходу и выскочил из автобуса. Вдруг на той стороне я увидел Лёлика и закричал: «Эй ты, Лёлька-Пелёлька!»...»

**Воспитатель:**

- Подожди, Петрушка! Мне кажется, что ребятам в твоём рассказе что-то не нравится.

(Дети называют ошибки)

- Давайте вспомним правила поведения при посадке в автобус и в его салоне (ответы детей).

**Проблемная ситуация**

Саша и его родители зашли в автобус. Все места были заняты. Только на переднем сидении одно место оказалось свободным. Как вы думаете, кому следует сесть на свободное место?

(ответы детей)

**Водитель:**

- Остановка «Магазин игрушек»», следующая остановка «Парикмахерская».

(Заранее выбранный продавец проходит в магазин и приглашает всех в «Магазин игрушек» и встаёт за «прилавок».)

**Воспитатель:**

Вспомним правила поведения в магазине (ответы детей)

Надо спокойно ждать своей очереди, не толкаться, вежливо попросить показать понравившуюся вещь, поблагодарить продавца.

**Игра «Покупаю игрушку»**

Чтобы купить игрушку, надо вспомнить пословицу или поговорку о добрых отношениях между людьми.

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ

Человек без друзей, что дерево без корней.

Ссора до добра не доводит.

Поделитесь, да не подеритесь.

Друзья познаются в беде.

Новых друзей наживал, а старых не забывал.

Помогай другу везде, не оставляй его в беде.

В ком правды нет, в том и добра мало.

Не говори, что делал, а говори , что сделал.

Делу время – потехе час.

Легко сломать , да трудно сделать.

Не будет скуки, если заняты руки.

К большому терпению идёт умение.

Мала пчела, да и та работает.

( Дети «покупают» игрушки и направляются к «автобусу». Педагог продолжает путешествие по другим игровым зонам.)

**Проблемная ситуация**

**Воспитатель:**

- Ребята, у меня заболел зуб. Что мне делать?

**Водитель:**

-Следующая остановка «Стоматология».

**Ребята:**

Нам надо пройти в регистратуру. Поздороваться вежливо объяснить в чём причина. Попросить карточку. Назвать адрес, Ф.И.О., возраст. Регистратор даст талончик. Затем пройти в кабинет врача. Рассказать что случилось, показать где болит. Врач осмотрит и вылечит.

(проигрывание ситуации)

**Воспитатель:**

Спасибо большое, вы мне очень помогли. А теперь давайте отдохнём и послушаем сказку «Вежливый кролик» (мексиканская сказка).

Жил-был кролик, очень скромный и вежливый. Однажды шёл он домой и вдруг увидел Лисицу. Она возвращалась в лес. Ей не удалось стащить курицу с крестьянского двора, и она была голодна и сердита.

Кролик очень испугался. Бежать, но куда? Он опрометью бросился к пещере. Кролик не знал, что там его поджидала другая грозная опасность – в пещере жила змея.

Кролик, однако был хорошо воспитан и знал, что без разрешения в чужой дом входить не полагается.

«Нужно поздороваться,- подумал он, - но с кем? С Пещерой, конечно!» И присев на задние лапки , Кролик вежливо сказал: «Здравствуйте, добрая Пещера! Пожалуйста, разрешите мне войти!». До чего ж обрадовалась Змея, услышав голос Кролика! Она очень любила кроличье мясо.

-Входите, входите, - ласково ответила, желая обмануть Кролика.

Но Кролик понял, с кем имеет дело, - он узнал голос Змеи.

-Простите, что побеспокоил вас, - сказал он. – Я совсем забыл, что меня ждёт Крольчиха. До свидания! – и бросился бежать со всех ног.

Прискакал Кролик к своему дому и подумал о том, что вежливость ещё не кому не повредила.

Змея же свернулась в клубок и проворчала: «Лучше б я ему не отвечала! Ох, уж эти вежливые кролики!

**Воспитатель:**

Вот видите, ребята, вежливость ещё ни кому не повредила, а наоборот помогает в трудную минуту.