Конспект занятия

 «Фольклорные произведения во 2 младшей группе».

 Воспитатель МБДОУ «Спасский детский сад №1» Москвина Е.А.

 2014 год.

Цель .Продолжить знакомить детей с фольклорными произведениями ,усилить их познавательную активность ,воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим» и родному языку ,продолжать учить правильно держать карандаш и делать круговые движения.

Оборудование .Домик ,картина с изображением солнышка ,петушка, игрушки курочка ,цыплят по числу детей ,шапочка «огурец»,нарисованная грядка ,султанчики ,маска мышки ,коричневые карандаши , тарфарет тарелок ,лукошко с сюрпризом.

 Ход занятия.

(Бабушка Арина –она одета в русский сарафан , в руках у неё лукошко с сюрпризом .Подходит

к теремку ,осматривает его и спрашивает:)

-Стоит в поле теремок – теремок .Он не низок не высок ,не высок .

Подойду , постучу ,подойду и спрошу :

Кто , кто в теремочке живёт? Кто ,кто в невысоком живёт?

 (Выглядывают дети и говорят свои имена )

-Здравствуйте , ребята !А меня зову Бабушка Арина .Пришла к вам в гости ,хочу с вами поиграть ,

загадки загадывать .Садитесь на стульчики , слушайте внимательно:

 -Золотое яблоко по небу катится ,всем ,всем улыбается .

 А улыбка – то лучи ,очень – очень горячи !Что это ?

Дети – Солнышко !

 (Показываю картину с изображением солнышка )

-Солнышко тёплое ,ласковое .А на что оно похоже ?

 (На блин ,на тарелку ,на колесо ,на яблоко и т. д)

-А какого оно цвета ?

 ( Жёлтого )

-Давайте расскажем потешку про то , как мы ждём солнышко ,как мы ему рады !

 -Солнышко ,солнышко !Выгляни в окошко!

 Ждут тебя детки ,детки – малолетки !

 (Дети по желанию рассказывают потешки про солнышко )

-Дети ,понравились солнцу ваши потешки , и захотело оно с вами поиграть в игру « Огуречик-

Огуречик». Вы будете огурчиками (детям надеть шапочки огурцов ).Засверкало солнышко . пригрело землю,посадила бабушка огурчики на грядку .(По 2 ребят сажать на грядку )Полил дождичек (помахать султанчиком над головами детей),стали огурчики расти (дети медленно поднимаются,качают руками ,поднимают их вверх ).Выросли огурчики !А неподалёку мышка жила и очень захотелось ей огурчиков .Бабушка строго наказала :

 -Огуречик , огуречик !Не ходи на тот конечек !

 Там мышка живет , тебе хвостик отгрызёт !

-А огурчики били непослушными и решили мышку подразнить .

(Дети подходят к мышке ,которая спит ,топают ножками .Мышка просыпается и старается их поймать )

-Скорее ,скорее ко мне бегите , прячтесь !

 (Дети подбегают и садятся на лавочку )

-Поиграли . повесилились. А теперь скажите мне- кто вместе с солнышком встаёт ,громко песенки поёт , детям спать не даёт ?

 (Дети отвечают и по желанию рассказывают потешку о петушке )

-Давайте рассмотрим петушка (показываю игрушку )

-Как поёт петушок ?

-Вот как он голосисто поёт .Как у наших у ворот петух зёрнышки клюёт .

Петух зёрнышки клюёт , к себе курочек зовёт.Давайте и мы позовём курочку .

Курочка , иди к нам !А как мы курочку называем?(Рябушечка ,тараторочка ).А кто знает потешку про курочку ? (Дети рассказывают )

-А кто её детки ?(цыплята )А какие они?( маленькие . жёлтые ,пушистые )

-А как она их зовёт ?(коко- ко ,тата – та )

-А как цыплята пищат ?(пи-пи-пи )

 -Давайте поиграем – я себе возьму курочку ,а вам дам по цыплёнку

-Вышла курочка гулять ,свежей травки пощипать ,а за ней ребятки – жёлтые цыплятки.

Съели жёлтого жука , дождевого червяка ,попили водицы полное корытце

Квохчет курочка «-ко-ко.не ходите далеко . лапками гребите .зёрнышки ищите»

 (Дети стучат пальчиками о пол ,наклоняют туловище вперёд )

-Давайте поищем зёрнышки. Нет ? Нигде не видно? А цыплята есть хотят на всю улицу пищат !

 (Пи – пи –пи )

-Давайте поможем цыплятам и нарисуем зёрнышки .

(По одной стороне комнаты стоят столы, на них лежат тарфареты тарелок по числу детей . Они подходят . рисуют и кормят своего цыплёнка )

-Кушайте ,цыплятки ,кушайте ,ребятки !(из лукошка даю детям конфеты – дражже )

-Теперь цыплятки наелись и им захотелось спать ,давайте споём им колыбельную (поют)

-Цыплятки уснули у всех ? Давайте соберём их в корзину .

 -Вы ,ребята ,не шумите ,и цыпляток не будите !

 Ну, а, мне пора ! До свиданья , детвора !