Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей

«Лесная сказка»

**Конспект непосредственной образовательной деятельности на тему:**

**Расскажем Феде: «Что такое семья». (Средняя группа).**

Воспитатель 1 квалификационной категории

Рязапова Эльмира Ринатовна

Октябрьский район

п.г.т. Талинка

2013 – 2014 учебный год.

**Интеграция образовательных областей:** Коммуникация, Социализация, Художественное творчество.

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, продуктивная.

**Формы работы:** беседа «Что такое семья», рассматривание фотографий, альбомов о семье, рассказы детей о своей семье, игра «Назови ласково», аппликация «Улица города».

**Формы организации детей:** коллективная, индивидуальная.

**Материал:** цветок, фотографии семей, мяч, клеёнки, салфетки, клей, прямоугольники, квадраты, треугольники: разного цвета, разные по размеру, ватман, магнитофон, стульчики, три стола.

**Предварительная работа:** беседы на тему «Моя семья». Дидактические игры: «Кто старше?», «Назови ласково» «Скажи наоборот», «Какая у вас семья» . Рассматривание картин, сюжетно – ролевая игра «Семья», пальчиковые игры «Кто живет у нас в квартире?», «Дружная семья», разучивание стихотворений, пословиц о семье.

**Цель:** формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе.

**Задачи.**

**Образовательные.** Закреплять знания детей о своей семье: родственных связях умение называть имена членов семьи, фамилию, профессию родителей.

**Развивающие.** Продолжать развивать навыки связной речи: закреплять умение составлять короткий рассказ о членах своей семьи; обогащать словарный запас детей . Упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательной формы существительных. Закрепить умение работать с клеем, прижимая наклеиваемую форму салфеткой, составлять коллективную аппликацию, желание работать сообща.

**Воспитательные.** Воспитывать чувство семейной сплоченности (на основе представлений о семье, ее составе).

**Ход непосредственной образовательной деятельности.**

**Воспитатель.**

 «Мой цветочек не простой

Он волшебный и смешной

Передайте его скорей

Улыбнемся для друзей»

- Ребята, послушайте историю, которую я услышала. "Жил мальчик Федя, который был один - одинешенек на свете. И никого у него-то не было…"

(выставляется фигурка мальчика )

- А разве так бывает, что у человека совсем никого нет? (Нет).

Кто должен быть у него?

(Предложить детям выставить фигурки членов семьи.)

**Воспитатель:** Ребята, как одним словом можно назвать, кто окружает сейчас Федю?

**Дети:** Федю, окружает семья.

**Воспитатель:** Ребята, Федя не знает, что такое семья. Давайте познакомим его и расскажем, что же такое семья?

**Дети:**  Семья – это люди, которые живут вместе и любят другу друга, ухаживают друг за другом, заботятся друг о друге. Ребята, еще всех членов семьи называют – родственниками. Кто такие родственники? (мама, папа, сестры. бабушки, дедушки, братья)

**Воспитатель:**

**Стихотворение:**

 - « Есть в доме любом семейный альбом.

 Как в зеркале, мы отражаемся в нем.

 Хранится альбом в вашем доме, и снимки хранятся в альбоме».

– В каждой семье есть фотографии, на которых запечатлены моменты вашей жизни. У кого-то они хранятся вот в таких (показывает) альбомах, у кого-то в компьютере а кого- то в рамочках.

 - Кто изображен на фотографии?

 - Узнали ли своего товарища по группе?

 - Где папа, мама, дедушка, бабушка? Как зовут?

Скажи самые хорошие слова про маму, какая она? (заботливая, ласковая, нежная)

Папа какой? (сильный, смелый)

Что умеет делать папа? (Чинить, мастерить, пилить)

 - Какое настроение? Что они делают? (Дети отвечают полным предложением).

 - Ребята? А вы обратили внимание, что все дети говорили о своей семье - улыбались.

 - Когда родители рядом, какое у вас настроение?

(хорошее настроение, радость, счастье, приятно вспомнить тот день, когда все вместе фотографировались.

 - Не даром гласит народная мудрость: « Вся семья вместе и душа на месте».

**Игра с мячом:** В семье друг друга называют ласково, нежно, потому что друг друга любят. Как можно назвать ласково?

( Воспитатель называет первое слово, дети продолжают.)

Дочь – доченька, дочурка.

Сын — сынок, сыночек.

Папа — папочка, папенька.

Дед – дедушка, дедуля.

Мама — мамочка, мамуля.

Сестра-сестрёнка.

 **- Коллективная аппликация.**

**Воспитатель:** Ребята, теперь у нашего Феди, есть семья, но им нужно, где-то жить. Что мы сможем сделать для них. (Дом построить ). Подойдите к столам, здесь есть все необходимое, чтобы построить улицу города ,где и будет дом для нашего Феди и его семьи, где они будут жить счастливо. Детали разложите, а затем наклеивайте аккуратно все в определенной последовательности.

Что у нас получилось? (Небольшой город).

Кто в этом городе сможет поселиться?

В этом городе сможет поселиться не только семья Феди, но и другие семьи.

Что они смогут делать?

Они будут ходить друг к другу в гости, поздравлять друг друга и поддерживать.

- Семьи бывают маленькие и большие, счастливые и веселые, дружные и гостеприимные, трудолюбивые и жизнерадостные.

Ребята, как вы думаете, Федя стал счастливым? (Да)

А как вы догадались. (У него появилась семья).

-Без семьи надежной

Людям не прожить

Помните! семьёй

Нужно дорожить.