Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**Детский сад №20 компенсирующего вида**

Московского района Санкт-Петербурга

Конспект занятия с детьми дошкольного возраста имеющими интеллектуальные нарушения

*«Печём куличики»*

 Подготовила

 Воспитатель

 Голубцова Лариса Борисовна

Г.Санкт – Петербург

2014 г.

**Цель:**

Познакомить ребёнка с особенностями сухого и мокрого песка.

**Задачи:**

*Образовательные:*

1.Обогащать словарь (сыпучий, липкий, сухой, мокрый).

2.Учит «лепить» куличики, тщательно заполняя всю ёмкость формочки, уплотняя песок.

3.Снижение психофизического напряжения.

*Развивающие:*

1.Развитие мелкой моторики рук.

2.Развитие зрительного восприятия и тактильной чувствительности

3.Развивать умение путём экспериментальной деятельности устанавливать причинно-следственные связи.

*Воспитательные:*

1.Воспитывать интерес к окружающему миру.

2.Воспитывать аккуратность при работе с песком.

**Оборудование** (В скобках обозначен предполагаемый ответ), ящик для песка, просеянный и прокалённый песок, леечка с водой, пластмассовые формочки (утка, поросёнок, петух), игрушки животных, птиц (утка, поросёнок, петушок), два пластмассовых подноса, шишки, фартук для работы.

**Предварительная работа:** пальчиковый массаж, пальчиковые игры, игры с песком, игры с крупами, игры с водой, знакомство с домашними животными.

**Организация:** Приветствие гостям, знакомство с гостями.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Когда я была маленькая, то очень любила играть с песком. Дедушка сделал мне большую песочницу в которой я играла с огромным удовольствием. Сначала я делала разные куличики, а потом украшала их цветами и травинками. Получались очень красивые торты. А ты любишь играть в песочнице? (Да).

**Воспитатель:** Лёня, посмотри что ты видишь в песочнице? *(В песочнице лежат формочки,*

*совок).*

**Воспитатель:** Лёня, давай рассмотрим, потрогаем формочки и расскажем, какие они?

*(Формочки лёгкие, разного цвета, разной формы).*

**Воспитатель:** Как назвать одним словом формочки разного цвета? *(Формочки разноцветные).*

**Воспитатель:** Назови цвета которые ты узнал, покажи *(Красный, синий, зелёный,*

*жёлтый).*

**Воспитатель:** Лёня, давай посчитаем формочки. Ребёнок считает, фиксируя палец возле каждой формочки.

**Воспитатель:** Сколько всего формочек? *(Четыре).*

**Воспитатель:** Лёня, сколько игрушек у тебя на подносе? Посчитай. Ребёнок считает, фиксируя палец возле каждой игрушки.

**Воспитатель:** Сколько всего игрушек*? (Четыре).*

**Воспитатель:** Поровну ли формочек и фигурок*? (Поровну).*

**Воспитатель:** По сколько*? (По четыре).*

**Воспитатель:** Давай возьмём формочки в руки и обследуем их. Лёня берёт формочки в руки и начинает их обследовать*. (Формочки лёгкие).*

**Воспитатель:** Верно, формочки лёгкие, тонкие, пластмассовые, с одной стороны они выпуклые, с другой вогнутые внутрь.

**Воспитатель:** Лёня, на что они похожи? *(Это фигурки животных и птиц).*

**Воспитатель:** Каких животных и птиц ты узнал*? (Утка, корова, петушок, поросёнок).*

**Воспитатель:** Как назвать то, что изображено на формочках одним словом*? (Домашние*

*животные и птицы).*

***Воспитатель***: А сейчас, Лёня, ты можешь поиграть в песок. Потрогай какой он прохладный и сыпучий. Лёня начинает играть в песок. Закапывает в нём руки, пересыпает из одной руки в другую. Берёт горсть песка и раскрывает пальцы. Песок утекает сквозь пальцы.

***Воспитатель***: Лёня, у тебя замёрзли руки? Давай их «погреем». Даю ребёнку шишку, показываю как надо катать её между пальцами вверх-вниз (массаж рук). Лёня берёт шишку и начинает повторять движения рук воспитателя.

***Воспитатель***: Лёня, покажи свои ручки, дай потрогать какие они стали. *(Тёплые, согрелись, покраснели).*

***Воспитатель***: А сейчас мы поиграем. Я закопаю формочки в песок, а ты их найдёшь*.*

А теперь давай играть. Лёня закрывает глаза.

***Воспитатель:***Лёня, попробуй найти, что я спрятала в сухом песке. Лёня погружает руки в песок, нащупывает формочки и достаёт их.

***Воспитатель:***Посмотри, как легко песок откапывается, пересыпается, просыпается сквозь пальцы, ссыпается с формочки. Это происходит потому что песок сухой. Теперьназовём формочки которые ты откопал *(Корова, поросёнок, утка, петушок).*

**Воспитатель:** Молодец.

**Воспитатель:** А теперь, я загадаю тебе загадку, а ты её отгадаешь. Слушай внимательно, о ком из твоих животных и птиц эти загадки?

Загадка первая:

Рано утром на дворе

Просыпаюсь на заре

Ку-ка-ре-ку я кричу-

Разбудить ребят хочу. (Петушок)

**Воспитатель**: Верно Лёня, это петушок.

**Воспитатель:** Загадка вторая:

Хвост крючком,

Нос пяточком. (*Свинья)*.

**Воспитатель:** Верно. Последняя загадка:

По водичке я плыву,

Кря-кря - кря -утят зову*.(Утка)*

**Воспитатель:** Молодец, Лёня, ты верно отгадал все загадки. Лёня, посмотри какая красивая леечка есть у нас. Давай посмотрим что в ней. *(Вода*).

**Воспитатель:** Верно, вода.

**Воспитатель:** Когда я играла в песок, то очень любила полевать его водой. Песок становился мокрым, и из него можно было «лепить» куличики. Давай возьмём лейку и польём песок водичкой. Лёня берёт лейку и поливает песок водой (половину песочницы).

Воспитатель: Во второй половине песочницы песок остаётся сухой. А теперь будем «лепить» куличики. Показываю как надо наполнить формочку мокрым песком. Мы накладываем мокрый песок совочком, заполняем всю формочку и начинаем утрамбовывать песок пальчиками. Выравниваем поверхность и переворачиваем формочку на поднос, если нужно, то слегка постучать совком по формочке. Снимаем

формочку. Получился куличик. Лёня делает куличики сам, с небольшой помощью

воспитателя. Затем Лёня называет то, что у него получилось. Что он «испёк».

**Воспитатель:** Лёня, давай сравним «куличик» и фигурку животного и птички. Лёня берёт в руки фигурку и начинает обследовать её руками.

**Воспитатель**: Чем они отличаются? (твёрдый и хрупкий) *.(Твёрдый****).***

**Воспитатель** :Чем похожи? Формой, размером. *(Формой).*

**Воспитатель:** А теперь попробуем «испечь» куличики из сухого песка. Лёня пробует, но всё рассыпается.

**Воспитатель:** Можно ли сделать куличики из сухого песка? *(Нет).*

**Воспитатель:** Верно, Лёня. Куличики можно делать из мокрого песка.

**Воспитатель:** Молодец, Лёня, ты хорошо занимался и я приготовила тебе сюрприз. Он находится в нижнем левом углу, на самом дне песочницы. Лёня находит и откапывает сюрприз.

**Воспитатель:** Молодец, Лёня! Мы хорошо поиграли, а теперь нужно убрать игрушки,

помыть их. Снять фартук, повесить его на место.