**Интегрированное занятие на тему «Осеннее настроение»**

**для детей 5-6 лет**

**(Музыкальное занятии и изобразительная деятельность)**

**Музыкальная Цель:**

* Дать детям элементарное представление о том, что такое настроение, познакомить их с разнообразными средствами, с помощью которых люди передают свое настроение.

**Музыкальные Задачи:**

* Воспитывать у детей желание высказывать свое отношение к происходящему, передавать настроение словом;
* Продолжать обогащать музыкальные впечатления детей, высказывать яркий эмоциональный отклик при восприятии музыкального произведения;
* Формировать музыкальную культуру на основе знакомства с классической музыкой.

**Изо Цель:**

* Выполнение абстрактной композиции на тему осени в технике монотипия.

**Изо Задачи:**

* Учить детей видеть и наслаждаться цветовым богатством природы;
* Учить детей видеть образ и дорисовывать его;
* Поощрять творческие находки и стремление детей к самостоятельному решению образа.

**Изо Материалы:** Альбомные листы 2, гуашь разведённая шампунем, кисти тонкие и широкие, зрительный ряд: И.И.Левитан «Золотая осень».

**Муз.рук.:** Сейчас я предлагаю вам сесть поудобнее, закрыть глаза и представить себе осенний день под музыку «Осень» композитора

Слушается произведение, муз.рук. спрашивает у детей , какие чувства, мысли вызвала у них эта музыка и чему они радуются осенью. дети отвечают.

Осень разукрасила деревья: на одних листья еще зеленые, на других – золотые, на третьих – огненно-красные. а как сверкают под солнцем капельки дождя, трава, мокрый асфальт!

**Муз.рук.:** сейчас вам предлагаю послушать, как поэт А.Плещеев выразил свое настроение в стихотворении «Осень наступила…»:

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах.

Только зеленеет озимь на полях.

Туча небо кроет, солнце не блестит,

Ветер в поле воет, дождик моросит.

Воды зашумели быстрого ручья.

Птички улетели в теплые края.

Какое настроение передал поэт в стихотворении? (грустное, печальное, невеселое и т.д.) мы с вами, ребята, превратимся в маленьких композиторов и попытаемся сочинить мелодию на слова стихотворения (Дети импровизируют, муз.рук. анализирует их творчество)

У каждого получилась своя осенняя песенка. а теперь послушайте, какую песню на эти стихи сочинил композитор Ц.Кюи.

Исполняется песня «Осень», музыка Ц.Кюи, слова А. Плещеева

Какое настроение попытался передать в песне композитор?

Песня тихая, спокойная, печальная. природа засыпает, в мелодии слышится тоска по уходящему лету, солнышку.

Но не только композиторы и поэты говори в своем творчестве об осени, но еще и художники.

**Изо рук.:** Предложить детям рассмотреть репродукции художников «Золотая осень».

* Почему картину назвали «Золотая осень»?
* Чему на картине отведено больше места: земле или небу?
* Какие деревья расположены ближе, дальше? Почему?
* Какое настроение вызывает картина?

Предложить детям нарисовать осенний пейзаж новой техникой – монотипия. Показать, как можно гуашью с добавлением шампуня быстро выполнить подмалёвок на 1 листе и сделать отпечаток на втором листе. Показать, как концом кисти можно прорисовать деревья, кусты, птиц.

Во время самостоятельной работы обратить внимание детей на смешивание красок, составление сложных цветов.

Придумать названия своим работам.

* Что бы вы делали, если бы оказались в таком лесу?
* Какое у вас было бы настроение?
* Почему выбрали такие краски?