**Театрализованный конкурс «Мы – артисты»**

(для детей подготовительной группы)

Подготовили: музыкальный руководитель К.В. Артёмова;

воспитатели: Н.В. Донченко, Л.А. Панина.

ГОУ детский сад № 332

«Забавы взрослых называются делом, у детей они тоже дело»

Августин Блаженный

**Цель.** Стимулировать способность детей к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы), учить преобразовывать его, используя фантазию и воображение.

**Задачи.** Развивать творческую самостоятельность, эстетический вкус в передаче образа; отчётливость произношения. Закреплять умение использовать средства выразительности (поза, жесты, мимика, интонация, движение). Воспитывать любовь к театру.

Дошкольный возраст - это период становления личности, включающий потенциальные возможности формирования эстетического вкуса, что способствует развитию у детей правильного отношения к окружающему миру, к произведениям искусства, к художественно-творческой деятельности. Дети узнают, что театральное действо – это коллективное творчество, а потому надо стремиться действовать согласованно, уметь договариваться, помогать друг другу, замечать недостатки своих работ, учиться их исправлять.

Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с

2

многообразием окружающего мира через образ, краски, звуки, музыку, а умело поставленные вопросы побуждают думать, анализировать, делать выводы и обобщения. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется словарь ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи. Исполняемая роль, особенно диалог с другим персонажем, ставит маленького актёра перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. Театрализованные игры – это неисчерпаемый источник развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий. И очень важно, чтобы пребывание в детском саду было для ребёнка радостным, пронизано светлыми и добрыми отношениями, и именно досуговая форма работы с детьми в этом огромная сила. Для данного конкурса мы отобрали маленькие стихи – сценки, чтобы смогли участвовать дети всей группы. Доброжелательная атмосфера, похвала жюри сделали досуг весёлым. Дети с большим удовольствием и очень непринуждённо играли свои роли.

**Предварительная работа**. Беседы о видах театрального искусства с использованием иллюстраций, репродукций, о театре снаружи и внутри, о культуре поведения в театре; занятия по театрализованной деятельности.

**Материал:**  шапочки зверей, колпак, шарф; столик для жюри, книги-подарки.

**Музыкальный руководитель**. Я приветствую детей и всех наших гостей. Сегодня у нас состоится театрализованный конкурс, который называется «Мы - артисты». Программа конкурса: 1 – разминка; 2 – конкурс «Всё ли я знаю о театре»; 3 – мини – сценки; 4 – подведение итогов.

**Разминка:** скороговорки и игра.

**1** (проговорить с разной высотой голоса)

Чтоб лучше разговаривать,

Нам нужно выговаривать

Всё ясно и приятно,

Чтоб было всем приятно.

**3**

**2 (**3 раза – в разном темпе)

Из-под топота копыт пыль по полю летит.

**4 Игра «Шалтай – Болтай»**

Шалтай – Болтай висел на стене, (повороты плечами с опущенными вниз

Шалтай – Болтай свалился во сне. руками)

И вся королевская конница, (шагают)

И вся королевская рать

Не может Шалтая, не может Болтая , (тянут, как- будто держат верёвку)

Шалтая – Болтая, Шалтая – Болтая … Поднять!!! (Все падают и быстро убегают на стульчики, Шалтай – Болтай их ловит.)

**Музыкальный руководитель.** 1–й конкурс «Всё ли я знаю о театре». Я задам вам вопросы, на которые нужно ответить чётко и коротко.

**Вопросы:**

**1** Кто такой артист? (Человек, который выступает в театре.)

**2** Кто смотрит спектакль? (Зрители.)

**3** Где выступают артисты? (На сцене.)

**4** Что такое опера? (Опера – спектакль, в котором артисты поют.)

**5** Где артисты готовятся к спектаклю? (В гримёрной.)

**6** Что такое афиша? (Объявление о представлении.)

**7** Что такое театр? (Место для зрелищ.)

**8** Что такое парик? (Накладные волосы.)

**9** Что такое аплодисменты? (Одобрительные хлопки.)

**10** Что такое антракт? (Промежуток между действиями спектакля.)

Жюри подводит итоги.

4

**Музыкальный руководитель. 2**–**й конкурс - «Мини – сценки».**

**1** **«Киска»** Исполнители: Полина и Настя.

Настя. Здравствуй, Киска, как дела?

Что же ты от нас ушла?

Киска. Не могу я с вами жить,

Хвостик негде положить.

Ходите, зеваете,

На хвостик наступаете!

**2** **«Змея»** - Бородицкая. Исполнители: Соня и Настя.

Настя. Увидя свой хвост,

Удивилась змея:

Змея (Соня). Не уж то, друзья,

Это… всё… ещё я?

**3** **«Зайка и Мишка».** Мишка спит. Исполнители: Миша и Саша.

Зайка (Саша). Бурый Миша, милый мой,

Спать не холодно зимой?

Мишка (Миша). Я же спал не на дороге,

Я же спал в своей берлоге.

**4 «Лиса, кот, Петух».** Исполнители: Лена, Адам, Максим..

Лиса ловит Петуха.

Петушок (Максим). Братец, Котик, помоги,

От Лисы освободи!..

Кот (Адам). Ох, догоню сейчас Лису,

5

Саблей голову снесу!!!

**5** **«Кот и Лиса»** Исполнители: Паша и Вера.

Кот. Прислал нам ёжик приглашенье,

Лиса. Идём к нему на день рожденья!

Кот. Несём ему букет цветов.

Лиса. И много-много лестных слов!

**6** **«Рукавичка»** Исполнители: Даня и Аня.

Братишка. Сестричка, сестричка,

Нужна мне рукавичка!

Я по улице гулял,

Рукавичку потерял.

А в одной мне холодно…

Сестричка. Братишка, братишка,

Снимай скорей пальтишко;

У печурки посиди,

Рукавичку подожди!

Свяжу тебе я новые –

Тёплые пуховые.

**7 «Приглашение» - игра**. Исполнители: Даня, Аня, Диана, Елисей, Света.

Кот. Мышки, мышки, где вы? (Мышки – в домиках.)

Мышки. Мы тут!

Кот. Срочно в гости вас зовут!

Мышки. Кто зовёт?

6

Кот. Усатый кот, ваш давнишний друг Воркот!

Мышки. Что ж… обуемся… придём… (оглядываются)

Только если (отходят назад)

Здесь, под печкой,

Наши валенки найдём!!! (Убегают в норки, кот догоняет.)

**8 «Колпак»** Исполнители: Глеб и все дети. Глеб – Емеля в центре круга.

Дети. Эй, Емелюшка, чудак!

Где купил такой колпак?

Широ- широченный!

Высо-высоченный!

Емеля. Я его не покупал.

На меня он сам упал

Прямо в день рожденья

Без предупрежденья!

Игра «Ловишка»

**Жюри подводит итоги**, отмечает лучшие выступления, награждает всех детей подарками (книгами).

Звучит весёлая **песенка А.Усачёва, муз – нар. «Собачий вальс».** Дети исполняют парный танец.