**Тамбовское областное государственное образовательное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), «Детский дом «Аистенок».**

 **КОНСПЕКТ НОД**

**НА ТЕМУ:**

**«Что мы Родиной зовем?**

**Дом, где мы с тобой живем…»**

 **Подготовила воспитатель**

 **Гудкова Т. Н.**

**Цель:** Воспитывать чувство любви к дому, в котором живем.

**Задачи:**

- Решение познавательной активности;

- Формирование любознательности и согласованности в работе;

- Обогащение и развитие словарного запаса детей;

- Развитие моторики, творческих способностей;

-Активизировать представление детей о мире животных.

**Используемый материал:**  Кукла Катя, пластилин, картинка, Домик, макет, изображения: мышки, зайки, птички, рыбки, салфетки.

 **Ход занятия:**

(Воспитатель выводит детей под музыкальное сопровождение)

 **Воспитатель:** Дети, поздоровайтесь с нашими гостями. Здравствуйте.

Ребята, посмотрите, что это? Домик? Домик. Давайте подойдем поближе и рассмотрим его. Где у него крыша? Вот крыша. Где окошко? Вот окошко? Вот окошко. А вот стены. Ребята, давайте постучим в домик и узнаем кто в нем живет. (Стучат. Из домика выходит кукла Катя.)

**Катя:** Здравствуйте, ребята. Меня зовут Катя.

**Дети:** Здравствуй, Катя.

**Катя:** Ребята, вам понравился мой домик?

**Дети:** Да.

**Катя:** Мне тоже нравится ваш дом. У вас так красиво, уютно, просторно.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, свои домики есть и у животных. Идем те со мной. (Дети садятся на ковер. Воспитатель ставит макет).

 **Д/И «Кто, где живет».**

 Ребята, кто это? (Показывает изображение рыбки).

**Дети:** Рыбка.

**Воспитатель:** Рыбка живет в водичке.

**Дети:** В водичке.

**Воспитатель:** (Помещает изображение рыбки на макет, на изображение речки). А это кто?

**Дети:** Птичка.

**Воспитатель:** Птичка живет птичка в гнездышке на дереве. (Помещает птичку в гнездышко.)

**Дети:** В гнездышке.

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Мышка.

**Воспитатель:**  Мышка живет в норке. (Помещает изображение мышки в норку.)

**Воспитатель:** А это кто?

**Дети:** Зайчик.

**Воспитатель:** Где живет зайка?

**Дети:** В лесу.

**Воспитатель:** Да, в лесу, под кустиком. (Помещает зайку под кустик).

 **П/И «Найди свой домик»**

Ребята, давайте поиграем. Садитесь на стульчики. Это будут ваши домики. (Начинает играть музыка.) Идем те гулять? Идем те! (Гуляют. Музыка прекращается.) Бежим в свои домики. Все нашли свои домики? Молодцы. (Повторяют.)

**Катя:**  Ребята, у вас так красиво. Помогите мне украсить мой домик.

**Воспитатель:**  Давайте поможем Кате. Идите за мной к столу. Мы украсим картиночку цветами и подарим Кате. (Дети берите пластилиновые шарики. Методом вдавливания прикрепляют их к цветам на картиночке. Когда все цветы «расцвели», воспитатель с детьми дарят ее Кате. Катя благодарит.)

 Ребята, вы наверно устали, давайте отдохнем. Идите ко мне. (Дети встают в кружок. Звучит музыка.)

 ***Мы в кружочек встали,***

 ***С Катею плясали,***

 ***Хлопаем в ладоши,***

 ***Хлопаем немножко,***

 ***Руки поднимаем.***

 ***Катеньке помашем.***

(Дети исполняют движения, в соответствии с текстом песни. На последней строчке машут Кате, гостям, уходят.)