**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми раннего возраста "Медвежата"
Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Здоровье", "Музыка".**

**Задачи:
Образовательные: закрепить понятия: большой, средний, маленький; развитие операций сравнения.
Развивающие: развивать внимание, воображение и мыслительные процессы; развитие мелкой моторики руки.
Речевые: развивать связную речь; обогатить словарь детей.
Воспитательные: воспитывать любознательность, усидчивость.**

**Раздаточный материал: конверт, набор разрезных картинок.
Демонстрационный материал: игрушечный домик, игрушки трех медведей разной величины, мячи (маленький и несколько больших).**

**Методические приемы: беседа-диалог, музыкально-пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, музыкально-ритмические движения, продуктивная деятельность, игровая ситуация.**

**Ход НОД:
• Приветствие
Воспитатель приветствует детей, предлагает занять свои места за столом.
• Сюрпризный момент
Воспитатель рассказывает детям, что сегодня в сад прислали письмо из сказочного леса, показывает конверт и предлагает предположить, кто и зачем прислал это письмо. Затем он открывает и достает из конверта необычное письмо (набор разрезных картинок), предлагает собрать детали и рассказать по картинке, кто и зачем прислал письмо (Медведи из леса приглашают поиграть с ними).
Педагог предлагает детям отправиться в путь
- А помогут нам в этом пальчики.
• Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»
 Нас позвали мишки в гости
 (ладони на щеках, качаем головой),
 И пошли мы по дорожке
 (пальцы «шагают» по столу).
 Топ-топ
 (ладони хлопают по столу),
 Прыг-прыг
 (кулачки стучат по столу),
 Чики-брики
 (ладони хлопают поочередно по полу),
 Чики-брик
 (кулачки стучат поочередно по столу).
 Видим дерево высокое
 (наставляем кулачки друг над другом),
 Видим озеро глубокое
 (волнообразные движения кистями).
 Топ-топ
 (ладони хлопают по столу),
 Прыг-прыг
 (кулачки стучат по столу),
 Чики-брики
 (ладони хлопают поочередно по полу),
 Чики-брик
 (кулачки стучат поочередно по столу).
 Птицы песенки поют
 (ладони перекрестно — «птица»)
 Зернышки везде клюют:
 Тут клюют и там клюют
 (пальцы одной руки «клюют» ладонь другой и наоборот),
 Никому их не дают
 (ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак).
 Топ-топ
 (ладони хлопают по столу),
 Прыг-прыг
 (кулачки стучат по столу),
 Чики-брики
 (ладони хлопают поочередно по полу),
 Чики-брик
 (кулачки стучат поочередно по столу).
 В гости к мишкам мы пришли
 (показать кистями рук треугольник – «крышу»),
 Дверь в избушке мы нашли,
 Постучали: раз-два-три
 (постучать кулаком о ладонь),
 Поскорей нам отвори!
 (сжимаем и разжимаем кулаки).

• Игра «Покажи мишку»
На столе перед детьми появляется домик, из которого выходят три медведя: папа-медведь, мама-медведица и маленький медвежонок. Воспитатель обращает внимание детей на размеры медведей (большой, средний, маленький). Затем проводится игра: дети показывают большого, среднего, маленького мишку, сравнивают их по величине (кто больше, кто меньше).
- Ребята, медведи приглашают нас в лес погулять. Вы согласны? Тогда в путь.
• Музыкально-ритмические движения "Погуляем".

Погуляем мы с тобой
Вместе погуляем.
Погуляем мы с тобой,
Песни распеваем.
Припев:
Тот- топ, веселей (топают ножками на каждый счет)
Топочите. ножки,
Тот- топ, веселей
Ну еще немножко.
-Мы пошли, пошли гулять
Вот как мы гуляем.
Мы пошли, пошли гулять,
Песни распеваем.

• Игра с артикуляционной гимнастикой для губ
- Ребята, что-то наш медвежонок загрустил, давайте мы его спросим (воспитатель подносит игрушку к уху и слушает).
- Все понятно, он говорит о том, что он очень хочет меда, но ему мешает пчела. Чтобы ее прогнать, нужно на нее подуть. Воспитатель берет бумажную пчелу на ниточке и дует на нее, сложив губы трубочкой, предлагая детям сделать то же самое.
Воспитатель сопровождает игру словами:
«Пчела летит, пчела жужжит.
Дуй скорее на пчелу.
Меда сладкого хочу».
- Ребята, а вы знаете, что любимая игрушка медвежонка - мяч. И он приглашает и вас и ваших мам поиграть с мячом, а точнее его покатать.
Воспитатель и дети катают мяч друг другу.
• Игра "Покатаем мяч".
• Продуктивная деятельность - "Солнышко на небе для медвежонка ".
Педагог раздает листы бумаги, желтые мелки, предлагает нарисовать солнышко круговым движением. Воспитатель помогает и дорисовывает лучики. Воспитатель собирает мелки и выдает баночки с гуашью, кисточки и салфетки. Детям предлагается нарисовать небо, закрашивая весь лист.
• Музыкально-ритмическая игра "Медвежонок"
Воспитатель спрашивает детей:
- Где живет наш Мишка? В лесу, в берлоге.
- Давайте возьмемся за руки и встанем в круг, это будет берлога медведя. Кто хочет быть медвежонком?
Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза.
Воспитатель и остальные дети водят вокруг него хоровод и поют:
Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге.
Громко не кричите, Мишку не сердите,
Тихо подходите, ласково будите.
Дети и воспитатель подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.**

 **Прощание
Воспитатель напоминает, что медвежонок очень маленький и ему пора спать. Медвежонок прощается с детьми, приглашает зайти к нему в гости еще раз и уходит.**