**Алгоритм построения НОД:**

**Интегрированные программные задачи:**

**Обучающие:** закрепить знания о различных видах спорта, об Олимпиаде; продолжать учить образовывать существительные мужского и женского рода; закреплять образование существительных множественного числа в родительном падеже. Расширять словарный запас детей.

**Развивающие:** интерес к различным видам спорта, желание заниматься спортом; развивать разговорную речь, память, внимание.

**Воспитывающие:** воспитывать аккуратность в работе с клеем во время аппликации.

**Словарная работа**: конькобежец (ка), хоккеист (ка), чемпион, соревнования.

**Материал, используемый в НОД**: фигурки хоккеистов для теневого театра, картинки для дидактических игр для каждого ребенка, фигурки для аппликации, музыкальное сопровождение, ширма.

**Предварительная работа:** просмотр иллюстраций о видах спорта, чтение стихотворений, загадывание о видах спорта загадок, просмотр мультфильмов: « как утенок музыкант - стал спортсменом», «Шайбу, шайбу», «Мачт реванш».

**Методы и приемы:** вопросы, дидактические игры, сюрпризный момент, наглядный, словесный, беседа, объяснение, показ.

**Структура НОД:**

**Воспитатель**: Предлагаю посмотреть вам слайды. **Воспитатель:** Кого вы увидели на слайдах? **Ответы детей**: Мы увидели детей. **Воспитатель**: Чем вы были заняты в этом прекрасном зале? **Ответы детей**: Мы играли в подвижные игры, лазали по гимнастической лестнице, делали зарядку, бросали мячи, ходили по скамейке, прыгали на прыгунах, прыгали на скакалках, бросали вдаль мешочки, прыгали в длину… **Воспитатель**: А как можно сказать про все это одним действием? **Ответы детей**: Мы занимались физкультурой. **Воспитатель**: С самого раннего детства мы слышим слова «физкультура» и «спорт».

**Воспитатель**: Как вы думаете, в чем отличие этих двух слов? **Предполагаемые ответы детей**: Физкультурой могут заниматься все и взрослые, и дети, и большие и маленькие. А спорт - эта организованная по определенным правилам деятельность людей. Спортом занимаются профессионалы. Для спортсмена – спорт это труд, его профессия. **Воспитатель:** Какими должны быть спортсмены? **Предполагаемые** **ответы детей**: Сильными, ловкими, крепкими, здоровыми, быстрыми, озорными, меткими. **Воспитатель**: Что делают спортсмены во время занятий спортом? **Предполагаемые** **ответы детей:** Прыгают, бегают, борются, плавают, стреляют.

*Я предлагаю поиграть в игру «Кто, что делает»*

Ходит на лыжах — лыжник, лыжница;

бегает на коньках — конькобежец, конькобежка;

стреляет из винтовки — стрелок;

стреляет из лука — лучник, лучница;

играет в теннис — теннисист, теннисистка;

плавает — пловец, пловчиха;

играет в шашки — шашист, шашистка;

играет в шахматы — шахматист, шахматистка;

прыгает — прыгун, прыгунья;

занимается гимнастикой — гимнаст, гимнастка;

занимается борьбой — борец;

играет в хоккей — хоккеист, хоккеистка;

играет в футбол — футболист, футболистка;

занимается боксом — боксер;

занимается фигурным катанием — фигурист, фигуристка;

занимается акробатикой — акробат, акробатка;.

**Воспитатель:** Ребята покажут вам теневой театр. А вы угадайте, о каком виде спорта был спектакль? **Ответы детей**: Спектакль был о зимнем виде спорта, хоккеисты играли в хоккей. **Воспитатель**: А вам нравиться играть в хоккей? **Ответы детей**: Да. **Воспитатель:** Почему? **Ответы детей:** Это командная игра, в игре присутствует азарт, желание забить гол. **Воспитатель:** Каким должен быть хоккеист? **Предполагаемые ответы детей**: У хоккеиста должна быть ярость в глазах, храбрость в сердце, иметь добрую душу, не бояться идти в атаку, сдерживать свои эмоции, он должен уметь думать и фантазировать. **Воспитатель:** Если вы сказали, что хоккей это зимний вид спорта, а еще, какой вид спорта вы знаете? **Ответы дет**ей: Летний. **Воспитатель**: Сейчас предлагаю поиграть в игру «Лото» (дети раскладывают карточки зимнего и летнего вида спорта) **Воспитатель**: Каждый физкультурник мечтает стать спортсменом. **Воспитатель**: Что для этого необходимо делать? **Ответы детей:** Надо каждое утро делать зарядку, закаляться.

