**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

Используемые технологии:

«Технология экологического воспитания»

«Здоровье сберегающая технология»

«Информационно компьютерные технологии»

 Составитель:

 Воспитатель ГБДОУ №59

 Котченко С.А.

Санкт-Петербург

2014

**Тема: Зимующие и перелетные птицы**

**Цель:**

Обобщить и систематизировать знания детей о перелётных и зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Образовательные:

-Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах.

-Продолжать учить выделять характерные особенности птиц.

1. Развивающие:

 Продолжать развивать связную речь, мышление, зрительное внимание. Воспитательные:

-Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе .

**Оборудование:** Демонстрационный материал: сюжетные картины о птицах , предметные картинки с птицами,; Раздаточный материал : карточки для индивидуальной работы, разрезные картинки с птицами.

 Загадки, стихи , аудиозапись (пение птиц, магнитная доска компьютер , проектор ,презентация «Перелетные и зимующие птицы», дидактическая игра.

 **Предварительная работа:**

Чтение книг о птицах: Т. Нуждина «Сова», «Сорока», «Цапля», «Ястреб», «Снегирь», «Кукушка», «Журавли», «Дятел», «Воробьи», «Аист»; В. Бианки «Лесные домишки» , «Чей нос лучше», «птичьи разговоры». Наблюдения за птицами; беседа «22 марта – праздник птиц».

