**Наименование номинации:** «Сенсорное воспитание»

**Название материала:** **Презентация «Волшебная пирамидка»**



**Материал:** Пирамидка связана из ниток различной фактуры (шерсть, нить «травка», нить «плюшка», полиамид). Она состоит из четырех двусторонних квадратных частей разного цвета, разного размера и фактуры, внутри каждой детали – наполнитель (каштаны, косточки абрикоса, фасоль, горох). Между собой детали скреплены «липучками». В комплекте имеются 12 отдельных вязаных деталей, похожих по фактуре с деталями пирамидки.

**Цель:** *прямая цель*: визуальное различие размера. Ознакомление ребенка с понятиями «большой» и «маленький»; нахождение одинаковой по фактуре материи на ощупь; развивать внимание и тактильные ощущения. *Косвенная цель:* - развитие тонкой моторики.

**Возраст:** с 2-х лет, и выше.

**Примечание:** 1. Коробка с материалом стоит на полке открытой, чтобы содержимое было видно. 2. С материалом работают как на столе, так и на коврике.

**Презентация.**

1. Воспитатель говорит ребенку: «Смотри. Какая красивая пирамидка! Давай поиграем с ней! Ты можешь взять коробку с материалом и поставить на стол». Ребенок берет коробку и несет ее на стол.
2. Воспитатель сидит за столом справа от ребенка (если ребенок левша, то с левой). Тремя пальцами правой руки – большим, указательным и средним – воспитатель вынимает одну деталь пирамидки и аккуратно кладет на стол. Таким образом вынимаются все детали.
3. Все детали вперемешку лежат на столе. Воспитатель: «Мы будем собирать пирамидку. Начнем с самой большой подушечки». Он берет самую большую (синюю) деталь и кладет ее слева.
4. Воспитатель внимательно осматривает оставшиеся детали и ищет следующую. Найденную деталь он прикрепляет к синей с помощью «липучки».
5. Остальные детали воспитатель находит таким же способом, пока не соберется вся пирамидка.
6. Детали складываются обратно в коробку, которую затем относят на место.

**Особый интерес:** Скреплять детали воедино, пока не соберется «пирамидка».

**Контроль ошибок:** визуальный.

**Дальнейшие упражнения:**

1. Повторение работы показанной на презентации, для закрепления пройденного.
2. На столе находятся детали пирамидки, ребенок ощупывает наполнитель пирамидки и находит такой же наполнитель в прозрачной упаковке.
3. Ребенку предлагают ощупать фактуру пирамидки одной рукой, и найти парную, такой же фактуры деталь, другой рукой.