**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста**

**ЗИМУЮЩИЕ И ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ**

Используемые технологии:

«Технология экологического воспитания»

«Здоровье сберегающая технология»

«Информационно компьютерные технологии»

Составитель:

Воспитатель ГБДОУ №59

Котченко С.А.

Санкт-Петербург

2014

**Тема: Зимующие и перелетные птицы**

**Цель:**

Обобщить и систематизировать знания детей о перелётных и зимующих птицах.

**Задачи:**

1. Образовательные:

-Закрепить и расширить знания о перелетных птицах и зимующих птицах.

-Продолжать учить выделять характерные особенности птиц.

1. Развивающие:

Продолжать развивать связную речь, мышление, зрительное внимание. Воспитательные:

-Воспитывать заботливое и бережное отношение к природе .

**Оборудование:** Демонстрационный материал: сюжетные картины о птицах , предметные картинки с птицами,; Раздаточный материал : карточки для индивидуальной работы, разрезные картинки с птицами.

Загадки, стихи , аудиозапись (пение птиц, магнитная доска компьютер , проектор ,презентация «Перелетные и зимующие птицы», дидактическая игра.

**Предварительная работа:**

Чтение книг о птицах: Т. Нуждина «Сова», «Сорока», «Цапля», «Ястреб», «Снегирь», «Кукушка», «Журавли», «Дятел», «Воробьи», «Аист»; В. Бианки «Лесные домишки» , «Чей нос лучше», «птичьи разговоры». Наблюдения за птицами; беседа «22 марта – праздник птиц».