**Планирование зоны проведения мероприятия:**

|  |
| --- |
|    стол мольберт ковер |
|  |

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Предполагаемые ответы детей** |
| **1 Часть** **Организационный момент.****Воспитатель:**Дети посмотрите на окно, кто к нам в гости прилетел? (включить аудиозапись пение птиц).Сейчас я расскажу вам стихотворение А. Плещеева, послушайте и подумайте :-О каком времени года говорится в этом стихотворении? **ВЕСНАА.Плещеев**Уж тает снег, бегут ручьи,В окно повеяло весною…Засвищут скоро соловьи,И лес оденется листвою!Чиста небесная лазурь,Теплей и ярче солнце стало,Пора метелей злых и бурьОпять надолго миновала.**Воспитатель:**Как вы догадались?Девочки и мальчики я предлагаю вам посмотреть на экран.**Слайд1****картина « Весна».****Часть 2. Введение в тему.****Воспитатель**:С наступлением весны к нам прилетают птицы. Послушайте еще одно стихотворение, автор Алексей Плещеев **«Сельская песня»** Травка зеленеет, Солнышко блестит; Ласточка с весною В сени к нам летит. С нею солнце краше И весна милей... Прощебечь с дороги Нам привет скорей! Дам тебе я зерен, А ты песню спой, Что из стран далеких Принесла с собой...Сейчас я буду загадывать загадки, а вы их постараетесь отгадать.**Слайд 2****(Фото птиц)**1. Всех прилётных птиц черней,  Чистит пашню от червей.  Взад-вперёд по пашне вскачь.  А зовётся птица ... ( Грач) 2. Чернокрылый, Красногрудый  И зимой найдет приют: Не боится он простуды- С первым снегом Тут как тут! (Снегирь)3. Спинкою зеленовата, Животиком желтовата, Черненькая шапочка И полоска шарфика. (Синица) 4. Кто в беретке ярко красной  В чёрной курточке атласной  На меня он не глядит  Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)5. Угадайте, что за птица- Темненькая невеличка. Беленькая с живота, Хвост раздвоен в два хвоста. (Ласточка)6. Я весь день ловлю жуков, Ем букашек, червячков. Зимовать не улетаю, Под карнизом обитаю. (Ворона)7. На шесте весёлый дом  С круглым маленьким окном. Чтоб уснули дети,  Дом качает ветер. На крыльце поёт отец,  Он и летчик, и певец. (Скворец)**Воспитатель:**– Посмотрите, сколько разных птиц нас встречают (рассматривание картинок, иллюстраций). Какие птицы вам знакомы? – Подумайте и скажите, по каким особенностям можно этих птиц разделить на две группы?**Воспитатель** Задание: Разделите на магнитной доске карточки птиц на две группы (зимующие и перелетные).**слайд 3****Таблица «**Перелетные и зимующие птицы»**Воспитатель:** А теперь давайте сравним с таблицей на экране. Все правильно?**Часть3. Основная****Вопросы к детям.****Воспитатель:**Дети, поговорим о перелетных и зимующих птицах. Как вы думаете, почему наши пернатые друзья улетают зимовать в теплые края?**Воспитатель**: Да, действительно, в связи с переменой времени года, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм, трудно выжить в суровых условиях – поэтому птицы собираются в стаи и улетают в теплые края. **Воспитатель**:Каких птиц называют зимующими?**Воспитатель**: Правильно, зимующими называют птиц потому, что они постоянно живут рядом с нами, не боятся морозов, а еду добывают даже в очень снежные зимы. С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему? **Воспитатель**: В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она может погибнуть. Поэтому им необходимо помочь.**Воспитатель**: Давайте мы с вами вспомним, как мы помогали птицам зимой.**слайд 4** **(Кормление птиц зимой)****Воспитатель**: Давайте мы с вами вспомним, как правильно кормить птиц, какие правила необходимо соблюдать. ***ПРАВИЛА:***Воспитатель: - Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки, коробки т.д.- Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени.- Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить. Птицы имеют огромное значение в природе и в сельском хозяйстве поэтому нам с вами надо заботиться о них, беречь и любить природу нашу.**Дидактическая игра «Собери птичку»****Воспитатель**: Задание : Дети у вас на столе есть конверты, а в них мозаика. Соберите пожалуйста, каждый свою птицу, и  назовите её. Какая она зимующая или перелетная? **Физминутка**( предложить детям встать из-за стола)Руки подняли и покачали – Это деревья в лесу.Руки согнули, кисти встряхнули –Ветер сбивает росу.В стороны руки, плавно помашем –Это к нам птицы летят.Как они сядут, покажем –Крылья сложили назад.**Воспитатель**: А теперь давайте поиграем ( присаживайтесь все за стол):-Я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно похлопать и потопать.*Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.**Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.**Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы, воробьи.**Прилетели птицы: голуби, синицы, комары, кукушки*  **Слайд 5-10** **«Перелетные птицы»****Индивидуальная и дифференцированная работа в листах.****Воспитатель**: ЗаданиеДевочки и мальчики, перед вами лежат цветные карандаши листы с рисунками птиц, послушайте задание:1) Закрась синий кружок возле тех птиц, которые улетают в теплые края. 2). Закрась красный кружок возле тех птиц, которые остаются зимовать.    3).Какая птица лишняя?   Подчеркни. Почему? **Воспитатель:***Многие птицы на юг улетают,Многие зиму у нас коротают,Галка, ворона, снегирь, воробей.Давайте, ребята, их вспомним скорей!* **4 Часть****Подведение итогов:**-Дети, сегодня мы  узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:-Как называют птиц, которые не улетают на юг?-Почему их так называют?-Каких зимующих птиц вы запомнили?-Какая птица вам очень понравилась? Почему? -Как называют  птиц, улетающих в тёплые края?-Каких перелётных птиц вы запомнили? Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что надо заботиться о птицах- верных друзьях леса и сада. Нужно поддерживать птиц, беречь и охранять природу.**5 часть Заключительная.****Продуктивная деятельность:** Ребята, давайте нарисуем : «Как мы помогали птицам зимой».  | **Дети:** птицы**Дети:** В этом стихотворении говориться о весне.**Дети:** Птицы к нам прилетают. Солнце ярче становится ярче…**Дети**: отгадывают загадки**Дети:** называют разных птиц (картинки с птицами на столе)*.***Дети**: перелетные и зимующие.**Дети**: Птицы, которые улетают на зиму в теплые края, называются перелетными.**Дети**: С наступление м холодов им нечего есть, все замерзает и засыпает.**Дети:** Птицы, которые остаются у нас зимовать.Дети: Люди могут покормить птиц.**Дети:**Это синица, она остается зимовать, поэтому она зимующая. |