**Совместная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста на тему:**

 **«Наш друг Светофор»**

**Цель:**

1. Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.
2. Формировать умение практически применять ПДД в различных ситуациях.
3. Развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в окружающем мире, активизировать двигательную память ребенка.
4. Воспитывать чувство ответственности.

Материал к занятию: дорожные знаки, мнемотаблицы

**Ход совместной образовательной деятельности:**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку:

Не учил стихотворенья,

Обожал одно варенье,

Мог лететь он выше крыш,

И его любил малыш.

***(Карлсон).***

**Воспитатель:** Сегодня Карлсон пришел к нам в гости. Он просит, чтобы вы ему помогли. У Карлсона сломался пропеллер, и теперь Карлсону приходится ходить пешком, пока пропеллер в ремонте.

Он оказался в нашем городе и испугался. Карлсон не знает, как вести себя на улицах нашего большого города. Поможем ему?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** А в каком городе мы живем?

**Дети**: В Санкт-Петербурге

**Воспитатель:** Давайте поможем нашему гостю не бояться ходить по улицам. Но для этого мы с вами отправимся в маленькое путешествие. Садитесь в наш воображаемый автобус. И для начала отгадайте загадку.

В два ряда дома стоят,

Десять, двадцать, сто подряд.

Квадратными глазами

Друг на друга глядят.

**Дети:**Улица.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы отправимся в страну Правил Дорожного Движения

 Наша первая остановка называется «Светофор». Отгадайте загадки.

На столбе висят три глаза,
Мы его узнали сразу.
Каждый глаз, когда горит,
Нам команды говорит:
Кто куда поехать может,
Кто идет, а кто стоит.

**(Светофор)**

  Красным глазом засияет –
Нам идти не разрешает,
А зелёный глаз зажжёт –
Иди смело, пешеход!
**(светофор)**

**Игра «Огни светофора»**

На светофоре – красный свет! Опасен путь – прохода нет! А если желтый свет горит, - он «приготовься» говорит. Зеленый вспыхнул впереди – свободен путь – переходи.
В игре все дети – «пешеходы». Когда регулировщик дорожного движения (воспитатель) показывает на «светофоре» желтый свет, то все участники выстраиваются в шеренгу и готовятся к движению, когда «зажигается» зеленый свет – можно ходить, бегать, прыгать по всему залу; при красном свете – все замирают на месте. Ошибившийся – выбывает из игры. Когда переходишь улицу – следи за сигналами светофора.

**Воспитатель:** Ребята, для чего на улицах нужен светофор?

**Дети:** Светофор нужен, чтобы не было аварий и т.д.

**Воспитатель:**

- Ребята, подскажите Карлсону, что делать, если нет светофора на дороге, как узнать, где перейти дорогу? (с помощью дорожного знака "пешеходный переход).

 **Воспитатель:**

 Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути...
(Дорожный знак)

Сейчас мы с вами поедем дальше и следующая наша остановка называется остановка «Дорожные знаки».

На магнитной доске прикреплены знаки дорожного движения: пешеходный переход, пешеходная дорожка, осторожно дети, движение пешеходов запрещено, велосипедная дорожка, движение на велосипедах запрещено:

Карлсон:

- Какие красивые, разноцветные: синие, красные. Что означают эти цвета?

Ответы детей:

Красные - запрещают или предупреждают нас об опасности, синие - подсказывают или указывают нам.

У доски Карлсон находит конверт.

Карлсон:

- Посмотрите, конверт с заданием. Читает: Отгадай, какой дорожный знак зашифрован?

**Игра "Найди свой знак".**

****

**(загадки - мнемотаблицы.)**

По дороге я иду, и на знаки я гляжу
Я хочу спросить про знак.
Нарисован знак вот так:

Воспитатель показывает мнемотаблицу, где изображено:

* Форма знака
* Цвет знака
* Расположение
* Назначение

Ребенок описывает. Например: Этот знак круглой формы, синего цвета. Внутри знака нарисован человек. Стоит знак около дороги. (находит на доске).

