**Конспект непосредственной образовательной деятельности с детьми раннего возраста "Медвежата"  
Интеграция образовательных областей: "Познание", "Коммуникация", "Здоровье", "Музыка".**

**Задачи:  
Образовательные: закрепить понятия: большой, средний, маленький; развитие операций сравнения.  
Развивающие: развивать внимание, воображение и мыслительные процессы; развитие мелкой моторики руки.  
Речевые: развивать связную речь; обогатить словарь детей.  
Воспитательные: воспитывать любознательность, усидчивость.**

**Раздаточный материал: конверт, набор разрезных картинок.  
Демонстрационный материал: игрушечный домик, игрушки трех медведей разной величины, мячи (маленький и несколько больших).**

**Методические приемы: беседа-диалог, музыкально-пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, рассматривание иллюстраций и беседа по ним, музыкально-ритмические движения, продуктивная деятельность, игровая ситуация.**

**Ход НОД:  
• Приветствие  
Воспитатель приветствует детей, предлагает занять свои места за столом.  
• Сюрпризный момент  
Воспитатель рассказывает детям, что сегодня в сад прислали письмо из сказочного леса, показывает конверт и предлагает предположить, кто и зачем прислал это письмо. Затем он открывает и достает из конверта необычное письмо (набор разрезных картинок), предлагает собрать детали и рассказать по картинке, кто и зачем прислал письмо (Медведи из леса приглашают поиграть с ними).  
Педагог предлагает детям отправиться в путь  
- А помогут нам в этом пальчики.  
• Пальчиковая гимнастика «В гости к мишкам»  
 Нас позвали мишки в гости  
 (ладони на щеках, качаем головой),  
 И пошли мы по дорожке  
 (пальцы «шагают» по столу).  
 Топ-топ  
 (ладони хлопают по столу),  
 Прыг-прыг  
 (кулачки стучат по столу),  
 Чики-брики  
 (ладони хлопают поочередно по полу),  
 Чики-брик  
 (кулачки стучат поочередно по столу).  
 Видим дерево высокое  
 (наставляем кулачки друг над другом),  
 Видим озеро глубокое  
 (волнообразные движения кистями).  
 Топ-топ  
 (ладони хлопают по столу),  
 Прыг-прыг  
 (кулачки стучат по столу),  
 Чики-брики  
 (ладони хлопают поочередно по полу),  
 Чики-брик  
 (кулачки стучат поочередно по столу).  
 Птицы песенки поют  
 (ладони перекрестно — «птица»)  
 Зернышки везде клюют:  
 Тут клюют и там клюют  
 (пальцы одной руки «клюют» ладонь другой и наоборот),  
 Никому их не дают  
 (ладони перед собой, поочередно сжимаем и разжимаем кулак).  
 Топ-топ  
 (ладони хлопают по столу),  
 Прыг-прыг  
 (кулачки стучат по столу),  
 Чики-брики  
 (ладони хлопают поочередно по полу),  
 Чики-брик  
 (кулачки стучат поочередно по столу).  
 В гости к мишкам мы пришли  
 (показать кистями рук треугольник – «крышу»),  
 Дверь в избушке мы нашли,  
 Постучали: раз-два-три  
 (постучать кулаком о ладонь),  
 Поскорей нам отвори!  
 (сжимаем и разжимаем кулаки).  
  
• Игра «Покажи мишку»  
На столе перед детьми появляется домик, из которого выходят три медведя: папа-медведь, мама-медведица и маленький медвежонок. Воспитатель обращает внимание детей на размеры медведей (большой, средний, маленький). Затем проводится игра: дети показывают большого, среднего, маленького мишку, сравнивают их по величине (кто больше, кто меньше).  
- Ребята, медведи приглашают нас в лес погулять. Вы согласны? Тогда в путь.  
• Музыкально-ритмические движения "Погуляем".  
  
Погуляем мы с тобой   
Вместе погуляем.  
Погуляем мы с тобой,  
Песни распеваем.  
Припев:  
Тот- топ, веселей (топают ножками на каждый счет)  
Топочите. ножки,  
Тот- топ, веселей  
Ну еще немножко.  
-Мы пошли, пошли гулять   
Вот как мы гуляем.  
Мы пошли, пошли гулять,  
Песни распеваем.  
  
• Игра с артикуляционной гимнастикой для губ  
- Ребята, что-то наш медвежонок загрустил, давайте мы его спросим (воспитатель подносит игрушку к уху и слушает).  
- Все понятно, он говорит о том, что он очень хочет меда, но ему мешает пчела. Чтобы ее прогнать, нужно на нее подуть. Воспитатель берет бумажную пчелу на ниточке и дует на нее, сложив губы трубочкой, предлагая детям сделать то же самое.  
Воспитатель сопровождает игру словами:  
«Пчела летит, пчела жужжит.  
Дуй скорее на пчелу.  
Меда сладкого хочу».  
- Ребята, а вы знаете, что любимая игрушка медвежонка - мяч. И он приглашает и вас и ваших мам поиграть с мячом, а точнее его покатать.  
Воспитатель и дети катают мяч друг другу.  
• Игра "Покатаем мяч".  
• Продуктивная деятельность - "Солнышко на небе для медвежонка ".  
Педагог раздает листы бумаги, желтые мелки, предлагает нарисовать солнышко круговым движением. Воспитатель помогает и дорисовывает лучики. Воспитатель собирает мелки и выдает баночки с гуашью, кисточки и салфетки. Детям предлагается нарисовать небо, закрашивая весь лист.  
• Музыкально-ритмическая игра "Медвежонок"  
Воспитатель спрашивает детей:  
- Где живет наш Мишка? В лесу, в берлоге.  
- Давайте возьмемся за руки и встанем в круг, это будет берлога медведя. Кто хочет быть медвежонком?  
Ребенок, играющий роль медвежонка, надевает маску, ложиться в центр круга и закрывает глаза.  
Воспитатель и остальные дети водят вокруг него хоровод и поют:  
Медвежонок, медвежонок спит в своей берлоге.  
Громко не кричите, Мишку не сердите,  
Тихо подходите, ласково будите.  
Дети и воспитатель подходят к "Медведю" и будят его. Мишка открывает глаза, и догоняет ребят.**

**Прощание  
Воспитатель напоминает, что медвежонок очень маленький и ему пора спать. Медвежонок прощается с детьми, приглашает зайти к нему в гости еще раз и уходит.**