*Музыкальная физкультминутка*

**Воспитатель**: Предлагаю поиграть в игру *«Один — много»*

Спортсмен — много спортсменов, упражнение — упражнений, форма — форм, победитель — победителей, чемпион — чемпионов, лыжница — лыжниц, лыжник — лыжников, пловчиха — пловчих, боксер — боксеров, хоккеистка — хоккеисток, велосипедист — велосипедистов.

**Воспитатель:** Скажите, где происходят спортивные соревнования? **Ответы детей**: на стадионе, катке, корте, ринге, в спортивном зале, комплексе. **Воспитатель**: А вы знаете, что такое соревнования? **Ответы детей**: Это игра, в которой определяется победитель. **Воспитатель:** Что такое эстафета? **Ответы детей:** Спортивная команда, в которой участники один за другим проходят задания. **Воспитатель**: Что такое старт? **Ответы детей**: место, откуда начинается такое состязание.

*Предлагаю поиграть в игру «Какой вид спорта заблудился?"*

Биатлон, **бокс**, лыжи, фигурное катание.

Сноуборд, **плавание**, бобслей, фристайл.

Баскетбол, художественная гимнастика, футбол, **слалом.**

Лыжи, биатлон, фристайл, **фигурное катание.**

**Воспитатель:** Составьте со словом *каток* предложения**. Воспитатель:** Вам всем известен вид спорта биатлон?А что это за спорт? **Ответы детей:** Это когда бегут на лыжах и стреляют по мишеням. **Воспитатель:** Правильно, вот и мы сейчас будем стрелять в цель.

*Предлагаю поиграть в игру «Подбери похожие друг на друга слова»* (воспитатель бросает мяч ребенку.)

Бег - бегун, бегунья, забег, бежать.

Спорт - спортсмен, спортивный, спортсменка.

Коньки - коньковый, конькобежный, конькобежец.

Тренер - тренироваться, тренерский, натренировать, тренировочный.

Лыжи - лыжня, лыжник, лыжница, лыжный.

Зима - зимний, зимовка, зимовщик, зимовать, озимый, зимостойкий, зазимовать.

Весна - веснушка, весенний, веснушечка, по весеннему, предвесенний.

**Воспитатель:** Дети, а вы знаете, как называются самые главные соревнования у спортсменов? **Ответы детей**: Олимпийские игры. **Воспитатель**: В этом году прошли олимпийские игры, в какой стране? **Ответы детей**: Россия. **Воспитатель**: Кто, знает где проходили эти игры? **Ответы детей**: в городе Сочи. **Воспитател**ь: В каком месяце были Олимпийские игры? **Ответы детей:** В феврале. **Воспитатель:** Какой по счету этот месяц? **Ответы детей**: Второй. **Воспитатель**: февраль, какой месяц по времени года? **Ответы детей:** Зимний.

**Воспитатель**: Назовите все зимние месяца? Весенние, летние, осенние? **Воспитатель:** Сколько в году месяцев? **Воспитатель**: Предлагаю совершить экскурсию по олимпийским играм в Сочи. (Экран - слайды, во время просмотра обратить внимание на спортсменов, как зовут, сколько медалей, каким видом спорта занимался). **Воспитатель:** Что является символом олимпийских игр? **Ответы детей**: Огонь. **Воспитатель**: Предлагаю зажечь олимпийский огонь сейчас на нашем занятии (практическая работа). **Воспитатель**: О чем мы сегодня говорили? Где можно заниматься спортом? В какие игры мы сегодня играли?