**Планирование зоны проведения мероприятия:**

|  |
| --- |
| стол  мольберт  ковер |
|  |

**Ход совместной деятельности:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание** | **Предполагаемые ответы детей** |
| **1 Часть**  **Организационный момент.**  **Воспитатель:**  Дети посмотрите на окно, кто к нам в гости прилетел?  (включить аудиозапись пение птиц).  Сейчас я расскажу вам стихотворение А. Плещеева, послушайте и подумайте :  -О каком времени года говорится в этом стихотворении?  **ВЕСНА А.Плещеев**  Уж тает снег, бегут ручьи, В окно повеяло весною… Засвищут скоро соловьи, И лес оденется листвою!  Чиста небесная лазурь, Теплей и ярче солнце стало, Пора метелей злых и бурь Опять надолго миновала.  **Воспитатель:**  Как вы догадались?  Девочки и мальчики я предлагаю вам посмотреть на экран.  **Слайд1**  **картина « Весна».**  **Часть 2. Введение в тему.**  **Воспитатель**:  С наступлением весны к нам прилетают птицы.  Послушайте еще одно стихотворение, автор Алексей Плещеев  **«Сельская песня»**  Травка зеленеет,  Солнышко блестит;  Ласточка с весною  В сени к нам летит.  С нею солнце краше  И весна милей...  Прощебечь с дороги  Нам привет скорей!  Дам тебе я зерен,  А ты песню спой,  Что из стран далеких  Принесла с собой...  Сейчас я буду загадывать загадки, а вы их постараетесь отгадать.  **Слайд 2**  **(Фото птиц)**  1. Всех прилётных птиц черней,   Чистит пашню от червей.   Взад-вперёд по пашне вскачь.   А зовётся птица ... ( Грач)    2. Чернокрылый,  Красногрудый  И зимой найдет приют:  Не боится он простуды-  С первым снегом  Тут как тут! (Снегирь)  3. Спинкою зеленовата,  Животиком желтовата,  Черненькая шапочка  И полоска шарфика. (Синица)    4. Кто в беретке ярко красной    В чёрной курточке атласной    На меня он не глядит  Всё стучит, стучит, стучит. (Дятел)  5. Угадайте, что за птица-  Темненькая невеличка.  Беленькая с живота,  Хвост раздвоен в два хвоста. (Ласточка)    6. Я весь день ловлю жуков,  Ем букашек, червячков.  Зимовать не улетаю,  Под карнизом обитаю. (Ворона)  7. На шесте весёлый дом  С круглым маленьким окном.  Чтоб уснули дети,  Дом качает ветер.  На крыльце поёт отец,  Он и летчик, и певец. (Скворец)  **Воспитатель:**  – Посмотрите, сколько разных птиц нас встречают (рассматривание картинок, иллюстраций). Какие птицы вам знакомы?  – Подумайте и скажите, по каким особенностям можно этих птиц разделить на две группы?  **Воспитатель** Задание: Разделите на магнитной доске карточки птиц на две группы (зимующие и перелетные).  **слайд 3**  **Таблица «**Перелетные и зимующие птицы»  **Воспитатель:**  А теперь давайте сравним с таблицей на экране. Все правильно?  **Часть3. Основная**  **Вопросы к детям.**  **Воспитатель:**  Дети, поговорим о перелетных и зимующих птицах.  Как вы думаете, почему наши пернатые друзья улетают зимовать в теплые края?  **Воспитатель**: Да, действительно, в связи с переменой времени года, с наступлением холодов, некоторым птицам трудно раздобыть себе корм, трудно выжить в суровых условиях – поэтому птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.  **Воспитатель**:  Каких птиц называют зимующими?  **Воспитатель**:  Правильно, зимующими называют птиц потому, что они постоянно живут рядом с нами, не боятся морозов, а еду добывают даже в очень снежные зимы. С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека.  Как вы думаете, почему?  **Воспитатель**:  В холодные дни птицы ищут себе корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод. За короткий зимний день птицы едва успевают утолить голод. В зимнюю стужу, голодные и ослабевшие птицы легко замерзают. Если птичка не ест зимой 6 часов, она может погибнуть. Поэтому им необходимо помочь.  **Воспитатель**: Давайте мы с вами вспомним, как мы помогали птицам зимой.  **слайд 4**  **(Кормление птиц зимой)**  **Воспитатель**: Давайте мы с вами вспомним, как правильно кормить птиц, какие правила необходимо соблюдать.  ***ПРАВИЛА:*** Воспитатель: - Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице пакеты, банки, коробки т.д. - Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и тоже время. Птицы будут сами прилетать к этому времени. - Кормить регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени. Именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить. Птицы имеют огромное значение в природе и в сельском хозяйстве поэтому нам с вами надо заботиться о них, беречь и любить природу нашу.  **Дидактическая игра «Собери птичку»**  **Воспитатель**: Задание : Дети у вас на столе есть конверты, а в них мозаика. Соберите пожалуйста, каждый свою птицу, и  назовите её. Какая она зимующая или перелетная?  **Физминутка**  ( предложить детям встать из-за стола)  Руки подняли и покачали –  Это деревья в лесу.  Руки согнули, кисти встряхнули –  Ветер сбивает росу.  В стороны руки, плавно помашем –  Это к нам птицы летят.  Как они сядут, покажем –  Крылья сложили назад.  **Воспитатель**:  А теперь давайте поиграем  ( присаживайтесь все за стол):  -Я буду называть только птиц, но если вдруг я ошибусь, и вы услышите что-то другое, то можно похлопать и потопать.  *Прилетели птицы: голуби, синицы, мухи и стрижи.*  *Прилетели птицы: голуби, синицы, аисты, вороны, галки, макароны.*  *Прилетели птицы: голуби, синицы, зайцы, воробьи.*  *Прилетели птицы: голуби, синицы, комары, кукушки*  **Слайд 5-10**  **«Перелетные птицы»**  **Индивидуальная и дифференцированная работа в листах.**  **Воспитатель**: Задание  Девочки и мальчики, перед вами лежат цветные карандаши листы с рисунками птиц, послушайте задание:  1) Закрась синий кружок возле тех птиц, которые улетают в теплые края. 2). Закрась красный кружок возле тех птиц, которые остаются зимовать.    3).Какая птица лишняя?   Подчеркни. Почему?  **Воспитатель:**  *Многие птицы на юг улетают, Многие зиму у нас коротают, Галка, ворона, снегирь, воробей. Давайте, ребята, их вспомним скорей!*  **4 Часть**  **Подведение итогов:**  -Дети, сегодня мы  узнали много нового из жизни птиц. Давайте повторим:  -Как называют птиц, которые не улетают на юг?  -Почему их так называют?  -Каких зимующих птиц вы запомнили?  -Какая птица вам очень понравилась? Почему?   -Как называют  птиц, улетающих в тёплые края?  -Каких перелётных птиц вы запомнили?   Думаю, каждый для себя сегодня открыл что-то новое. А главное то, что надо заботиться о птицах- верных друзьях леса и сада. Нужно поддерживать птиц, беречь и охранять природу.  **5 часть Заключительная.**  **Продуктивная деятельность:**  Ребята, давайте нарисуем : «Как мы помогали птицам зимой». | **Дети:** птицы  **Дети:** В этом стихотворении говориться о весне.  **Дети:**  Птицы к нам прилетают. Солнце ярче становится ярче…  **Дети**:  отгадывают загадки  **Дети:** называют разных птиц (картинки с птицами на столе)*.*  **Дети**: перелетные и зимующие.  **Дети**:  Птицы, которые улетают на зиму в теплые края, называются перелетными.  **Дети**: С наступление м холодов им нечего есть, все замерзает и засыпает.  **Дети:**  Птицы, которые остаются у нас зимовать.  Дети:  Люди могут покормить птиц.  **Дети:**  Это синица, она остается зимовать, поэтому она зимующая. |