Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад №34комбинированного вида городского округа

г. Нефтекамск Республики Башкортостан

**Конспект интегрированного занятия**

**по образовательной области: «познание» (ознакомление с окружающим)**

**Тема: «Домашние птицы»**

**Проводит:** воспитатель средней группы

 Мингареева И. Г.

2014г.

**Участники**: дети средней группы, воспитатель.

**Интеграция образовательных областей:** «Коммуникация», «Социализация», «Безопасность», «Чтение художественной литературы», «Здоровье», «Безопасность».

**Интегративные цели:**

* расширить представления о домашних птицах и их детенышах (названия, особенности внешнего вида, способы передвижения, издаваемые звуки);
* обогащение, закрепление и активизация словаря по теме;
* образование  существительных множественного числа;
* учить оставлять небольшой рассказ о домашней птице с опорой на схему;
* математические представления: вверху, внизу;
* развивать слуховое и зрительное внимание, память;
* воспитывать любовь и  заботливое отношение к домашним птицам;
* учить внимательно слушать собеседника.

***Материал и оборудование:***презентация к занятию по теме «Домашние птицы» составлена  с использованием картинок ( для слайдов) и  звуковых эффектов взятых из интернета; игрушки  (для составления описательных  рассказов); мультимедийное оборудование; загадки и стихи.

Ход занятия

**Слайд 1***( дети рассматривают слайд)*

**Воспитатель**. Скажите, кого мы видим на экране?

**Дети.** Утку, гуся, индюка, петуха, курицу.

**Воспитатель.** Я вам сейчас загадаю загадки, а вы попробуй те отгадать  про какую птицу идет речь.

* Хвост с узорами,

Сапоги со шпорами,

Беленькие пёрышки,

Красный гребешок.

Кто это на колышке?

(Петушок)

* Распускает хвост павлином,

Ходит важным господином,

По земле ногами - стук,

Как зовут его - ...

(Индюк)

* Длинная шея,

Красные лапки,

Щиплет за пятки,

Беги без оглядки.

(Гусь)

* Закудахтала она:  "Я большая птичка!

Поглядите, принесла жёлтое яичко!"

И пошла на улицу

Похвалиться ... .         (Курица)

* Под дождём она гуляет,

Щипать травку обожает,

Кря кричит, Всё это шутка,

Ну конечно – это …

( Утка)

**Воспитатель.** Как можно назвать этих птиц?

**Дети.** Домашние

**Воспитатель.** Домашними их называют потому, что  за ними ухаживает человек . Он их кормит, поит, содержит в порядке их жилье . А кто знает как называется жилье этих птичек?

**Дети.** Птичьий двор

**Слайд 2**

**Воспитатель.** Посмотрите  внимательно на экран и назовите мне птиц, которых вы видите в верхнем ряду?

 **Дети.** Утка, петух, индюк.

**Воспитатель.** А теперь, внимательно посмотрите и скажите , каких птиц вы видите в нижнем ряду?

**Дети.** Курица, гусь.

 **Воспитатель.** Молодцы!

***Игра «Что изменилось?»***

**Воспитатель.** Закройте глазки*. (В это время педагог меняет расположение домашних птиц на экране)*

**Воспитатель.** А теперь скажите, изменилось ли что-нибудь на экране или нет?

**Дети.** Они поменялись местами.

**Воспитатель.** Еще раз закройте глазки*. (В это время педагог меняет расположение домашних птиц на экране)*

**Воспитатель.** А теперь что изменилось?

**Воспитатель.** А теперь скажите, изменилось ли что-нибудь на экране или нет?

 **Дети.** Изменились их места.

**Слайд 3**

**Воспитатель.** Перед нами**…**

Не будильник и не мама,

Поднимает утром рано.

Будит Петя-петушок -

Самый звонкий голосок:

Чтобы солнышко встречали,

Вместе с солнышком вставали.

-Конечно –это красавец петушок.

**Воспитатель.** Скажите ,чем покрыто тело у птиц?

**Дети.** Перьями.

**Воспитатель.** А что еще у птиц есть ? Посмотрите, внимательно.

 **Дети.** - У них по две лапки.

-Есть крылья.

-Есть клюв.

-Шпоры у петушка.

-У некоторых /петушок /есть гребешок.

**Воспитатель.** Подумайте, а что умеют делать домашние птицы?

**Дети.**-Они умеют бегать .

- Некоторые летают.

**Воспитатель.** А кто знает, какие домашние птицы умеют плавать?

**Дети.**- Утки, гуси.

**Воспитатель.** Птиц, которые умеют хорошо плавать называют –водоплавающими. Повторите.

**Слайды 4-7 «Назови семью»**

*По ходу дети рассматривают слайды,  вспоминают и называют:*

* Курица - петух –цыпленок /а много у них будет  …   цыплят/
* Утка – селезень - утенок  /а много у них будет…. утят/
* Индюшка – индюк -индюшонок /а много у них будет…  индюшат/
* Гусыня- гусь- гусенок /а много у них будет…     гусят/

**Слайд 8. Песня «Петушок» -**Музыкальная разминка

*Дети идут по кругу взявшись за руки, важно поднимая ноги.*

*Покачивание головой в разные стороны и взмахи руками (крылышками).*

*Важно поднимаем ноги (как петушок) и делаем движения руками (крыльями)*

*Руки вверх, покачивание из стороны в сторону.*

**Слайд 9**

**Воспитатель.** Посмотрите, ребята, мы с вами очутились на птичьем дворе. А вы знаете, как  домашние птицы голос подают?

**Игра «Угадай , кто  как кричит »**

*(педагог включает запись, а дети отгадывают)*

**Слайд 10**

**Воспитатель.**  Посмотрите внимательно  на экран. Кого вы видите?

**Дети.** Петушок и уточка.

**Воспитатель.** Это кто?

 **Дети.** Домашние птицы

**Воспитатель.** Давайте посмотрим на клюв петушка и на клюв утки .

-Одинаковы ли они?

 **Дети***. -*У петушка клюв острый , а у уточки лопаточкой;

-у петушка большой хвост, а у утки – маленький;

-у петушка есть гребешок и бородка , а у утки нет;

-на лапках у петуха шпоры , а у утки на лапах есть пальцы, которые соединены перепонкой.

**Воспитатель.** Посмотрите на лапки утки и вспомните, у кого еще из домашних птиц такие лапки?

 Дети. У гусей.

**Воспитатель.** Лапки уток и гусей похожи на ласты, что помогает  этим домашним птицам хорошо плавать.

Петушок и курочки быстро бегают, а утки и гуси хорошо плавают.

А вот когда индюку угрожает опасность, он распускает веером свой хвост и надувается, важничает.

**Слайд 11**

**Воспитатель.** Нужно птичек беречь и помогать  за  ними ухаживать .

**-**Домашние птицы приносят человеку пользу. Кто знает, какую?

 **Дети.** Домашние птицы дают нам мясо, яйца, пух.

**Воспитатель.** А вот из их пуха делают подушки, на которых вы сладко спите, одеяла и ваши некоторые куртки и пальто тоже состоят из их пуха.

Вот такие замечательные и полезные эти домашние птицы.

И закончим мы наше занятие веселым танцем

**« Танец  утят ».**