**Игра "Что? Где? Когда?" в начальной школе 4 класс**

**Цель:** развивать мыслительную способность, находчивость, смекалку; укреплять навыки и знания по русскому зыку; воспитывать ответственность, организованность; учить детей проводить свободное время полезным для себя.

**Оборудование**: плакаты «Один за всех и все за одного», «Что? Где? Когда?»; карточки кроссворды.

Дорогие ребята, сегодня мы с мальчиками **I** и **II**  группы 4 класса проведем мероприятие: **«ЧТО? ГДЕ? КОГДА?»** Будут соревноваться две команды:

**I** гр: «Находчивые гномики» и **II** гр: «Остроумные»

Просим вас сидеть тихо, не шуметь и не подсказывать, если подскажите, снимут очко команды.

Таким образом, открываем программу:

**1. Какой звук чаще всего слышим?**

Ведущий  читает стих, а ребята записывают у себя на бумаге звуки:

1к. А) У сени и Сани в сетях сом с усами;

Б) Ученик учил уроки - у него в чернилах щеки;

В) Мороза моржи не страшатся,

Моржи на морозе резвятся;

2к. Г) Про пестрых птиц поет петух,

Про перья пышные, про пух;

Д) Белый снег, белый мел, белый заяц, тоже бел;

Е) Скажи по тише: « Шесть мышат»,-

И сразу мыши зашуршат.

**2. Будь внимателен!**

Ведущий  читает стих, а дети записывают заглавные буквы, о которых говорится в тексте.

Что случилось?                                             Очутившись на полу,

Что случилось?                                             Поломала хвостик у?

С печки азбука свалилась!                        Ф, бедняжку, так раздуло-

Больно вывихнула ножку                           Не прочесть ее никак!

Прописная буква М,                                    Букву Р перевернуло-

Г ударилась немножко                              Превратило в мягкий знак!

И рассыпалась совсем!                             Буква С совсем сомкнулась-

Потеряла буква Ю                                       Превратилась в букву О.

Перекладинку свою!                                   Буква А, когда проснулась,

                                                                         Не узнала никого.

**3. Загадки.**

Через речку лег, пробежать помог./Мост/

1. Кто в дни  болезней всех полезней

И лечит нас от всех болезней?/Врач/.

2. Крепка железная рука,

Любая тяжесть ей легка /Кран/.

3. Красна, вкусна, внутри косточка. /Вишня/

4. Нет моей походки тише,

И меня боятся мыши./Кот/.

5. Когда со мной умываются,

То слёзы появляются/Мыло/

6. Солнце под потолком

7. Светит вечерком./Лампочка/.

8. Лёгкий, круглый, но не мяч,

Не прыгает он вскачь.

На веревочке висит, развяжется-улетит/Шар/

9. Не жужжу, когда сижу,

Не жужжу, когда хожу.

Если в воздухе кружусь,

Тут уж вдоволь нажужжусь /Жук/

10.  Не бьет, не ругает, а от него все плачут/Лук/

**4. Точка.**

Ведущий  командам раздает карточки:

1к: кис.                              2к. кар.

Из этих слогов добавляя слово/точка/ составить новое слово.

**5. Игротека.**



Южное дерево/пальма/

Танец/полька/

Одежда/пальто/

Мелкая рыба/килька/

Дорога для поезда/рельсы/

Части руки/пальцы/

*(Карточки готовится обеим командам)*

**6. Составление слов.**

**Ведущий:**  из одного слова составить слова, нет других букв, которые не вошли в слово.

Автомобиль: /атом, бом, моль, том, вал…/.

**7. Угадай последнее слово и запиши.**

1. Не поедет без бензина

Наша быстрая…/машина/

2. Ты к обеду положи

Ложки, вилки и…/ножи/.

3. Для мамы сегодня

Внимательный сын

Чудесные розы поставил в…/кувшин/

4. Стали звездочки кружится,

Стали на землю ложиться,

Нет, не звезды, а пушинки,

Не пушинки, а…/снежинки/

5. Захотели малыши

Поточить…/Карандаши/

6. Наша Мурка спит и слышит,

Как в углу скребутся…/мыши/

7. Рыбалову, вот так штука,

На крючок попалась…/щука/

8. Удивляется наш Сашка:

- Блюдце есть, а где же…? /чашка/

9. Собирают ребятишки

В парке желуди и…/шишки/

10. Я откликаться не хочу.

Меня зовут, а я…/молчу/

**8. Заполни клетки.**



· Плод в скорлупе/орех/

· Инструмент, которым рубят /топор/

·  Тот, кто носит красный галстук. /пионер/.

·  Много-люди, один-…/человек/

· Завтрак, … , ужин/обед/

· Водитель машины/шофер/

· Место, где растут овощи/огород/

. Мелкая зимующая птица/воробей

/первая карточка-1 команде, вторая-2 команде/.

**9. Игротека/вопросы/.**

1. Ночная птица /Сова/.

2. Сигнал, предупреждающий о начале и конце урока /звонок/

3. Столовая для зимующих птиц /кормушка/

4. Нижняя конечность человека /нога/

5. Дом диких животных в земле /нора/

6. Домашнее животное, дающие молоко /корова/

7. Капельки влаги на траве /роса/

8. Узкая протоптанная дорога /тропинка/

9. Свободное от деревьев место в лесу /поляна/

10. Домашняя животное /коза/

11.   Птичий дом/гнездо/

12.  Ползающее животное с извивающимся туловищем/змея/

13. Сиденье для езды верхом на лошади/седло/

14. Человек, охраняющий лес /лесник/

15.  Маленький населенный пункт /село/

16. Прибор, которым взвешивают /весы/

17. Предмет, которым украшают верхушку новогодней ёлки /звезда/

18. Холодное время года /зима/

19. Предмет, на котором готовят пищу /плита/

20. Столярный инструмент /пила/

Жюри пока будет считать очки, а мы с вами поиграем в игру, которая называется «Стулья». /Включается музыка и ребята играют/

А теперь слово дается жюри. Награждение команд.

**Составил на основе интернет-ресурсов и провел:** воспитатель ГОУ «ЗСШИ» Рысков А.Е.