Этот знак означает пешеходная дорожка. И т.д.

**Воспитатель:**

- А какие знаки дорожного движения вы еще знаете? (ответы детей)

**Воспитатель:** А для чего на улицах нужны дорожные знаки?

**Дети**: ответы детей**.**

**Воспитатель:**А теперь отгадайте загадки.

**Загадки по ПДД:**

  Под этим знаком, как ни странно,
Все ждут чего-то постоянно.
Кто-то сидя, кто-то стоя…
Что за место здесь такое?
(Место остановки автобуса)

Перемолвились машины:
Остудить пора бы шины,
Остановимся, где сквер!
Но вмешалась буква «Эр»:
Только я могу решить,
Где стоянку разрешить!
(Место стоянки)

Что за «зебра» на дороге?
Все стоят, разинув рот,
Ждут, когда мигнёт зелёный.
Значит, это - ...
(Переход)

Под землёю коридор
На ту сторону ведёт.
Нет ни двери, ни ворот,
Это тоже...
 (Переход)

Под дорогою нора.
Кто быстрее всех смекнет,
Почему по ней с утра
Ходят люди взад-вперед?
 (Подземный пешеходный переход)

 Остановка, толпится народ.
Скоро автобус подойдёт.
Здесь ждут транспорт городской,
Едут в офис, в цех, домой.
Едут в школу, детский сад,
В праздник едут на парад.
В уличном круговороте
Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

***Физкультминутка***Постовой стоит упрямый (шагаем на месте)
Людям машет: Не ходи!
(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)
Здесь машины едут прямо (руки перед собой)
Пешеход, ты погоди! (руки в стороны)
Посмотрите: улыбнулся (руки на пояс)
Приглашает нас идти (шагаем на месте)
Вы, машины, не спешите (хлопки руками)
Пешеходов пропустите! (прыжки на месте)

***Проводится игра «Ответь правильно»,****дети становятся по кругу, воспитатель в центре с мячом, кому из детей воспитатель бросает мяч, тот отвечает*).
Вопросы:

-Пешком по улице идет. Значит это (*пешеход*)

-Если ты едешь в автобусе, автомобиле, то ты (*пассажир*)

- Из каких основных элементов состоит дорога? (Проезжая часть, тротуар)

- Для чего предназначена проезжая часть и тротуар?

- Какие дорожные знаки ты знаешь?

- Что такое перекресток? (Пересечение дорог)

- Где можно переходить улицу? (По пешеходному переходу, светофору)

- Как правильно перейти дорогу? (Посмотреть - налево, направо, снова налево; дойти до середины дороги - посмотреть на право, перейти дорогу).

**Воспитатель:** и в конце нашего путешествия я хотела бы поиграть с вами в еще одну игру.

**Игра «Кукловод»**

Воспитатель-"кукловод" завязывает глаза ребенку и "водит" его, как куклу, по несложному маршруту, держа за плечи, в полном молчании: 4-5 шагов вперед, остановка, поворот направо, 2 шага назад, поворот налево, 5-6 шагов вперед и т. д.

 Затем ребенку развязывают глаза и просят самостоятельно найти исходную точку маршрута и пройти его от начала до конца, вспоминая свои движения

Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои
друзья», а если нет – то молчите.

Вопросы:

1. Кто из вас идет вперед
Только там где переход?

2. Кто летит вперед так скоро,
Что не видит светофора?

3. Знает кто, что свет зеленый
Означает, путь открыт.

А что желтый свет всегда
О вниманье говорит?

4. Знает кто, что красный свет
Это значит, хода нет?

**Воспитатель**:  Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокоен. Я знаю точно, что с вами ничего не случится. До свидания.

**-**Ребята, вам понравилось путешествие? Что вам запомнилось больше всего? Какие задания показались вам трудными? Мы помогли Карлсону разобраться, как нужно вести себя на улицах города? (краткий опрос по занятию)